

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
303140 г. Болхов Орловской области пер. Свердловский 3 тел. 8 (486 40) 2 – 13 – 31

Согласовано
Начальник ОО администрации
Болховского района
Ю.А.Кавелин
22.08.2016 год



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»
В.А.Сахарова
Приказ № 712 от 22.08.2016 года



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2»
за 2015 – 2016 учебный год.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 22.08.2016года

Болхов, 2016 г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (из приказа Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/85%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	9 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структура самообследования

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Сведения об участниках образовательных отношений
3. Кадровое обеспечение. Система повышения профессиональной компетенции.
4. Образовательная деятельность:
 - учебно-методическое обеспечение;
 - анализ выполнения годовых задач;
 - контроль в ДОУ.
5. Итоги учебно-воспитательного процесса. Коррекционная работа.
6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
7. Система работы с родителями
8. Взаимодействие с окружающим социумом.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Обеспечение безопасности в ДОУ.
11. Целевые ориентиры ДОУ на 2016 – 2017 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад №2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Расположен в г. Болхове, Орловской области по адресу: переулок Свердловский, дом 3.

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет отдел образования администрации Болховского района Орловской области в соответствии с переданными полномочиями.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области, Уставом учреждения.

Детский сад был основан в 1957 году.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 04.03.2013г. № 082, серия 57Л01 № 0000281. Устав МБДОУ «Детский сад №2» зарегистрирован 23 декабря 2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 57-АБ №128526 от 22 апреля 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 57-АБ №275081 от 6 марта 2012 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 57 №001232112 от 24 октября 2000г.

В соответствии с Перечнем документации в МБДОУ разработаны акты, дополняющие Устав учреждения:

- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о системе оплаты работников образовательного учреждения,
- Положение о выплатах компенсирующего характера;
- Положение о выплатах стимулирующего характера,
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о родительском комитете,

- Положение о педагогическом совете,
- Положение о работе с персональными данными воспитанников, их законных представителей,
- Положение о работе с персональными данными работников и др..

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы Бюджетного учреждения – 10,5 часов, Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. Дежурная группа с 7.00 до 19.00.

Руководит учреждением – заведующая, Сахарова Валентина Александровна.

Сахарова Валентина Александровна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» - отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 332,9м²

Площадь земельного участка 3346,0 м². Участок озеленен с целью защиты от пыли, шума, солнца, а также для осуществления экологического образования дошкольников. На территории учреждения оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» сформирован сайт дошкольного учреждения, на котором размещаются материалы, представляющие интерес общественности. Наличие собственного сайта представляет родителям (законным представителям) возможность, задав вопрос, узнать интересующую информацию о деятельности учреждения, получить информацию о нормативной базе детского сада.

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №2»: <http://bolhov2.russia-sad.ru/>

2. Сведения об участниках образовательного процесса.

В детском саду функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп в 2014 году:

2 младшая- 26 детей; средняя группа – 25 детей, старшая группа – 25детей, подготовительная к школе группа - 24 ребенка.

Наполняемость групп в 2015 году:

Вторая младшая группа (3-4 лет) – 20 детей, средняя группа (4-5 лет) – 22 ребенка, старшая группа (5-6) лет – 22 ребенка, подготовительная группа (6-7 лет) – 24 ребенка.

Наполняемость групп в 2016 году:

Вторая младшая группа – 21 ребенок, средняя – 21 ребенок, старшая – 22 ребенка, подготовительная к школе – 24 ребенка.

В настоящее время детский сад посещает 88 воспитанников.

Средняя численность детей в МБДОУ «Детский сад №2» за последние 4 года – 91 ребенок.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2» детей, проживающих в неполных семьях - 24, 8 многодетных семей, 1 – приемная семья и 1 – опекунская. В 2015 – 2016 учебном году детский сад посещали 12 воспитанников из многодетных семей; 26 – из неполных.

На 1 сентября 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении зарегистрировано 18 неполных семей, 12- многодетных и одна приемная.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Наметила тенденция к увеличению количества детей из многодетных семей. В 2015 – 2016 учебном году были поставлены на внутрисадовый контроль 2 семьи, относящиеся к группе социального риска, и нуждающихся в социальной поддержке. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениями несовершеннолетних ведется в соответствии с программой на 2015-2012- годы, принятой на заседании Родительского комитета и утвержденной приказом №2-а заведующей дошкольного учреждения от 12.01.2015 года. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты: о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об учете семей, находящихся в социально опасном положении, и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о постановке воспитанников на педагогический учет, приказом утвержден состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, приказом назначен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

