

Экскурсия по улице Тургенева

В рамках реализации проекта «Воспитываем патриота» дети старшей группы совершили экскурсию по улице Тургенева. Цель экскурсии: расширить представления детей об улицах г. Болхова, об их историческом прошлом воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу. Ребята познакомились с улицей Тургенева. Они узнали, что раньше эта улица называлась Введенская и Козельская. Позже ее переименовали в честь земляка писателя И. С. Тургенева. На этой улице расположены учебные заведения – школа №3 и педагогический колледж. Рассмотрели мемориальные доски - Анохину Ю. М., кавалеру ордена мужества и Жучкову П. И. – герою Советского союза. Дети посетили парк Победы, где увековечена память героев Советского Союза наших земляков. Установлен танк и зажжен вечный огонь. Пройдя вниз от педагогического колледжа, дети увидели рыночную площадь и Болховский хлебокомбанат, на котором выпекают свежий хлеб, булочки и множество вкусной выпечки. по возвращению в детский сад дети долго еще делились впечатлениями об увиденном.



Встреча с сотрудником музея.

В рамках проектной деятельности по патриотическому воспитанию в детском саду была организована встреча с сотрудником музея.

Рассказова И. А. рассказала о фольклоре родного края. Познакомила детей с народными подвижными играми народов Орловской области.

Она рассказала, что в нашей древней Руси народ придумывал игры, чтобы дети росли здоровыми, крепкими, развитыми. Играя, дети становились сообразительными, ловкими. Игры были общие, были как для девочек, так и для мальчиков отдельно.

Дети узнали, какие на Орловщине использовали приговоры – зазывалы на игру. Ирина Александровна поиграла с детьми в игры Орловского края.:

«Ручеек», «Жмурки», «Садовник», «Зайка».

Дети поделились своими играми, в которые они играют дома и в детском саду.





КАК НАУЧИТЬСЯ НЕ ЗЛИТЬСЯ НА РЕБЕНКА

- Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.

- Слушайте своего ребенка. Проводите вместе с ним как можно больше времени. Делитесь с ним своим опытом. Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах.

- Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса, и вас легко вывести из равновесия. Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно). Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.

- Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии. Говорите им прямо о своих чувствах, потребностях: «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или: «Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня». В те минуты, когда вы разгневаны, сделайте для себя что-нибудь, что могло бы вас успокоить (примите теплую ванну, душ; выпейте чая, позвоните друзьям; расслабьтесь, лежа на диване и т.п.).





МОСКВА - СТОЛИЦА РОССИИ

В каждой стране есть главный город - столица. Столица России - Москва. В столице находится правительство страны. Здесь живут и работают президент и премьер-министр.

Москва - самый большой в России и очень красивый город. Сердце Москвы - Красная площадь и Кремль. В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, богато крашеные дворцы, Царь-колокол, царь-пушку. По большим праздникам на Красной площади проходят военные парады и веселые гуляния.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЭТО ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ, ДУХОВНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТА

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдали дань этой вечной и актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофа нависла над человечеством и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех нас дома - Земли.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, с нашей точки зрения, предполагает:

1. Воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание)

2. Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)

3. Развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее)

4. Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическое воспитание дошкольников следует рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны лежать гуманные чувства, т.е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу и т.д.



ТИМН РОССИИ

Третий отличительный знак страны – это гимн. Гимн – это музыкальное произведение, торжественная песнь, в которой кого-нибудь и что-нибудь хвалят, прославляют.

Государственный гимн страны – это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. В государственном гимне России поется о том, как велика, могуча и прекрасна наша страна.

Гимн исполняют в особо торжественных случаях. Например, когда российские спортсмены побеждают в больших международных соревнованиях и получают золотые медали.

Гимн принято слушать стоя. При его исполнении мужчины и мальчики должны снять головные уборы.

Музыку гимна России написал композитор Александр Васильевич Александров. Автор слов гимна – знаменитый поэт и писатель Сергей Владимирович Михалков.



