

Справка

об условиях охраны здоровья обучающихся в МБДОУ «Детский сад №2»

Охрана и укрепление здоровья, формирование у детей здорового образа жизни – является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Коллектив нашего дошкольного учреждения стремится создать необходимые условия для решения этой задачи, проводить систематическую, комплексную работу в этом направлении. Одной из целей деятельности ДОУ по реализации ООП является: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Уставом ДОУ закреплено, что одной из задач стоящей перед нашим коллективом является: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психологическом развитии воспитанников.

Для формирования основ безопасности у дошкольников мы используем парциальную программу: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), направленную на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, включающую в себя разнообразные формы и методы работы с детьми. В годовом плане запланированы мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Особое внимание уделено пожарной безопасности, профилактике детского дорожного транспортного травматизма, антитеррористической защищенности.

ДОУ тесно сотрудничает с ГИБДД г. Болхова, пожарной частью, ЦРБ, Болховским муниципальным центром психолого-медико-социального сопровождения, детской библиотекой. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется систематически, целенаправленно, по всем направлениям жизнедеятельности детей; участие в данной работе принимают все участники образовательного процесса (педагоги, родители, дети).

В рамках сотрудничества организуются целевые экскурсии, встречи воспитанников, родителей (законных представителей) с сотрудниками этих служб, проводим совместные мероприятия. Так в 2016 – 2017 учебном году в рамках месячника «Безопасности» была организована встреча старших дошкольников с инспектором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В увлекательной, интересной форме дети вспомнили уже знакомые дорожные знаки. Особое внимание было уделено запрещающим и предупреждающим дорожным знакам. Педагоги, воспитанники старшей группы, родители работали над реализацией длительного проекта «Школа пешеходных наук». Сотрудники детской библиотеки организовали для ребят выставку «Ох уж, эти пешеходы», познакомили с детскими писателями и произведениями по теме.

В своей работе педагоги используют модели по формированию безопасного образа жизни; сценарии музыкальных и спортивных досугов и развлечений; разработки по организации сюжетно-ролевой игры «Правила дорожного движения», «Улицы нашего города». Выбор материалов, оборудования, методических приемов при проектировании воспитательно-образовательного процесса происходит в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Особое место в рамках организации совместной образовательной деятельности взрослого и детей отводится ознакомлению с правилами пожарной безопасности. В доступной форме в виде бесед, рассказов, сказок дети узнают об опасностях игр со спичками, знакомятся с правилами безопасности при пользовании электроприборами, с тем, как вести себя при пожаре в доме, в лесу и т.д. Занятия-беседы сопровождаются вопросами, стихами, решением проблемных ситуаций, разыгрыванием игровых ситуаций, помогающими лучше закрепить предложенный материал. В целях снижения заболеваемости ежегодно в осенний период специалистами ЦРБ проводится вакцинация против гриппа воспитанников и сотрудников, витаминизация третьих блюд, использование ароматерапии (чеснок, сосновые веточки, лук) Результатом профилактических мероприятий является низкий уровень заболеваемости воспитанников ДОУ, увеличение количества детей, имеющих 1 и 2 группу здоровья.

Показатели деятельности ДОУ по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

1. Динамика состояния здоровья воспитанников:

Таблица 1

Показатели	2015 год	2016 год
1. Среднесписочный состав	96	98
2. Число дней пропущенных по болезни	2356	2410
3. Число пропусков на 1 ребенка (по сем. Обстоят.)	58	61
4. Средняя продолжительность 1 заболевания	6,8	7,2
5. Количество случаев заболевания	348	345
6. Количество случаев на 1 ребенка	3,05	3,1
7. Количество ЧБД	3	2

2. Динамика распределения детей по группам здоровья:

После углубленного медицинского осмотра, проведенного медицинскими работниками Болховской ЦРБ, дошкольники были распределены по группам здоровья следующим образом:

Год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2014	98 чел.	57 (58%)	41 (42%)	-	-
2015	96 чел.	53 (53%)	43 (47%)	-	-
2016	98 чел.	58 (57%)	40 (43%)	-	-

Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за последние три года, хочется отметить следующее: наблюдается стойкая положительная динамика распределения детей по группам здоровья. Так в 2016 году по результатам комплексного медицинского осмотра увеличилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья с 53% в 2015г. до 57% в 2016 г. Кроме того, детей с 3 группой здоровья нет.

