

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Проект:
**«Приобщение детей к истокам русской
народной культуры, через русские
народные подвижные игры»**



Подготовила:
Моторина О. А. –инструктор
по физической культуре

Болхов, 2016 г.

Актуальность.

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирование национального самосознания человека. Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную деятельность ребенка, способствует расширению представлений о культурном наследии русского народа, развитию психических процессов. Поэтому проблема приобщения дошкольников к русским народным играм актуальна и соответствует потребностям времени и детского сада. Только через народную педагогику возможно приобщение к культурным ценностям, наследию русского народа. В играх испокон веков дети проявляли и закрепляли ту деятельность, которая сопровождала их в кругу семьи. Именно через игру дети знакомились с основными приемами того или иного ремесла, промысла: сапожного, ткачества, охоты, рыбалки. Русские подвижные игры создают благоприятные условия для развёртывания активной двигательной деятельности.

Знакомя детей с народными играми, мы возрождаем добрую традицию, передаём опыт старшего поколения. В народной игре есть весь арсенал необходимых средств для формирования человека - гражданина своей страны.

Цель проекта:

Сохранение, возрождение и применение русских народных игр для воспитания подрастающего поколения в современном детском саду.

Развитие интереса у детей к физкультуре путем включения народных подвижных игр в воспитательно – образовательную работу.

Задачи проекта:

1. Обучение народным подвижным играм и совместным действиям; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей.
2. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр.
3. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр.

4. Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с русскими подвижными играми.

5. Сформировать интерес у детей и потребность в использовании народных подвижных игр.

6. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений, формировать дружеские взаимоотношения, приобщать детей к русской культуре, воспитывать любовь и интерес к русской народной игре.

8. Использовать в работе все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Вид проекта: игровой, среднесрочный.

Участники проекта

Дети старшей группы, инструктор по физо, родители и педагоги группы, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: декабрь - март 2016 - 2017 учебный год.

Этапы проведения и реализации проекта:

Первый этап: организационно – подготовительный.

Цель:

- повысить уровень профессиональной компетентности;
- определить объем материала, который будет адресован детям;
- собрать и проанализировать литературу для взрослых и детей;
- составить систему работы направленную на обучение народным подвижным играм.

Задачи:

1. Сбор и анализ информации по данной проблеме.
2. Проведение бесед с детьми и анкетирование родителей; разработка и организация спортивных прогулок, занятий, русских – народных подвижных игр. Рассмотрение рисунков, фотографий о русских народных играх, знакомство с литературными произведениями, малым фольклором.
3. Подготовка картотек русских народных подвижных игр, картотека считалок.

4. Повышение компетентности родителей и воспитателей по вопросам касающихся обучению детей старшего дошкольного возраста русским народным подвижным играм.

Пути реализации:

1. Оформление картотек русских подвижных игр и считалок.
2. Оформить альбом с рисунками и фотографиями русских народных игр.
3. Анкетирование родителей по теме: «Русские народные подвижные игры».
4. Консультации для родителей по теме: Консультации «Русская народная игра в жизни дошкольника», «Использование потешек, скороговорок в повседневной жизни дошкольника»
5. Выступление на родительском собрании: «Гражданин воспитывается с детства».
6. Чтение произведений малых фольклорных форм: потешки, заклички, считалки.

Второй этап: основной.

Цель: организовать совместную образовательную деятельность со старшими дошкольниками с целью закрепления с детьми русских народных подвижных игр. Развивать у детей познавательные способности.

Задачи:

- познакомить детей с различными видами русских народных игр и широкое их использование;
- учить детей точно и полно воспринимать информацию о народных играх.

Пути реализации

Формы работы с детьми	Задачи	Сроки реализации
Беседа: «В какие игры играли наши бабушки и дедушки».	Расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.	декабрь
Опрос детей по теме «Народные детские подвижные игры»	Пробудить у детей интерес к теме народных игр.	декабрь

