

Согласовано:

Начальник ОО администрации
Болховского района


Кавелин Ю.А.
«27.» 08 2015

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №2»


Сахарова В.А.
Приказ № 44 от 28.08.2015

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2»
на 2015-2020 годы.**

Рассмотрена и принята на

Общем собрании трудового коллектива

Протокол № 3 от 26.08.2015г.

г. Болхов, 2015г.

Содержание

№ п/п	Раздел Программы	Страница
I	Паспорт Программы развития	3- 4
II	Пояснительная записка	5
III	Информационная справка	6
IV 4.1 4.2 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.	Информационно-аналитическая справка: Общая информация Характеристика детей и родителей Кадровое обеспечение. Медико-социальные условия Материально-техническая база. Взаимодействие с социумом	7-14
V	Концепция образовательного учреждения	15-16
VI	Стратегия развития образовательного учреждения	17
VII	План деятельности по реализации Программы (подпрограммы) Подпрограмма 1. Управление качеством дошкольного образования Подпрограмма 2. Методическое сопровождение педагогического процесса Подпрограмма 3. Информатизация дошкольного образования Подпрограмма 4. Здоровье. Здоровьесберегающие технологии Подпрограмма 5. Нравственно-патриотическое воспитание Подпрограмма 6. Безопасность образовательного процесса Подпрограмма 7. Кадровая политика	18-31
VIII	Условия реализации Программы развития учреждения	32
IX	Механизм реализации Программы развития учреждения	33
X	Возможные риски реализации Программы развития учреждения	34

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» на 2015-2020гг. (далее Программа)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и представители родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.
Основания для разработки Программы	-Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Конституция РФ -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271 -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный Министерством юстиции 14.11.2013г. № 30384; -СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26
Срок реализации Программы	Начало 01.09.2015г Завершение 31.08.2020г
Этапы реализации Программы	1 этап (2015-2016гг) – Организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы. 2 этап (2016-2020гг.) – Экспертно-поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы. 3 этап (2020г) – Итогово-обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития на следующий период.
Цель Программы	Формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый период.
Основные задачи Программы	1.Повышение качества образования и воспитания в дошкольном учреждении. 2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 3.Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.

	4.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 5.Оптимизация системы управления в учреждения. 6. Повышение компетентности родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия с детским садом. 7.Совершенствовать работу по развитию у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края.
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования. Методическое сопровождение педагогического процесса Информатизация образования. Здоровьесберегающие технологии Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте Безопасность образовательного процесса Кадровая политика.
Источники финансирования Программы	Бюджетные финансирование. Внебюджетное финансирование. Добровольные благотворительные пожертвования и целевые взносы родителей и юридических лиц.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы осуществляет Совет учреждения
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде публичного отчета на официальном сайте учреждения в Интернете.

II. Пояснительная записка

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

«Программа развития» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. С ее помощью коллектив дошкольного учреждения реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания программы – обеспечение работы МБДОУ «Детский сад №2», далее ДООУ, в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в Программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости от социально-экономических условий страны, области и района.

Программа осуществляет три основных функции:

- определяет стратегию развития дошкольного учреждения;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа опирается на принципы:

- интеграции;
- системности;
- открытости;
- гуманизации;
- вариативности.

III. Информационная справка.

Сокращенное название ОУ	МБДОУ «Детский сад №2»
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Болховский район Орловской области в лице администрации Болховского района Орловской области
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Коллегиальные органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет
Управляющая система	Заведующая – Сахарова Валентина Алесандровна. Старший воспитатель – Бобкова Татьяна Михайловна. Завхоз – Гюлазян Лариса Алексеевна.
Телефон	8(48640) 2-13-31
Электронная почта	2dsad@ramler.ru
Адрес	303140 Орловская область, г.Болхов, переулок Свердловский,д.3
Устав	Регистрационный № 2155749354781 от 23.12.2015г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 Орловской области
Лицензия	от 04.03.2013г. № 082, серия 57Л01 № 0000281.

IV. Информационно – аналитическая справка

4.1. Общая информация.

Детский сад №2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Расположен в г. Болхове, Орловской области по адресу: переулок Свердловский, дом 3. Контактный телефон: 2-13-31. Адрес электронной почты: 2dsad@rambler.ru

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет отдел образования администрации Болховского района Орловской области в соответствии с переданными полномочиями.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области, Уставом учреждения.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 04.03.2013г. № 082, серия 57Л01 № 0000281.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы Бюджетного учреждения – 10,5 часов, Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. Дежурная группа с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В детском саду функционируют 4 групп:

- вторая младшая,
- средняя группа,
- старшая группа,
- подготовительная к школе группа.