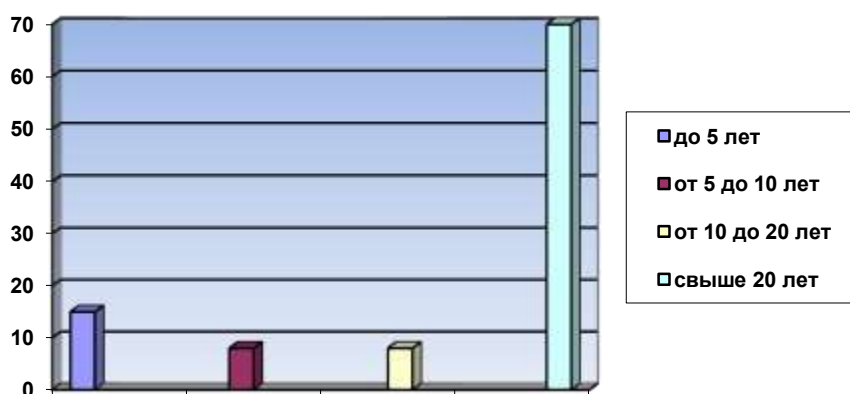
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В 2015 – 2016 учебном году в детском саду работало 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- инструктор по физкультуре;
- воспитатель по изобразительной деятельности;
- воспитатели – 8.

Биологический средний возраст педагогов – 40 лет.

Диаграмма кадрового потенциала.

Распределение педагогов по стажу работы в 2015 – 2016 учебном году



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 2 (15%);

От 5 до 10 лет – 1 (8%);

От 10 до 20 лет – 1 (8%);

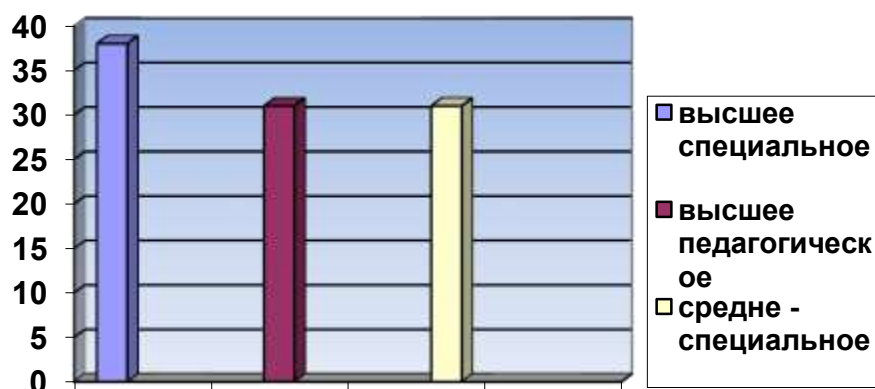
Свыше 20 лет – 9 (69%).

9 педагогов - 69 % имеют стаж работы свыше 20 лет, из них 4 педагога получают трудовую пенсию, 2 – пенсию по выслуге лет продолжают успешно работать, имея первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2015 – 2016 учебном году прошли 3 педагога (22%), в следующем 2016 – 2017 учебном году 3 педагога (22%) нуждаются в курсовой переподготовке.

Всего педагогических работников в ДОУ (кол-во чел.)	Имеют курсовую переподготовку (кол-во чел.)	Планируют повысить квалификацию в 2016-2017гг. (кол-во чел.)	Курсовая переподготовка по ФГОС (кол-во чел.)
13 чел.	10 чел.	3 чел.	10 чел.

Образовательный ценз педагогов



В 2015– 2016 учебном из 13 педагогов высшее специальное образование имеют 5 человек (38%), высшее педагогическое – 4 (31%), среднее педагогическое – 4 (31%).

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Одним из важных направлений программы модернизации российского образования является совершенствование системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Не секрет, что современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

В работе по повышению квалификации педагогов придерживаемся следующих требований:

- обеспечиваем индивидуально-дифференцированный подход, учитывая возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствуем активному усвоению знаний и закреплению профессиональных умений;
- оцениваем результативность повышения квалификации и своевременно вносим коррективы в этот процесс;
- обеспечиваем системный и комплексный подход.

В 2015 – 2016 учебном году были использованы различные формы повышения квалификации педагогов:

- + Курсовая подготовка на базе ИУУ.
- + Систематическая организация нетрадиционных форм методической работы в ДОУ: семинары – практикумы, викторины, конкурсы, мастер – классы, видео презентации, педагогические советы и т.д..
- + Методические объединения воспитателей многокомплектных ДОУ.
- + Самообразование педагогов и т.д.

В 2015 – 2016 учебном году 1 педагог прошел курсовую подготовку по теме: «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»;

Старший воспитатель – «Управляющий совет – системообразующее ядро государственно - общественного управления образовательной организацией».