Игры малой подвижности «Ты катись, веселый бубен...», «Колечко - колечко».	Познакомить детей с новыми народными играми и их правилами; разучить заклички к играм продолжать совершенствовать навыки детей быстро передавать предмет по кругу; развивать память, речь, внимание, реакцию; формировать умение детей сдерживать свои эмоции во время игры.	декабрь
Игры малой подвижности «Ручеек»	Познакомить детей с народной игрой и правилами, разучить заклички к игре; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, побуждать соблюдать правила игры.	декабрь
Физкультурное развлечение «Карусель народных игр»	Приобщать детей к народному творчеству, русской культуре, воспитывать интерес к русским народным играм.	январь
Подвижная игра «Гори, гори ясно»	Познакомить детей с новым вариантом знакомой народной игры; упражнять детей в умении самостоятельно выбирать направление движения; воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту	Январь
Встреча с ведущими специалистами музея	Познакомить детей с разнообразием русских народных игр Орловского края, культурой и традициями народа Орловского края.	январь
Спортивная прогулка «Русские	Сформировать представления детей о русских народных играх.	февраль

народные игры»		
Экскурсия в детскую библиотеку	Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами, с русскими народными играми в произведениях.	февраль
Вечер игры совместно с родителями.	Упражнять в ходьбе, беге по кругу, взявшись за руки, и беге с высоким подниманием колен; развивать координацию движений рук и ног с дыханием; формировать правильную осанку; продолжать знакомить с русскими народными играми; развивать творчество в двигательной деятельности и связную устную речь; воспитывать нравственную сплоченность семьи; укреплять связь семьи и детского сада, внутрисемейные отношения; научить родителей организовывать досуг детей.	март
Физкультурный досуг «Русские богатыри»	Создать праздничное настроение у детей. Закреплять навыки игры в народные подвижные игры. Воспитание выдержки, внимания. Развития интереса к русскому фольклору.	март
Образовательная деятельность в форме подвижной игры «Путешествие в сказку».	Способствовать совершенствованию ловкости и координации движений при выполнении игровых упражнений в подвижных играх с мячом и бегом, способствовать развитию творческого воображения средствами подвижной игры	март

Третий этап: заключительный.

Цель: проанализировать результаты реализации проекта.

Задачи:

- знакомство родителей с результатами проекта – презентация
- Образовательная деятельность в форме подвижной игры «Путешествие в сказку»
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

Прогнозируемый результат

- у детей сформируются знания о русских народных играх; дети научатся использовать игры в свободной деятельности; в семье установится связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители будут вовлечены в совместные игры с детьми;
- повысится профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность; углубятся знания традиций и культуры народа.
- повысится образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир народных игр.

Оценка результатов проекта.

Результаты анкетирования семей по теме «Русские народные подвижные игры»: во всех принявших в анкетировании семьях родители гуляют с детьми, обеспечивают им возможность играть, но в то же время большинство родителей не играют со своими детьми и не смогли ответить, какое же значение имеют подвижные игры для физического развития и здоровья детей. Большинство родителей знают, что такое народные подвижные игры и знакомы с ними. Но мало играют с детьми. Это говорит о том, что в семьях слабо прослеживается связь поколений, воспитание в историческом и патриотическом русле не проводится. По итогам анкетирования было решено ознакомить родителей с информацией о важности и необходимости совместных подвижных игр с детьми, их значении для укрепления здоровья детей и укрепления связей внутри семьи. Обратить внимание родителей на взаимосвязь поколений в историческом, культурологическом и патриотическом направлении. С этой целью были проведены консультации для родителей «Русская народная игра в жизни дошкольника», «Использование потешек, скороговорок в повседневной жизни дошкольника», выступление на родительском собрании: «Влияние русских подвижных игр на всестороннее

развитие дошкольников», индивидуальные беседы с родителями, также к родителям была просьба принести фотографии моментов совместных игр с детьми с целью привлечения родителей к совместным играм.

Из результатов опроса детей можно сделать вывод, что дети знают названия игр, их правила, и могут организовать в самостоятельной деятельности игры. В ходе проекта ребята научились отличать подвижные игры от других видов игр, также ребята смогли познакомиться с понятием народные игры, оказалось, что народные игры детям знакомы, и они любят в них играть, но пока с трудом могут отличить народные игры от других подвижных игр. С многими детьми родители начали проводить свободное время в игре.

Подводя итоги проекта, было принято решение всеми его участниками продолжать изучение народных игр, применять их в совместных играх, как в семьях, так и во время пребывания в детском саду.

Литература:

1. Вавилова Е.Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1983г
2. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя детского сада/ Составитель А. В. Кенеман. Под ред. Т. И. Осокина. Москва, Просвещение, 1988
3. «Игры и развлечения детей на воздухе». Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина; Москва; Просвещение, 1983
4. О.Л. Князева, М.Д. Моханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре: Программа». Учебно-методическое пособие. СПб.: Детство – Пресс. 2010г.
5. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»: Пособие для воспитателей детского сада/ Под ред. Л.В. Руссоковой. - М.:Просвещение, 1986. – 79с.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Спортивная прогулка в старшей группе «Русские народные игры»



Подготовила и провела:
Моторина О. А. – инструктор
по физической культуре

Болхов, 2017 г.

