

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

***Конспект образовательной деятельности
по формированию целостной картины мира на тему:
«Посиделки у печи».***



Подготовила и провела:

**Титова Лариса Владимировна –
воспитатель высшей квалификационной категории**

Болхов, 2016 г.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Цель: продолжать знакомить детей с жизнью, бытом русского народа; закреплять знания о русском устном фольклоре.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с русской печью, «бабьим кутом», предметами старинного русского быта - ухват, коромысло;
- закрепить знания о предметах домашней утвари – чугунок, ложки, сито.
- обогащать словарь детей новыми словами: печь, ухват, коромысло, «бабий кут».

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, народным традициям, обычаям гостеприимства, бережное отношение к старинным вещам.

Развивающие:

- развивать у детей свободное общение, связную речь, память, мышление.

Ожидаемые результаты:

- дети познакомятся с новыми предметами домашней утвари, научатся с ними обращаться;
- получат элементарное представление о том, как жили наши предки, о предназначении предметов народного быта;
- закрепят правила культуры поведения в гостях.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Емеля»; использование в совместной деятельности потешек, пословиц, поговорок, загадок; рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта; беседа о русском быте, разучивание русской народной игры «Вышел Ваня».

Словарная работа: ухват, коромысло, «бабий кут».

Оборудование: уголок русской избы с предметами быта (печь, лавки, стол, самотканые половики), предметы домашнего обихода – ухват, сито, коромысло, ложки, чугунок, атласная ленточка для игры "Вышел Ваня", картинки с предметами быта прошлого и настоящего, русский народный костюм для хозяйки.

№п/п	Этапы НОД Структурные компоненты деятельности	Ход образовательной деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Вводная часть. Организационный момент. Мотивация, постановка и принятие детьми цели занятия	<i>Мотивация:</i> Воспитатель, переодетый в русский народный костюм приглашает детей к себе в гости. Ребята, вы хотите сегодня посетить русскую народную избу, рассмотреть предметы быта, узнать много нового и интересного?	Дети переключают свое внимание на пришедшего гостя и с интересом принимают приглашение и поставленные перед ними задачи.	1,5 мин.
2.	Основная часть	— Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком. В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. -Как вы думаете, для чего человеку нужен дом? -Как мы себя чувствуем дома? — Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?» Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. — Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? Отгадайте мою загадку: «Летом спит, Зимой горит, Рот открывает, Что дают – глотает» (печь) Правильно – это печь. Печь – это сердце дома. С печью связан весь быт, вся жизнь русского народа. Люди недаром наделяли печь волшебными	Дети внимательно слушают педагога, отвечают на вопросы, отгадывают загадки, получают новую информацию.	15 мин.

	свойствами. Даже в сказках печка играет не маловажную роль. Вспомните, в каких сказках говорится о печи? Как вы думаете, для чего нужна печь? Печь не только обогревала избу. В печи пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы. Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. Рано утром вставала хозяйка и первым делом всегда топила печь. Печь – это деревенская кормилица. Чем могла накормить печь своих хозяев? Правильно, в ней готовили щи, кашу, пекли пироги, хлеб. Дети, у кого - то из вас бабушка живет в деревне? В доме есть у нее русская печь? Дети, правый угол от печи назывался «бабий кут». Там все было приспособлено для приготовления пищи, стояла прялка. В этом закутке командовала хозяйка, то есть это отгороженное место в избе, отдельный уголок. Для того чтобы приготовить пищу или навести в доме порядок хозяйке необходимы были различные предметы домашнего обихода. Давайте мы с вами вспомним названия этих предметов. Я буду вам загадывать загадки, а вы будете отгадывать их и находить эти предметы в моей избе. Новая посудина, а вся в дырках (сито) Скажите, пожалуйста, для чего нужно было сито в доме? Правильно, молодцы! Давайте мы с вами попробуем просеять муку через сито. Слушайте следующую загадку. Всех кормлю с охотою, а сама безротая. (ложка) Дети, вспомните, как использовали ложки в крестьянских семьях? Давайте и мы с вами сыграем на ложках. У меня еще для вас загадка. Он как круглая кастрюля,	Дети отгадывают загадки, пробуют действовать с предметами быта. Под музыкальное	
--	---	---	--

		Он чумазый, не чистюля, Где там, в печке уголек, Кашу сварит... (чугунок). И эту загадку отгадали, молодцы. А для чего же нужен был чугунок? Гости дорогие, скажите мне, пожалуйста, чем ваши мамы снимают горячую кастрюлю с газовой плиты? А вот раньше из горячей печи доставали чугунок специальным приспособлением, которое называлось ухват. Он всегда стоял около русской печи. Посмотрите, у меня тоже есть ухват. Давайте мы с вами попробуем им достать чугунок и поставить его на стол. Дети, для того чтобы приготовить еду надо было принести воды. Раньше за водой ходили далеко в колодец, и чтобы легче было нести ведра с водой, брали коромысло, клали его на плечо и так несли воду домой. Вот это коромысло. Давайте мы с вами попробуем пронести воду на коромысле.	сопровождение дети играют на ложках. Дети упражняются в использовании ухвата, коромысло.	
3.	Самостоятельное применение нового на практике или актуализация уже имеющихся знаний и представлений.	Вот, дети, сколько предметов домашнего обихода вы теперь знаете. Все предметы быта со временем изменились, их заменили другие предметы более современные. Давайте мы с вами поиграем в игру «Что было, что стало». Я буду вам показывать картинки со старинными предметами домашнего обихода, а вы будете находить картинку с тем предметом, который мы используем сейчас. Молодцы, все вы правильно нашли, показали и назвали. Дети, раньше в деревнях не было ни телевизора, ни кинотеатра, ни компьютера. Как же люди проводили свободное время, чем они занимались? Знаю, нам нужна игра, Распотешиться пора, Становитесь в хоровод. Давайте мы с вами поиграем в хороводную игру «Вышел Ваня».	Дети играют в игры, активно включаются в процесс.	5 мин.

		Дети считалкой выбирают Ваню. <i>Ваня идет внутри круга с лентой в руке, высматривает подружку, дети идут хороводом и поют.</i> Вышел Ваня погулять, Стал подружку выбирать, Стал подружку выбирать. Кому ленточку отдать. <i>Дети останавливаются.</i> Поклонись, поклонись. <i>Ваня кланяется выбранной девочке. Девочка отвечает поклоном.</i> Да за ленточку держись. <i>Ваня: дарю тебе эту ленточку, потому что ты веселая.</i> <i>В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется.</i>		
4.	Заключительная часть. Итог занятия. Систематизация знаний.	Ну, что, гости дорогие, понравилось вам у меня в гостях? А что вам больше всего запомнилось? Какие новые предметы быта вы узнали? Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас пироги испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Сами покусаете и друзей угостите. – Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!	Дети отвечают на вопросы. Дети благодарят хозяйку за гостеприимство, за интересный рассказ.	2 – 2,5 мин.

Мини – музей «Русская изба»



Рассматривание предметов быта.



Образовательная деятельность.

«Проходите, гости дорогие».



Отгадывание загадок и действие с предметами домашней утвари.



Игра «Что было, что стало».



Русская народная игра «Вышел Ваня»