1 педагог - по теме: «Предшкольная подготовка: «Организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО».

На базе детского сада прошло методическое объединение воспитателей многокомплектных детских садов на тему: «Особенности работы при ознакомлении дошкольников с различными жанрами художественных

произведений». Педагоги принимали активное участие в МО, проводимых на базе других детских садов. В прошедшем учебном году педагоги ДООУ познакомились с опытом работы коллег по моделированию развивающей предметно-пространственной среды как основному условию реализации ФГОС ДО - детский сад «Лучик», детский сад №1 представил опыт работы по развитию творческих способностей детей в процессе организации продуктивных видов деятельности. Проблема формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников как одна из задач современного дошкольного образования была детально рассмотрена на МО воспитателей в детском саду №4.

Титова Л.В., Гулидова Е.Е. распространяют опыт своей работы на Международном образовательном портале Маам.ру. В прошедшем учебном году многие педагоги показали высокую результативность в конкурном движении различных уровней:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Название мероприятия	Результативность
1.	Титова Лариса Владимировна	Районный конкурс «Воспитатель года – 2015»	Победитель
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области 2015 г.	Участник
		Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»	Сертификат куратора за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Путешествие в космос» 2016г
2.	Худокормова Елена Александровна	Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый соленок III»	Диплом 2015г
		Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2тур	Сертификат за подготовку участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2016г
3.	Логанова Валентина Владимировна	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	Грамота 2015г.
4.	Павлова Елена Михайловна	Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание весны!»	Благодарственное письмо 28.04.2015 г.
5.	Гулидова Е.Е., учитель-логопед	Районный конкурс «Воспитатель года-2016»	Грамота за участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2016»

6.	Князькова Галина Владимировна, муз. руководитель	Районный конкурс юных вокалистов	Грамота за подготовку победителя районного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины» 2016г
7.	Тихонова Татьяна Михайловна, воспитатель	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур	Сертификат за подготовку участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2015г

Педагоги ДООУ постоянно работают над своим самообразованием: результаты работы представляют на семинарах, педсоветах, организуют открытый показ организованной образовательной деятельности, участвуют в неделе педагогического мастерства, Днях открытых дверей и т.д.

В течение года педагоги представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада, муниципальном уровнях. К тематическим педагогическим советам каждый из педагогов имел возможность подготовить и провести открытое мероприятие с детьми, которое потом анализировалось педагогами. На неделе педагогического мастерства, Дне открытых дверей педагоги ДООУ, родители имели возможность посмотреть работу воспитателей, оценить знания детей.

Механизмом отслеживания профессиональной компетентности педагогов служит аттестация.

Порядок проведения аттестации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении закреплён в утвержденном приказом № 56-а заведующей ДООУ от 29.08.2014 г. «Положении о порядке проведения аттестации педагогических работников», принятом на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2014г).

В прошедшем учебном году подтвердил свой профессиональный уровень 1 педагог: Павлова Е.М., воспитатель - аттестована на 1 квалификационную категорию. Из 13 педагогов:

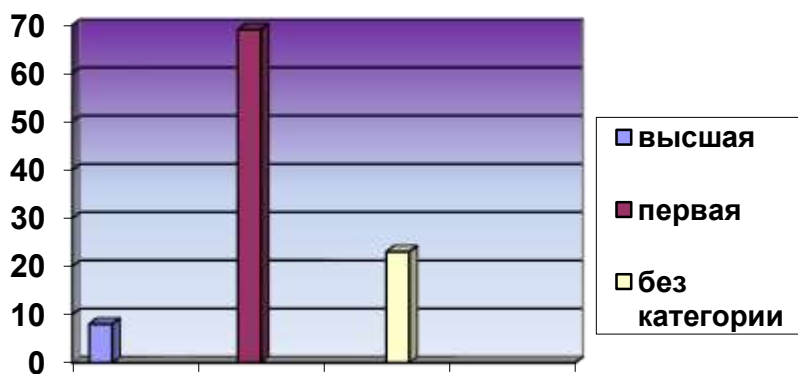
Высшая категория – 1 (8%);

Первая категория – 9 (69%);.

Не имеют категории – 3 (23%), у 2-ух стаж работы менее 1 года.

В 2016 – 2017 учебном году запланирована аттестация 2 педагогов.