Цель: Сформировать представления детей о русских народных играх

Задачи:

- Развивать представления детей о подвижных играх русского народа.
- Учить вкладывать личные физические достижения в достижения команды.
- Совершенствовать физическую культуру.
- Воспитывать любовь и уважение к русским традициям.

Предварительная работа: беседа «Русские народные игры»; игры: «Ручеек», «Горелки», «Цепи кованные», «Кошки мышки».

Оборудование: кубики в расчете одной на 2-х детей; веревка, связанная кольцом с одетым на нее колечком.

Ход прогулки:

1. Дети становятся в круг.

Инструктор: Отгадайте, дети, загадки о временах года:

1. Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает, когда это бывает?
 2. Солнце плачет, липа цветет,
Рожь поспевает, когда это бывает?
 3. Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?
 4. Снег на полях, лед на реках,
Вьюга гуляет, когда это бывает?
- Дети называют ответы.

Инструктор: - Эти загадки родились в народе, вы в них слышали приметы времен года и легко отгадали. Молодцы.

- Русские люди умели активно отдыхать и развлекаться в разные сезоны года. В народе были придуманы не только загадки и прибаутки, но и игры.
- Хотите, мы поиграем в некоторые народные игры?

3. **Силовые упражнения**, которые тоже родились в народе. Так играли наши бабушки и дедушки.

- «*Не расшиби лоб*». И. п. – пятки вместе, носки врозь. Наклоны вниз с касанием лба коленей, не разгибая ноги.



- «*Кто быстрее*». Дети спиной друг к другу на расстоянии шага, ноги врозь. Кладут веревку между ног. По счету: «Раз, два, три!» надо быстро наклониться и выдернуть веревку. Кто выдернул, тот и победил.



- «*Ручные пятнашки*». Один ребенок держит ладошки рук вверх, другой, стоящий напротив – ладошки рук вниз. Быстрым движением дети стараются коснуться ладоней партнера. Если удастся запятнать, играющие меняются местами.

4. *Игра «Кружева»*. Выбирается ткач и челнок. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, подняв их вверх. Челнок бежит, обегая играющих, ткач догоняет, если догнал, то челнок выбирает из играющих замену и встает в круг, игра продолжается.



5. *Игра «Гуси-лебеди»*.

Считалка: Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь,

Восемь, девять, десять,

Выплывает белый месяц,

Кто до месяца дойдет,

Тот и прятаться пойдет!

Выбирается волк, который ловит гусей-лебедей.



6. *Игра малой подвижности «Колечко».* Надеть на веревку кольцо, связать концы веревки. Дети держаться за шнур, стоя в кругу. В середине круга стоит водящий, ему завязывают глаза, и он 3-4 раза поворачивается на месте. Играющие передают кольцо по шнуру друг другу. На слова: «Я иду искать!», водящему развязывают глаза, и он угадывает, у кого кольцо.



7. *Игра-сюрприз «Достань конфету».* Играющие выстраиваются в шеренгу, закрывают глаза, воспитатель против каждого ребенка кладет конфету на расстоянии шага от ребенка. Дети открывают глаза, становятся – пятки вместе, носки врозь, не отрывая стоп ног, достают конфету.



Инструктор: - Вот вы и получили по конфете – этот приз вы честно заработали.
- Наша прогулка прошла очень весело и оживленно. Вы молодцы!

Образовательная деятельность в форме подвижной игры «Путешествие в сказку».

Цель: Создание условий для развития творчества через подвижные игры и игровые упражнения.

Программные задачи

оздоровительная: способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата.

развивающая: способствовать совершенствованию ловкости и координации движений при выполнении игровых упражнений в подвижных играх с мячом и бегом, способствовать развитию творческого воображения средствами подвижной игры.

воспитательная: воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, интерес к подвижным играм.

Материалы: частички кольца, мячи, иллюстрации с изображением печки, яблони, речки, использование музыкального сопровождения и ИКТ.

Ход занятия

Дети входят в зал, здороваются, строятся в одну шеренгу (слышится звук)

Инструктор: ой, кажется на компьютер пришло электронное письмо. Давайте его

прочитаем?!