Педагогами детского сада два раза в год проводится мониторинг детского развития по всем образовательным областям. При планировании совместной деятельности с детьми, специалисты учитывают результаты мониторинга. Воспитатели ДОО ежегодно отслеживают успеваемость своих выпускников, полученные результаты анализируются на педагогическом совете.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН) и физиологии детей. Территория детского сада по периметру ограждена забором, имеется наружное и внутреннее освещение. Для отделения групповых площадок друг от друга посажены зеленые насаждения. В учреждении оборудована спортивная площадка, спортивное оборудование соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям безопасности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, связь с Единой диспетчерской службой спасения МЧС, средства тревожной сигнализации. В целях соблюдения требования безопасности дорожного движения перед дошкольным образовательным учреждением установлен знак «Осторожно дети!».

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Приготовление пищи в ДОО производится на пищеблоке, оборудованном в соответствии с санитарными правилами. Поставка продуктов осуществляется поставщиками на основе договора, хранятся продукты в кладовой с соблюдением правил и норм. Воспитатели обращают внимание на культуру приема пищи дошкольниками: соблюдение сервировки, детей знакомят с

названиями блюд, рассказывают о значении тех или иных продуктов для организма, воспитывают культуру поведения за столом.

Групповые комнаты, спальни оснащены необходимой мебелью с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, требований безопасности. В целях физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности в групповых комнатах оборудованы спортивные уголки. В ДОУ соблюдается тепловой режим, режим проветривания. Совмещенный музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым для проведения специалистами занятий с дошкольниками (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы; маты, мячи, скакалки, обручи, спортивные палки, оборудование для профилактики плоскостопия, нестандартное физкультурное оборудование и т.д.).

В учреждении оборудован логопедический кабинет, где оказывается логопедическая помощь воспитанникам квалифицированным специалистом.

Педагоги нашего детского сада владеют знаниями и умениями по вопросам использования здоровьесберегающих методов и приемов, старшим воспитателем планируются и проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры здоровья педагогических работников.

Регулярно пополняется методический фонд, что позволяет создавать оптимальные условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении разработана модель здоровьесбережения, включающая направления:

- проведение мониторинга состояния здоровья детей, что важно для отслеживания результативности проводимой работы;
- рациональная организация двигательной деятельности детей, включающая разнообразные физкультурно - оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ежедневные физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях;
- система эффективных закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей (босохождение, игровой массаж, игровая дыхательная гимнастика);
- осуществление оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками;
- реабилитация и коррекция (совместная работа специалистов и воспитателей).

Коллективом нашего дошкольного учреждения проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;

- снятие умственной усталости во время НОД (физкультминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин);
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
- игровая дыхательная гимнастика;
- С-витаминизация;
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- ходьба по массажным коврикам в холодное время, по «Тропе здоровья» в теплое время;
- мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов);
- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой;
- обеззараживание воздуха помещения при помощи облучателя-рециркулятора воздуха ультрафиолетовым бактерицидным.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и доброжелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Для поддержания интереса детей педагоги в своей работе используют современные образовательные технологии: игровые, проектные, проблемно - поисковые, интерактивные. В общении с детьми воспитатели придерживаются принципа: «Не рядом и не над, вместе!». При этом взгляд на воспитуемых осуществляется на основе сотрудничества: ребенок, если и не равен, то равноценен взрослому и активен не менее взрослого.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания в форме семинаров – практикумов с привлечением специалистов ДОУ,

поликлиники. Кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Педагоги, постоянно и своевременно информируют родителей о состоянии здоровья детей, знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, и осуществляют преемственность с семьями. Родители являются активными участниками спортивных праздников и развлечений.

Хочется отметить, что в последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

Работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников освещается в районной газете, что способствует повышению имиджа учреждения.

Таким образом, целенаправленная работа по формированию основ безопасности у дошкольников, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению оптимальных результатов.