Категорийность



Работа педагогов отмечена грамотами различного уровня:

Фамилия, имя, отчество педагога	Грамота	Дата
Сахарова Валентина Александровна	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	Август, 2015
	Благодарственное письмо Главы администрации Болховского района	Август, 2015
Павлова Елена Михайловна	Почетная грамота Главы администрации Болховского района	Август, 2015
Тихонова Татьяна Михайловна	Грамота Отдела образования администрации Болховского района	Октябрь, 2015г
Гулидова Елена Евгеньевна	Грамота за участие в районный конкурс «Воспитатель года-2016»	Март, 2016
Худокормова Елена Александровна	Грамота администрации МБДОУ «Детский сад №2»	Май, 2016

Вывод: учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы ПК, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

4. Образовательная деятельность

Учебно – методическое обеспечение ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» (утвержденной на педагогическом совете №4 от 29.05.14 г.), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДОУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

В 2015-2016 учебном году завершен переход на построение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели разработали Рабочие программы на каждую возрастную группу. Специалисты (инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель) разработали свои разделы, которые были включены воспитателями в Рабочие программы групп. Учитель – логопед разработала отдельную Рабочую программу для воспитанников, занимающихся в логопункте.

В 2015-2016 учебном году использовались следующие основные и дополнительные программы:

Основные программы, используемые в ДОУ:

- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные программы:

- ✓ О.С. Ушакова Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)», 2002-2003г.
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», 2010г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», 1993г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», 1993г.
- ✓ Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», 2004г.

Наряду с программами, педагоги активно внедряют и эффективно используют различные педагогические технологии:

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, 2000 г.
- И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у

дошкольников», М., 2009г.

Экспериментирование, развитие исследовательских умений:

- «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А. Иванова
- О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников), М., 2002г.

Технология проектирования:

- В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников», М., 2012

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

В 2015-2016 учебном году работа дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленную с учетом ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематическом принципе. Эти принципы учитывались педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно годового календарного учебного графика проводились педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ выполнения годовых задач.

В 2015-2016 учебном году деятельность коллектива была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, а также на решение годовых задач в соответствии с годовым планом работы:

1. Совершенствование работы по ознакомлению дошкольников с различными жанрами художественных произведений.
2. Формирование у дошкольников экологических представлений в процессе организации различных видов наблюдений и экскурсий в природу.

Для решения первой годовой задачи был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- ✚ Длительный семинар для педагогов по теме «Знакомство дошкольников с различными жанрами художественных произведений».
- ✚ Семинар-практикум: «Использование метода мнемотехники при заучивании стихотворений».
- ✚ Семинар: «Особенности восприятия детьми дошкольного возраста литературных произведений. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой», «Организация длительных наблюдений на прогулке».
- ✚ Консультация «Приемы формирования восприятия художественных произведений», «Формы работы с книгой вне занятий», «Экскурсия за пределы детского сада как средство развития кругозора детей старшего дошкольного возраста».
- ✚ Смотр – конкурс уголков детской книги.
- ✚ Тематический контроль: «Состояние образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с различными жанрами художественных произведений».
- ✚ Тематический педсовет: «Ознакомление дошкольников с различными жанрами художественных произведений» «развитие экологических представлений у дошкольников в процессе организации различных видов наблюдений и экскурсий в природу».
- ✚ Открытые просмотры в рамках тематического педсовета.
- ✚ Методическое объединение для воспитателей: «Особенности работы при ознакомлении дошкольников с различными жанрами художественных произведений».

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Семинар «Организация длительных наблюдений на прогулке».
- ✚ Консультация «Экскурсии за пределы детского сада как средство развития кругозора детей старшего дошкольного возраста».
- ✚ Методические рекомендации по организации различных видов наблюдений в ДОУ.
- ✚ Разработка конспектов наблюдений за живыми и неживыми объектами на прогулке в весенне-летний период.
- ✚ Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников экологических представлений в процессе организации наблюдений и экскурсий».
- ✚ Организация коллективных просмотров в рамках тематического контроля.
- ✚ Тематический педсовет: «Развитие экологических представлений у дошкольников в процесс организации различных видов наблюдений и экскурсий в природу».

Все педагоги принимали активное участие в педсоветах, семинарах-практикумах, смотрах - конкурсах, Дне открытых дверей, готовили для коллег консультации, открытые просмотры, занимались самообразованием.

Анализ выполнения годового плана работы за 2015 – 2016 учебный год.

[illegible]

[illegible]

	дверей																						
5.6	Папки - раскладушки	6	100%	6	-	-	-	-															
6.	Экскурсии	8	100%	8	-	-	-	-															
7.	Спортивные праздники	4	100%	4	-	-	-	-															
8.	Праздники и развлечения	18	100%	18	-	-	-	-															
	Всего:	105	99%	104	-	-	1%	1															

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач. В дошкольном учреждении мы используем современные формы организации работы с коллективом: педагогические советы, практикумы, семинары, консультации и другие. Наряду с традиционными формами, в целях решения задачи создания положительного нравственно-эмоционального климата в коллективе, используем интересные, проводимые в нетрадиционной форме педагогические советы, деловые игры, викторины, конкурсы и т.д. Усилия коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач.