В настоящее время детский сад посещает 88 воспитанников.

В МБДОУ функционируют органы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский комитет.

Руководит учреждением – заведующая, Сахарова Валентина Александровна.

Сахарова Валентина Александровна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет.

4.2. Характеристика детей и родителей.

Воспитанники ДООУ – дети из семей различного социального статуса (рабочих, государственных служащих, предпринимателей и пр.).

Средняя численность детей в МБДООУ «Детский сад №2» за последние 4 года – 91 ребенок.

На 1 сентября 2015 года детский сад посещали 12 воспитанников из многодетных семей; 26 – из неполных., 1 – приемная семья и 1 – опекунская.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Наметила тенденция к увеличению количества детей из многодетных семей.

4.3. Кадровое обеспечение

Для того чтобы успешно реализовывать направления развития образовательного учреждения, постоянно находиться в процессе инновационного поиска, быть конкурентоспособным учреждением в условиях обновления системы образования необходим сплоченный, работоспособный, квалифицированный коллектив единомышленников.

В детском саду работает 26 человек:

- администрация: заведующая, главный бухгалтер.
- педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по ИЗО.
- обслуживающий персонал: помощники воспитателя, завхоз, машинист по стирке белья, рабочие по техническому обслуживанию здания, повара, дворник, сторожа.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Из 13 педагогов дошкольного образовательного учреждения высшее специальное образование имеют 5 человек (38%), высшее педагогическое – 4 (31%), среднее педагогическое – 4 (31%).

Аттестованы на квалификационные категории 77% педагогических работников.

Высшая категория – 1 (8%); Первая категория – 9 (69%);.

Не имеют категории – 2 (15%), стаж работы менее 1 года.

В 2015 – 2016 учебном году запланирована аттестация 2 педагогов.

В соответствии с требованиями 10 педагогических работников (84%) прошли курсы повышения квалификации.

Три педагога дошкольного образовательного учреждения отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки, заведующая, Сахарова В.А. награждена Почетной грамотой Департамента образования Орловской области.

За многолетний добросовестный труд 3 педагогов награждены грамотами Главы администрации Болховского района, 3 педагога грамотами Главы Болховского района. За высокую результативность работы 4 педагога награждены грамотами ОО администрации Болховского района.

На протяжении 3 лет педагоги нашего ДООУ участвуют в районном конкурсе «Воспитатель года». В 2015 воспитатель нашего ДООУ стал победителем районного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2015» и принял участие в 6 региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в Орловской области».

В 2013 и 2014 году воспитатели становились лауреатами районного конкурса.

4.4. Медико-социальные условия.

Здание детского сада находится в хорошем санитарном состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт. Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, который оснащен необходимыми малыми формами для игр и занятий детей. ДОУ имеет централизованную систему отопления. Естественное и искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН. О хорошем санитарном состоянии ДОУ свидетельствуют акты санэпиднадзора.

Питание в ДОУ трехразовое с соблюдением натуральных норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с утвержденным Примерным 10-дневным меню.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Болховская ЦРБ» в соответствии с договором на медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад №2» от 12апреля 2013 года. Ежегодно осмотр проводится узкими специалистами: педиатр, окулист, хирург, лор.

Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Таблица 2 «Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса»

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно - воспитательном процессе					
№ п/п	Название технологии	Предметы	Группы	С какого года реализуется	Результаты
1.	Медико-гигиенические технологии (соблюдение СанПиН)	В соответствии с планом НОД	все возрастные группы	с момента открытия Учреждения	Сохранение и укрепление здоровья ребенка, профилактика переутомления.
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии	Физическая культура	все возрастные группы	с момента открытия Учреждения	Формирование основ физической культуры, развитие физических свойств и качеств, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и пр. Развитие координации движений, укрепление мышц брюшного пресса, рук и ног
3.	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	старшие, подготовительные	2000	Сформированные знания, умения, навыки основ безопасности жизнедеятельности.
4.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	В соответствии с планом НОД	все возрастные группы	2002	Поддержание у детей бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций, снижение заболеваемости. Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, зрения.

Результаты работы коллектива учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников демонстрируют следующие таблицы:

Характеристика адаптации.