Дети: давайте!!! Смотрим письмо

Аленушка: (Плачет)

Горе, горе,

Гуси злые

Унесли братишку прочь,

Печка, яблонька и речка

Отказались мне помочь

Пирожком да кисельком

Угощать меня не стали

Попросили в этот раз,

Чтоб вы с ними поиграли.

Да собрали бы в игре

Вы волшебное колечко,

И тогда Ванюша мой

Вновь вернётся на крылечко!

Инструктор: Ребята, кто это?

Дети: Алёнушка!

Инструктор: Из какой она сказки?

Дети: Гуси-лебеди!

Инструктор: О чём она нас с вами попросила?

Дети: Собрать части кольца?

Инструктор: Что будем делать?

Дети: Нужно помочь Алёнушке!

Инструктор: Я вижу, что вы готовы помочь Алёнушке. Для этого нам нужно очутиться в сказке? А как это можно сделать?

Дети:

Инструктор: ребята а вы хотите отправиться в сказку на волшебной карусели? Для этого нам нужно встать в круг и крепко взяться за руки. (игра средней подвижности «Карусели»). Наша карусель движется то медленно, то быстро и все вместе мы произносим слова, которые помогают раскружить карусель. Ребята, а с

помощью, каких движений можно ещё раскружить нашу карусель? (прыжки, подскоки) А сейчас закроем глазки (музыкальное сопровождение и очутились вместе в сказке).

А вот и печка нас встречает. О чём попросила печка в сказке у Алёнушки?

Дети: отведать её ржаного пирожка.

Инструктор: и нас с вами печка хочет угостить своими пирожками, но для этого нам нужно их испечь. Чтобы печь пироги нам нужно для этого подготовиться:

Надеваем колпаки (наклоны головы),

Как же сделать пироги (пожимание плечами),

Чтобы тесто замесить (повороты, руки на поясе)

Нужно сильным, ловким быть(приседания).

Ну, вот подготовились, силы накопили пора печь пироги, я буду читать стихотворение про пироги, а каждый из вас будет придумывать свои движения к этим словам.

Мы просеяли муку –

Тесто замесили –

Налепили пирожки –

Маслечком полили –

С маком, яблоком, морковью,

Угощайтесь на здоровье!

Поиграли с печкой, а вот и частичка волшебного кольца (берём частичку кладу к себе в карман)

За другой частичкой волшебного кольца отправляемся к яблоньке (музыка). А вот и яблонька. Ребята, что нам нужно сделать, чтобы яблоня отдала нам частичку волшебного кольца?

Дети: поиграть!

Инструктор: а нам надо с яблонькой поиграть, яблок рядом нет, чем их можно заменить в нашем зале, чтобы поиграть?

Дети: мячики

Инструктор: А в какую игру вы хотите поиграть? Оказывается, вы знаете много

игр с мячиком. Ребята, у меня есть цветок с разноцветными лепестками, на которых есть все игры, которые вы назвали, давайте вместе решим какого цвета лепесток мы выберем.

Ребята мы с вами выбрали игру «Охотники и утки».

Для начала нам нужно подготовить площадку для игры.

Нашу игру начинается по сигналу «раз, два, три начни», а заканчивается по сигналу «стоп». Утки плавают только в озере и уворачиваются от мячика и на берег им выбегать нельзя, а охотники с берега пытаются попасть в уток в озеро не забегают. Утки которых поймают охотники садятся на скамейку.

Инструктор: а сейчас нам нужно выбрать водящего (выбор водящего стрелочка).

Подведение итогов (какую интересную игру мы с вами выбрали, яблоне понравилось. А вы не забыли зачем мы к ней пришли?)

Дети: за частичкой волшебного кольца

Инструктор: (берём частичку кладу к себе в карман). Не забывайте, нас ждёт Иванушка нам нужно спешить.

А вот и речка. О чём просила в сказке речка у Алёнушки

Дети: попробовать киселька и выпить молока.

Инструктор: а нам надо поиграть. В этой речке живут щука и маленькие шустрые караси, за которыми каждый день гоняется голодная злая щука и ловит карасиков. Караси увидят щуку и начинают от неё уплывать каждый карась уплывает по - своему кто-то виляет хвостиком, кто-то помогает плавниками, а если щука кого-то поймает, отводит этих карасей к себе под корягу. Ребята нам нужно выбрать водящего щуку в этом нам с вами поможет считалочка. А кто-нибудь из вас знает считалки про рыб...