В течение 2015-2016 уч. года для решения годовых задач были организованы длительные семинары, коллективные просмотры, презентации, опыт работы по теме «Особенности работы при ознакомлении дошкольников с различными жанрами художественных произведений» был представлен на районном методическом объединении.

В целом годовой план работы выполнен на 99 %.

Контроль в ДОУ

Контрольно-аналитическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением принятым на Совете учреждения (протокол №5 от 14.06 2013 года) и утвержденного приказом заведующей.

Контроль в 2015 -2016 учебном году осуществлялся в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Были использованы следующие виды контроля:

- ✚ Тематический контроль осуществлялся с целью всестороннего изучения уровня работы в соответствии с поставленными годовыми задачами:
 1. Состояние образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с различными жанрами художественных произведений.
 2. Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников экологических представлений в процессе организации наблюдений и экскурсий.
- ✚ Оперативный контроль, который осуществлялся с целью оказания помощи педагогам, предотвращения возможных ошибок.
- ✚ Итоговый контроль: мониторинг детского развития воспитанников всех возрастных групп.
- ✚ Ежедневный контроль проводили с целью анализа выполнения сотрудниками ежедневных мероприятий.
- ✚ Административный контроль за организацией питания.

В ходе оперативного контроля анализировалась организация работы дежурных, совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, проведение закаливающих процедур, проведение УГ, подготовка педагогов к занятиям и т.д.

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации, которые были выполнены в течение учебного года.

Результаты контроля указали на необходимость проведения дальнейшей работы с начинающими педагогами.

Кроме того, результаты контроля показывают, что в детском саду созданы условия для реализации программ воспитания и обучения дошкольников. По результатам итогового контроля отмечается достаточно высокий уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

5. Итоги учебно – воспитательного процесса.

Результаты мониторинга детского развития.

Мониторинг детского развития в 2015 – 2016 учебном году проходил с учётом требований ФГОС ДО.

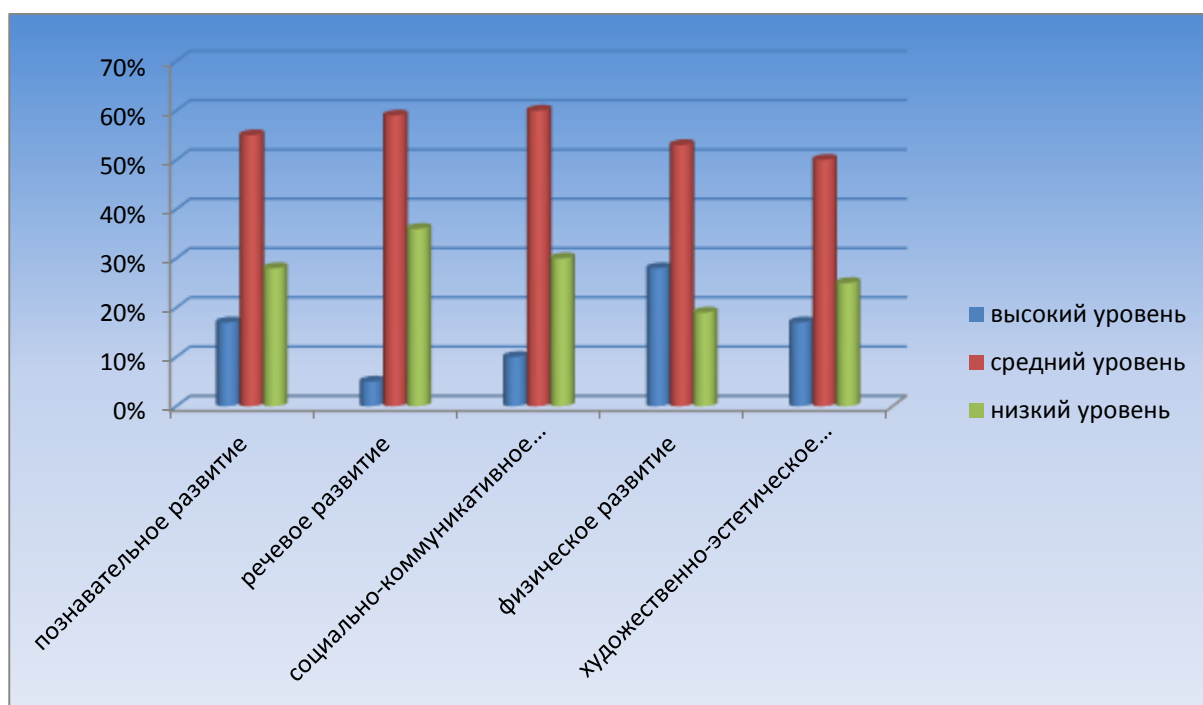
Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, бесед с родителями. Для оценки развития некоторых характеристик использовались беседы и несложные естественные ситуации, которые проводились с детьми индивидуально или в подгруппах. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами:

воспитателями, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.