Возраст	Степень адаптации			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
младший возраст	19	2	-	-
старший возраст	4	-	-	-
Итого	23	2	-	-

Как следует из таблицы 1 в 2014-2015 учебном году в детский сад поступило 25 детей. Адаптация вновь поступающих детей в ДООУ проходила в легкой и средней степени тяжести. Этому способствовали целенаправленная предварительная работа педагогов с родителями вновь поступающих детей, а также специальные игры в период адаптации (с песком и водой, с мячом), занятия в сухом бассейне, комплекс мероприятий, направленных на сближение ребенка со взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Показатели	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1. Среднесписочный состав	98	99
2. Число дней пропущенных по болезни	2142	2356
3. Число пропусков на 1 ребенка (по сем. Обстоят.)	61	58
4. Средняя продолжительность 1 заболевания	6,5	6,8
5. Количество случаев заболевания	331	348
6. Количество случаев на 1 ребенка	3,6	3,05
7. Количество ЧБД	4	2

Из данных таблицы видно, что заболеваемость в 2014-2015 учебном году возросла по сравнению с предыдущим годом. Связано это, в первую очередь, с эпидемией гриппа и ОРВИ в феврале 2015г., а также с отказом большинства из родителей от профилактической прививки против гриппа осенью.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2013 – 2014	98 чел.	57 чел.	41 чел.	-	-
2014 - 2015	99 чел.	53 чел.	46 чел.	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что количество детей с I группой здоровья немного уменьшилось (4 чел.), количество детей со II группой увеличилось. Детей с 3 группой здоровья по данным МУЗ «ЦРБ» в 2014 – 2015 году не отмечалось.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья администрации и коллективу дошкольного учреждения необходимо включать в работу с дошкольниками здоровьесберегающие технологии и организовать работу по воспитанию культуры здоровья у детей, проводить просветительскую работы с родителями.

4.5. Материально – техническая база.

В учреждении создана материальна - техническая база. Для развития и оздоровления детей в детском саду созданы следующие условия: имеется музыкально-физкультурный зал, оборудован логопедический кабинет, методический кабинет, обеспеченные литературой, пособиями в соответствии с требованиями.

Следует отметить, что помещения ДОО оснащены необходимой мебелью (учебной и игровой), имеются необходимые оборудование и инвентарь, аудио- и видеотехника, оргтехника, позволяющие строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований (таблица 3 «Материально-техническое обеспечение»).

Программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОО, постоянно пополняется и обновляется.

Таблица 3 «Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении».

Наличие в ОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер (вид)	2	Кабинет заведующей, методический кабинет.	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги.	2010, 2013
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	1	Логопедический кабинет	Учитель-логопед, педагоги	2014
Многофункциональный центр (принтер, сканер, копировальный аппарат)	2	Кабинет заведующей, методический кабинет.	Администрация и педагоги	2012,2013, 2014
Модем	1	Кабинет заведующей, методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель, педагоги	2012,2013
Принтер цветной	1	Кабинет заведующей	Педагоги	2014
Магнитофон	5	музыкальный зал, групповые помещения	педагоги	2009, 2010
Музыкальный центр	1	музыкальный зал	педагоги	2013
Видеокамера	1	Методический кабинет	Педагоги	2014

4.6. Взаимодействие с социумом.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Цели взаимодействия отражены на схеме.



В 2014 – 2015 учебном году работа коллектива была направлена на подготовку и празднование 70 годовщины победы в Великой Отечественной войне. В рамках запланированных мероприятий были организованы целевые экскурсии в детскую библиотеку, Болховский Краеведческий музей, вечера – встречи с участниками боевых действий.

Специалисты детской библиотеки познакомили воспитанников подготовительной к школе группы с детскими писателями, которые в своих книгах рассказывали о мужестве и героизме народа, отстоявшего мир на земле.

Воспитанники старшей группы посетили зал Боевой Славы Болховского Краеведческого музея. Ребята узнали, что на территории Болховского района был сформирован партизанский отряд для того, чтобы помочь Советской Армии.

Две незабываемые встречи были организованы педагогами ДОУ с очевидцами и участниками ВОВ.

При посещении пожарной части, ребята узнали об отважной профессии пожарного, рассмотрели спецтехнику и вспомнили о правилах поведения с огнеопасными предметами.

Экскурсия на Болховский хлебокомбинат еще раз заставила старших дошкольников задуматься о том, сколько людей разных специальностей трудятся над тем, чтобы у нас на столе всегда был свежий хлеб.

Кроме того, в течение учебного года для старших дошкольников были организованы экскурсии в ателье, библиотеку школы №3, детскую школу искусств.