Подведение итогов

Ребята, а вот и последняя частичка кольца! Для чего мы собирали эти частички?

Что нужно сейчас с ним сделать?

Дети: собрать! (дети собирают частички кольца). Ну что же ребята мы выполнили просьбу Алёнушки, собрали все частички волшебного кольца и сейчас нам с вами пора вернуться в детский сад с помощью волшебных слов – раз, два, три, повернись в детском саду очутись!

(Звуковой эффект)

Похоже, наше волшебство свершилось, нам снова пришло видео письмо.

Давайте посмотрим!

Смотрим письмо (Спасибо ребята! Волшебство свершилось, Иванушка вернулся)

Рефлексия

Инструктор: ну вот и свершилось волшебство, ребята вам было интересно участвовать в нашем путешествии? Тогда давайте поиграем и вспомним, как мы искали частички волшебного кольца. Мы под музыку будем передавать мяч когда музыка закончиться мяч останавливается у кого оказался в руках мяч тот называет что понравилось в нашем путешествии.

А мне было не только интересно, но и приятно, что вы такие добрые, отзывчивые и ловкие. И в честь нашего знакомства я хочу подарить вам игру гуси-лебеди, чтобы вы не забывали нашу встречу.

Вопросы для детей по теме «Народные детские подвижные игры»

Вопросы	Начало проекта	Окончание проекта
Ты любишь играть?		
В какие игры ты любишь играть?		
Ты знаешь, что такое народные игры?		
Какие народные подвижные игры ты знаешь?		
В какие из них ты любишь играть?		
С кем ты любишь играть в подвижные игры?		

Русские народные подвижные игры

Описание игр

Игра “Ты катись, весёлый бубен!”

Все встают в большой круг. Ведущая произносит слова: Ты катись, весёлый бубен, быстро, быстро по рукам. У кого весёлый бубен, тот сейчас... /задание/ и т.д.

Гори, гори ясно. (2)

Дети выстраиваются пара за парой. Водящий становится впереди. Ему не разрешается оглядываться. Все поют:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо –

Птички летят, колокольчики звенят!

Когда песня заканчивается, дети, стоявшие в последней паре, разъединяются и оббегают стоящих в парах (один слева, другой справа). Они стараются впереди схватиться за руки. Водящий, в свою очередь, старается поймать, кого ни будь из бегущих. Пойманный становится с водящим в первой паре, а оставшийся без пары становится новым водящим. Если же пара бегущих успевает соединиться раньше, чем водящий успеет кого – либо поймать, то эта пара становится впереди, игра продолжается с прежним водящим.

Колечко.

Ведущий берет в руки кольцо. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает:

Я по горенке иду, колечко несу! Угадайте- ка, ребята, где золото упало?»

Одному из игроков ведущий незаметно кладет в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:

Колечко, колечко,

Выйди на крылечко!

Кто с крылечка сойдет,

Тот колечко найдет!

Задача игрока, у которого в руках колечко – вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться придерживая руками, не пустить этого игрока. Если игроку с кольцом не удастся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру

Дятел.

Играющие выбирают участника, изображающего дятла. Остальные игроки подходят с дятлом к дереву и поют:

Ходит дятел по пашнице,

Ищет зернышко пшеницы,

Не нашел и долбит сук,

Раздается в лесу стук.

Тук-тук-тук!

После этого дятел берет палку и считая про себя, стучит по дереву задуманное количество раз. Кто из игроков первым правильно назовет число и столько раз обежит вокруг дерева, становится новым дятлом и игра повторяется.

Подкиды.

Один из играющих берет в руки мяч и напевает:

Оля, Коля, дуб зеленый

Ландыш белый, заяка серый

Брось!

Со словом «Брось!» сильно подбрасывает мяч вверх. Кто из игроков первым на лету его подхватит, тот поет тот же игровой припев и подбрасывает мяч.

Вышибалы

На площадке очерчиваются 2 линии на расстоянии 5-7 метров друг от друга. Выбираются двое вышибал, остальные игроки собираются в центре между двух линий. Вышибалы встают за линии и кидают мяч в сторону друг друга, стараясь при этом попасть в игроков. Мяч, пролетевший мимо игроков, ловит второй вышибала, а игроки разворачиваются и спешно отбегают назад. Наступает очередь второго вышибалы бросать

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №2»

***Перспективное планирование русских
народных подвижных игр
в старшей группе.***

Подготовила:
Моторина О. А. – инструктор
по физической культуре

Болхов, 2016 г.