Показатели, полученные в результате проведения мониторинга, позволили оценить успешность решения образовательных задач и правильность построения взаимодействия взрослых с каждым ребёнком. Это обеспечило возможность своевременной корректировки и оптимизации форм и методов работы как с конкретным ребёнком, так и с группой детей в целом.

Данные мониторинга детского развития на начало учебного года представлены в диаграмме №1.

Диаграмма 1.



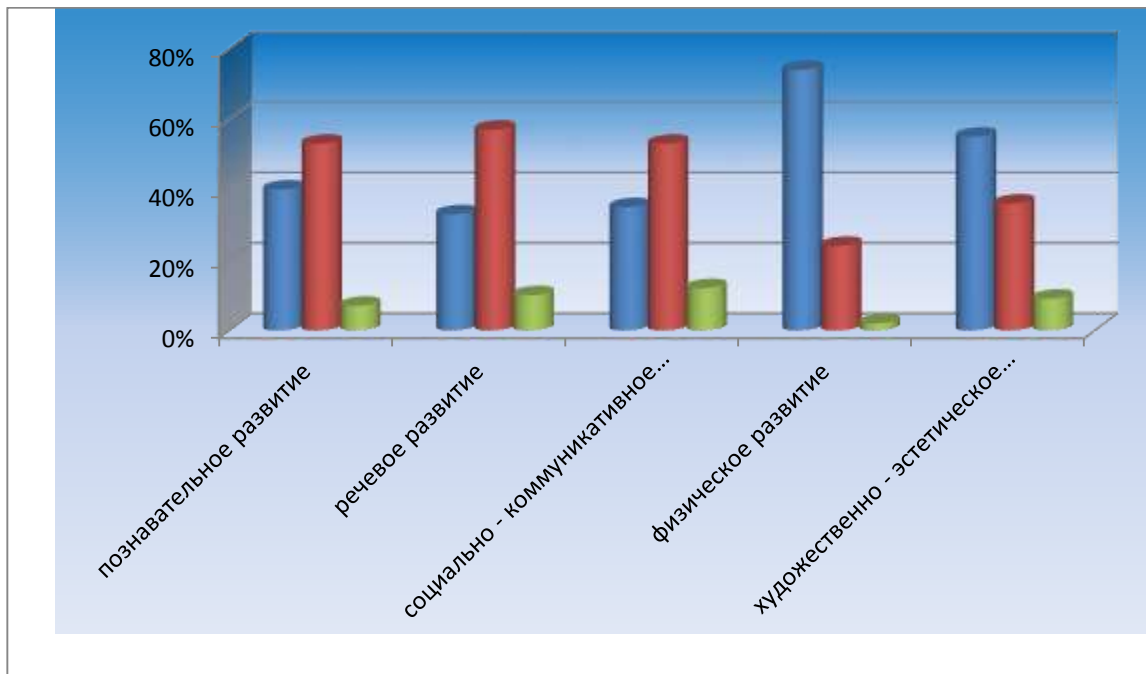
Проводя анализ данных мониторинга детского развития на начало учебного года хочется отметить следующее: большинство воспитанников имеют средний уровень развития по всем образовательным областям. Наиболее низкие результаты отмечались по речевому (5% -высокий уровень, 36% - низкий) и социально – коммуникативному развитию (10% - высокий уровень, 30% - низкий уровень).

После проведения мониторинга на начальном этапе были спланированы формы работы с детьми и способы повышения качества образования:

- продумали индивидуальную работу с детьми;
- обратили внимание на более тесное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей;
- шире использовали в работе различные игры, игровые упражнения на закрепление полученных знаний.

Данные мониторинга детского развития на конец учебного года представлены в диаграмме №2.

Диаграмма 2.



В результате сравнительного качественного и количественного анализа полученных данных мониторинга во всех возрастных группах отмечается стойкая положительная динамика детского развития по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что программный материал успешно освоен воспитанниками, соответствует возрастным нормативам.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень составляет лишь 8%. Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательными, эмоционально устойчивыми, активными, могут решать интеллектуальные задачи, находить правильный выход из проблемной ситуации.