Таким образом, целевые экскурсии, встречи способствовали разностороннему развитию воспитанников. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Коллектив дошкольного учреждения считает приоритетным направлением своей работы на ближайшие 5 лет – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

V. Концепция образовательного учреждения.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания, форм и методов обучения, обусловлены Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р, и направлены в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность.

Деятельность ДООУ базируется на концептуальных идеях:

- реализация в детских садах педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческой самостоятельности и профессионального роста педагогов;
- достижения нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования.

«Программа развития» является стратегической основой действий коллектива дошкольного учреждения, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы ДООУ в режиме развития. С ее помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания программы – обеспечение работы МБДОУ «Детский сад №2» в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса.

Главная задача коллектива дошкольного учреждения не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система ДООУ.

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Объект воздействия концепции: дети от 3 до 7 лет.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в различных видах деятельности.

Оценка образовательного процесса:

Основными показателями результативности ДООУ будут следующие:

- психологический климат в ДООУ;
- комфортность в ДООУ для педагогов, детей;
- отношение родителей к дошкольному учреждению;
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: мониторинг, анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за обучающимися.

Главные ценности:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенствования;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основа личностного развития ребенка, сотрудничество с семьей.

Миссия ДОУ:

Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Совершенствование охраны и укрепления психологического, нравственного и физического здоровья детей.

Построение тесного взаимодействия с семьей.

VI. Стратегия развития образовательного учреждения.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада по повышению конкурентоспособности, являются:

- создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- использование в практике работы новых образовательных программ и технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- поиск новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей);
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- совершенствование системы патриотического воспитания в ДОУ;
- информатизация дошкольного образования.

Ведущие направления деятельности дошкольного учреждения:

- 1.Обеспечение качества дошкольного образования путем внедрения эффективных форм, методов, приемов работы в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизация образования).
- 3.Овладение педагогическим мониторингом: разработка критериев оценки образовательной деятельности, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- 4.Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- 5.Совершенствование форм, методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.
- 6.Повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы самообразования (участие в конкурсах различного уровня, аттестация, курсы повышения квалификации и др.).

Основные задачи деятельности ДОУ:

- 1.Сохранение качества образования и воспитания в дошкольном учреждении.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 3.Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- 4.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- 5.Оптимизация системы управления в учреждении.
6. Повышение компетентности родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия с детским садом.
- 7.Совершенствовать работу по развитию у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края.

VII. План деятельности по реализации Программы (подпрограммы)

Подпрограмма	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5	6	7
1. Управление качеством дошкольного образования.	Успешное прохождение дошкольным учреждением независимой оценки качества образования, а также системы внутренней оценки качества образования	*	*	*	*	*
2. Методическое сопровождение педагогического процесса	Обновление учебно-методического комплекта в соответствии с Образовательной программой учреждения на основе ФГОС ДО.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Здоровьесберегающие технологии	Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ	*	*	*	*	*
4. Нравственно-патриотическое воспитание	Совершенствовать работу по развитию у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края	*	*	*	*	*
5. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы ДОУ	*	*	*	*	*
6. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*

Подпрограмма 1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: Успешное прохождение дошкольным учреждением независимой оценки качества образования

Цель: Повышения качества предоставляемых услуг.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №2» требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса .
3. Учет результатов НОК при формировании Программы развития учреждения.

№п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Мероприятия по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности работников; - совершенствование нормативно-правового	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, завхоз

	обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты).			
2.	Разработка и внедрение модели взаимодействия всех специалистов в целях совершенствования образовательного процесса	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Поведение оценки деятельности ДОУ родителями	2016-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
4.	Проведение контроля по реализации Образовательной программы ДОУ	2016-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
5.	Проведение своевременного, объективного, комплексного самоанализа деятельности дошкольного учреждения	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый результат:

Высокий уровень результатов прохождения внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Социальный эффект:

Соответствие реализуемой деятельности ДОУ запросам участников образовательного процесса .

Подпрограмма 2. Методическое сопровождение педагогического процесса

Проблема: Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения Образовательной программы ДОУ

Цель подпрограммы: Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования с учетом ФГОС ДО. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения;

Задачи подпрограммы:

Осуществление поэтапного комплекса мер по введению ФГОС ДО.

Повышение качества предшкольной подготовки детей 5-7 лет в условиях введения ФГОС ДО.

Активное использование интерактивных форм работы с педагогическими кадрами.

