

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2» В.А. Сахарова
Приказ № 74-а от «22» августа 2016г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2»
на 2016 – 2017 учебный год.

Принято на педагогическом совете
« 22» августа 2016 г., протокол № 1

г. Болхов.

I. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» принят решением педагогического совета, протокол № 1 от «22» августа 2016 года, утвержден приказом заведующей № 74-а от «22» августа 2016 года. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» составлен с учетом ФГОС ДО.

При составлении учебного плана руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МБДОУ «Детский сад №2».

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

II. Структура плана

В учебном плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Пlane устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке) не более двух раз в неделю (старшая, подготовительная группы).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.1 Обязательная часть основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы строится на основе следующих программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входят в учебный план, проводится малыми подгруппами или индивидуально.

Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая учителем-логопедом, является вариативной по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

2.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом следующих программ:

1. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой.
4. Программа «Обучение дошкольников грамоте», Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской.
5. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Кроме того, ДОУ реализует программы дополнительного образования художественной направленности. На базе детского сада функционируют кружки:

- «Бумажные фантазии»
- «Умелые ручки»
- «Волшебный квиллинг»
- «Затейники».

Занятия кружков проводятся 1 раз в неделю, во II половине дня. Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей, согласно гигиеническим

требованиям. Работу по реализации дополнительных образовательных программ (кружковая работа) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Ее проводят: - для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут; - для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут; - для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; - для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (количество занятий по разделам программы).

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основных целей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

I. Возрастные образовательные нагрузки.

Возраст детей	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Базовые образовательные курсы (обязательная часть)				
Длительность условного учебного часа в минутах	10 – 15 мин.	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	10	10,5	14	15
Общее астрономическое время организованных видов деятельности в неделю в часах	1 час 40 мин.- 2 часа 30 мин.	2 часа 38 мин. – 3 часа 30 мин.	4 часа 40 мин. – 5 часов 50 мин.	6 часов 15 мин. – 7 часов 30 мин.
Дополнительные образовательные услуги (вариативная часть) <u>Кружковая деятельность</u>				
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа в минутах	-	15 мин. – 20 мин.	20 - 25 мин.	25 - 30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	-	1	1	2
Общее астрономическое время организованных видов деятельности в неделю в минутах	-	15 мин. – 20 мин.	20 мин. – 25 мин.	50 - 60 мин.
Итого	1 час 40 мин. – 2 часа 30 мин.	2 часа 53 мин. – 3 часа 50 мин.	5 часов 6 часов 15 мин.	7 часов 05 мин. – 8 часов 30 мин.

II. Блок базовых образовательных курсов.

Образовательная область	Вид организованной деятельности		Количество организованных видов деятельности в неделю			
			Мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Подг.
1. Обязательная часть						
Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭМП		1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром		0,5	0,5	1	1
	Экология		0,5	1	1	1
Образовательная деятельность «Речевое развитие»	Развитие речи		0,5	0,5	1	1
	Приобщение к худож. литературе		0,5	0,5	1	1
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	ОБЖ		-	-	0,5	0,5
Образовательная область «Физическое развитие»	Физкультура		3	3	3	3
Итого			10	10,5	14	15
2. Вариативная часть						
Образовательная деятельность «Речевое развитие»	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1
Кружок			-	1	1	2
Итого			10	11,5	15	18

III. Блок дополнительных образовательных услуг.

Кружок	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время в неделю в <i>минутах</i>	Возрастная группа
«Бумажные фантазии»	1	15 - 20	Средняя
«Умелые ручки»	1	20 - 25	Старшая
«Волшебный квиллинг»	1	25 - 30	Подготовительная
«Затейники»	1	25 - 30	Подготовительная