В целом динамика детского развития в 2015 – 2016 учебном году по всем образовательным областям составляет 36%.

Коррекционная работа

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась учителем-логопедом Гулидовой Е.Е.

Основными задачами работы логопедического пункта на 2015-2016 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;

- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедического пункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Коррекционная работа осуществляется по программам:

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» (старшая группа)»;

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с ФФН (старшая группа)».

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий. В своей работе Елена Евгеньевна широко использовала массажные мячи.

На начало учебного года по ходатайству руководителя МБДОУ «Детский сад №2» сотрудники ЦМПСС провели процедуру обследования и отбора детей старшей и подготовительной к школе группы на логопункт. На логопедические занятия были зачислены 23 ребёнка старшего дошкольного возраста, из них 9 детей с ОВЗ. Им оказывалась квалифицированная коррекционная помощь учителем-логопедом.

Условно эти дети были разделены на две группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения. Первую группу составили дошкольники, у которых отклонения в речевом развитии касались только дефектов произношения фонем (2 человека с речевым заключением «Фонетические нарушения»). Коррекционное воздействие в этом случае ограничивалось постановкой и автоматизацией звуков. Вторую подгруппу составили дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (21 человек). Поэтому в ходе коррекционного обучения решались, следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза
6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Динамика на конец учебного года:

Фонетические нарушения: с нормальным звукопроизношением в мае выпущены 2 человека (1- старшая группа, 1 - подготовительная).

Фонетико-фонематические нарушения: с нормой выписаны 5 человек (подготовительная к школе группа), со значительными улучшениями – 4 человека (подготовительная группа).

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Результаты диагностики и исправления речи представлены в следующих документах:

речевых картах, индивидуальных планах коррекционного сопровождения, в журнале обследования речи детей.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. На логопедических занятиях Елена Евгеньевна в индивидуальной работе с детьми использует компьютерные программы. Дети выполняют артикуляционные упражнения, задания на автоматизацию и дифференциацию звуков, упражнения на формирование правильной воздушной струи и т.д.

Вывод:

Работа логопедического пункта в ДООУ за прошедший учебный год была эффективной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Физкультурно – оздоровительная, профилактическая работа в 2015 – 2016 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

1. Систематический контроль за состоянием здоровья детей со стороны администрации и педагогов ДООУ.
2. Организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем руководителя, контроль за организацией питания детей, использование йодированной соли с целью профилактики йододефицита; ежедневная витаминизация третьего блюда витамином «С»; использование сырых овощей, соков, фруктов; соблюдение питьевого режима; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
3. Спланированная медико-педагогическая работа в течение года:
 - Осмотры врачами МУЗ «Болховская ЦРБ», на основании договора о совместной деятельности в течение учебного года: текущий медицинский осмотр при проведении прививок - в течение года по плану.
 - Контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня.
 - Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний:
 - а) методы неспецифической профилактики (витаминизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);
 - б) методы специфической профилактики: использование современных вакцин на основании заявления родителей.
4. Проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «Здоровый образ жизни в семье», «Быть в движении, значит быть здоровым», «Предупреждение плоскостопия у детей», «Зарядка – это весело», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений» и другие.

5. Проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей.
6. Поддержание в надлежащем виде физкультурного оборудования музыкально-физкультурного зала, спортивной и игровых площадок.
7. Пополнение фонда методической литературы и разработок по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми для педагогов и родителей.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по укреплению здоровья детей, как при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, умывание прохладной водой, сон при свободном доступе свежего воздуха, хождение босиком по массажной дорожке. Закаливающие процедуры сочетаются с игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект процедур. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки, занятия по физической культуре включается ходьба по массажным коврикам, которые способствуют исправлению осанки и плоскостопия. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе. В работу с дошкольниками введена новая форма двигательной активности – оздоровительный бег на свежем воздухе, что даёт положительный эффект в оздоровлении детей.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня, два раза в день проводятся прогулки, выполняются требования учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

Результаты работы коллектива учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников демонстрируют следующие таблицы:

Характеристика адаптации.