№п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка Образовательной программы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение преемственности программы ДОУ и начальной школы	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
2.	Использование разнообразных форм работы с педагогическими кадрами, направленных на формирование основных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Обновление учебно-методического комплекта в соответствии с Образовательной программой учреждения на основе ФГОС ДО.	2015-2020	Бюджетное финансирование	Заведующая, ст.воспитатель
4.	Создание электронной картотеки научно – методической литературы в соответствии с Образовательной	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель

	программой учреждения			
5.	Создание и апробация системы итогового мониторинга	2018-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов.
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
- обновление учебно-методического комплекта для работы с детьми.

Социальный эффект:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Подпрограмма 3. Информатизация дошкольного образования.

Проблема: Объективная необходимость использования в работе с дошкольниками ИКТ с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

Использование педагогами ИКТ в работе с дошкольниками.

Создание педагогами ДОО в сетях Интернет своих сайтов и страниц на сайте дошкольного учреждения.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации и конкурсах различного уровня с использованием сети Интернет

Организация на сайте ДОО эффективного сетевого взаимодействия с общественностью.

№п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
6.	Использование ИКТ в разнообразной непосредственно образовательной деятельности с детьми, досуговых мероприятиях, в мероприятиях для родителей.	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
2.	Создание электронных документов в образовании (планирование, мониторинг, отчеты, рабочие программы педагогов, рабочие листы и т.д.)	2015	Без финансирования	Ст.воспитатель
3.	Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня и направленности.	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Повышение квалификации педагогов через онлайн-курсы.	2016-2020	Без финансирования	Заведующая
5.	Организация эффективного сетевого взаимодействия (в рамках сайта ДОО)	2016-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
6.	Оснащение ДОО	2015-2020	Бюджетное и	Заведующая

	необходимым оборудованием: Компьютер -1шт Ноутбук -1шт Брашюратор-1шт Ламинатор -1шт Диапроектор - 1шт Экран - 1шт		внебюджетное финансирование	
7.	Регулярное обновление информации на сайте ДОУ	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
8.	Создание сайтов педагогов и страницы педагога на сайте ДОУ	2016-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
9.	Своевременное проведение мониторинга сайта ДОУ	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, ответственный за сайт

Ожидаемый результат:

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
- создание информационного банка программно-педагогических средств обучения
- использование программ, презентаций, видеороликов на внутрисадовских мероприятиях, мероприятиях районного уровня, в образовательной и внеурочной деятельности с детьми;
- создание сайтов и страниц педагогов на сайте ДОУ;
- пополнение материальной базы ТСО.

Социальный эффект:

Пополнение материально-технической базы учреждения ИКТ и методическим материалом, повышения уровня компетентности педагогов.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения, организация сетевого взаимодействия с общественностью.

Подпрограмма 4. Здоровье. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, рост пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни (ОРВИ, ОРЗ), недооценивание родителями их роли в воспитании культуры здоровья у детей.

Цели: Укрепление здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и воспитания здорового ребенка.

Задачи:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Соблюдение требований СанПиН при организации образовательно-воспитательного процесса.

Повышение компетентности работников учреждения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Укрепление здоровья детей и приобщение к здоровому образу жизни.

Воспитание у дошкольников культуры здоровья, ценностного отношения к своему здоровью.

Изучение и внедрение опыта по здоровьесбережению.

Детей, формирования основ здорового образа жизни.

Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия ДОУ.

№ п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	2015	Без финансирования	Ст.воспитатель
2.	Создание условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: -приобретение необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; -приобретение оборудования в целях профилактики простудных заболеваний; -использование в работе проектной деятельности.	2016-2020	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
3.	Контроль посещаемости и заболеваемости детей.	ежемесячно		Заведующая, воспитатели групп

4.	Выявление, обобщение и распространение опыта работы здоровьесберегающей деятельности ДОУ и родителей воспитанников: -выпуск информационных буклетов; -участие в днях здоровья, спортивных праздниках; -проектах.	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
5.	Внедрение более эффективных методов и приемов в работе с детьми при формировании ЗОЖ.	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
6.	Привлечение специалистов Болховской ЦРБ и Центра ПМСС к участию в проведении родительских собраний и мероприятий для воспитанников. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.	2016-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый результат:

- снижение детской заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;
- разработка системы работы в ДОУ по здоровьесбережению;
- повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и воспитания здорового ребенка.

Социальный эффект:

Повышение уровня посещаемости детьми ДОУ.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение педагогами своего профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни.

Распространение педагогического опыта.

Подпрограмма 5. Нравственно - патриотическое воспитание

Проблема: Актуальность нравственно - патриотического воспитания на современном этапе.

Цель: Воспитание гражданского патриотизма у всех участников образовательных отношений.

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах нравственно – патриотического воспитания.

Совершенствование работы по развитию у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края.

Формирование у дошкольников гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, к сверстникам, родителям, другим людям.

№ п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Комплексная оценка состояния работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.	2015 г.	Без финансирования	Ст.воспитатель
2.	Разработка плана мероприятий по реализации патриотического воспитания в ДОУ	2016 г.	Без финансирования	Ст.воспитатель
3.	Разработка и реализация различных проектов по ознакомлению дошкольников с малой Родиной.	2016-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию на городском МО	2017-2018	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Участие в акциях, конкурсах районного, областного уровня, посвященных знаменательным датам. (День Победы, Освобождение Болховского района от фашистских захватчиков, юбилейные даты.)	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

-возникновение у воспитанников стойкого интереса к прошлому, настоящему, будущему родного города, чувства гордости, ответственности за свою малую Родину;

- наличие у дошкольников знаний о символике родного края, истории родного города, достопримечательностях, знаменитых людях, прославивших город;
- активизация всех участников образовательных отношений в процессе реализации длительных проектов;
- повышение теоретических и практических знаний педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания.

Социальный эффект:

Развитие познавательной активности, коммуникативных навыков дошкольников.

Формирование у дошкольников положительного отношения к участникам ВОВ.

Формирование дружеских взаимоотношений с детьми, представителями других национальностей.

Привлечение семьи к нравственно - патриотическому воспитанию.

Подпрограмма 6. Безопасность образовательного процесса.

Проблема: Детский сад функционирует без капитального ремонта со дня открытия. В ходе длительного функционирования кровля дошкольного учреждения подверглась коррозии.

Для приведения в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями ОТ необходим ремонт пищеблока.

Цель: Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов. Управление имуществом учреждения.

Задачи:

Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Привести дошкольное учреждение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

№п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ремонт пищеблока	2015	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
2.	Косметический ремонт групповых помещений, кабинетов, музыкально-физкультурного зала.	2015-2020	Внебюджетные средства	Заведующая, завхоз
3.	Благоустройство детский площадок: -обновление песочниц; -изготовление беседок; -озеленение клумб.	2015-2020	Внебюджетные средства	Заведующая, завхоз
4.	Замена дверей в групповых комнатах.	2015-2018	Внебюджетные средства	Заведующая, завхоз
5.	Замена линолеума в помещениях ДОУ	2016-2019	Внебюджетные средства	Заведующая, завхоз
6.	Капитальный ремонт кровли	2016-2019	Бюджетные средства	Заведующая, завхоз

Ожидаемый результат:

- ремонт кровли дошкольного учреждения;
- благоустройство детских площадок;
- создание комфортных условий в детском саду.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Повышение рейтинга ДОУ среди населения города.

Подпрограмма 7. Кадровая политика.

Проблема: Формирование компетенций педагогических работников, как одно из условий выполнения требования к кадрам в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования с учетом ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения

Задачи:

Осуществление поэтапного комплекса мер по введению ФГОС ДО.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении города, области.

№п/п	Мероприятие подпрограммы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации подпрограммы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Использование разнообразных форм работы с педагогическими кадрами, направленных на формирование основных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО.	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
2.	Обучение педагогов современным образовательным технологиям	2015-2017	Без финансирования	Ст.воспитатель
3.	Организация мастер-классов по современным технологиям	2017-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2015-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

7.	Участие в конкурсном движении, обмен педагогическим опытом.	2015-2020	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
----	---	-----------	--------------------	--------------------------------------

Ожидаемый результат:

- готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение активности педагогов в конкурсном движении.
- Повешение уровня квалификации педагогов.

VIII. Условия реализации Программы развития учреждения



IX. Механизм реализации Программы развития учреждения



Х. Возможные риски реализации Программы развития учреждения

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации Программы развития учреждения:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, средств поступающих от приносящей доход деятельности, что может вызвать отказ от решения ряда запланированных задач.

Социальные риски - возможно изменение количества контингента воспитанников в учреждении; изменение кадрового состава.

Меры управления возможными рисками:

- открытость и подотчетность на всех уровнях управления учреждением;
- мониторинг (социальные опросы);
- своевременное и обоснованное внесение изменений в Программу развития учреждения.