Возраст	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средней тяжести	тяжелая
младший возраст	22	18 (81%)	4 (19%)	-
старший возраст	1	1 (100%)	-	-

Итого	23	19 (82%)	4 (18%)	-
-------	----	----------	---------	---

Как следует из таблицы 1 в 2015-2016 учебном году в детский сад поступило 23 ребенка. Адаптация вновь поступающих детей в ДООУ проходила в легкой и средней степени тяжести. Этому способствовали целенаправленная предварительная работа педагогов с родителями вновь поступающих детей, а также специальные игры в период адаптации (с песком и водой, с мячом), занятия в сухом бассейне, комплекс мероприятий, направленных на сближение ребенка со взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Показатели	2014 год	2015 год
1. Среднесписочный состав	99	96
2. Число дней пропущенных по болезни	2356	2410
3. Число пропусков на 1 ребенка (по сем. Обстоят.)	58	61
4. Средняя продолжительность 1 заболевания	6,8	7,5
5. Количество случаев заболевания	348	345
6. Количество случаев на 1 ребенка	3,05	3,6
7. Количество ЧБД	2	3

Из данных таблицы видно, что заболеваемость в 2015-2016 учебном году возросла по сравнению с предыдущим годом. Связано это, в первую очередь, с высокой заболеваемостью детей ОРВИ в декабре 2015 г., и феврале 2016г., а также с отказом большинства родителей от профилактической прививки против гриппа осенью.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2014 – 2015	99 чел.	53 (53%)	46 (47%)	-	-
2015 - 2016	93 чел.	53 (57%)	40 (43%)	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что количество детей с I группой здоровья осталось прежним, но исходя из общего количества воспитанников это на 4% больше, чем в предыдущем году, соответственно уменьшилось количество детей со II группой здоровья. Это объясняется тем, что во 2 младшую группу пришли дети со 2 группой здоровья. Детей с 3 группой здоровья по данным МУЗ «ЦРБ» в 2015 – 2016 году не отмечалось.

Неотъемлемой частью работы детского сада является кружковая работа. На базе дошкольного учреждения в 2015 – 2016 учебном году функционировало 4 кружка:

- «Умелые ручки» - средняя группа;
- «Затейники» - старшая группа;
- «Тили-тили тесто» - подготовительная группа.
- «Волшебная бумага» - старшая группа.

Занятия кружков проводятся 1 раз в неделю, во II половине дня. Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей, согласно гигиеническим требованиям.

7. Система работы с родителями.

Одним из главных условий успешной организации педагогического процесса в ДООУ является установление тесных связей с семьей. Дошкольное учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями. В каждой возрастной группе на первом родительском собрании избран родительский комитет. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать в ДООУ на занятиях, режимных моментах. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей в Учреждении действует Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Его работа ведется в соответствии с «Положением о Родительском комитете» (Приказ №85-а от 09.09.2013 года) Родительский комитет, как представительный орган родительской общественности, помогает детскому саду в его работе, организует родителей в выполнение законных требований учреждения, принимает решения по улучшению материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году в апреле был проведен День открытых дверей. Хотелось отметить низкую активность родителей на этом мероприятии. Хотелось, чтобы родители проявляли большую заинтересованность. Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы. Например, в 2015-2016 уч. году особый интерес вызвали у родителей групповые родительские собрания: например, круглый стол «Волшебный мир книги» старшая группа, декабрь 2015г., воспитатель Алексеева Р.В.), «Без напоминаний и с удовольствием» - устный журнал (средняя группа, воспитатель Худокормова Е.А.), семинар «Воспитываем добротой» подготовительная группа, ноябрь, 2015 г., Гладких Н.Е.; «Безопасность детей» - круглый стол, с приглашением старшего инспектора отдела надзорной деятельности – Александра Николаевича Изотова (средняя группа, воспитатель Титова Л.В.), семинар – практикум «Как отвечать на детские вопросы?» (старшая группа, воспитатель Павлова Е.М.), дискуссия «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов Булкиной Е.В., психолога ЦМПСС Корнеевой М.Н.

(подготовительная группа, воспитатель Тихонова Т.М.) и т.д..

Каждое родительское собрание сопровождается красочной презентацией, отрывками организованной образовательной деятельности, режимными моментами в зависимости от темы собрания.

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка, оказания консультативной помощи. Администрация ДООУ, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Тихонова Т.М., проводят большую работу по профилактике семейного неблагополучия, выявлению семей «группы риска». Татьяна Михайловна, в начале учебного года, составила план работы с семьями воспитанников, особое внимание, уделив многодетным, опекунам семьям.

В начале каждого года специалистами ДООУ составляется Социальный паспорт ДООУ, проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей, воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

К сожалению, в этом учебном году на внутрисадовый контроль были вынуждены поставить 2 семьи.

Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В нашем саду стали традицией выставки совместных работ детей и родителей, например, «Осенние дары», новогодних игрушек «Зимняя фантазия», спортивные соревнования, «Папа, мама, я - спортивная семья».

В 2015 – 2016 учебном году на празднике, посвященного Дню матери, проводимого в ДООУ в ноябре 2015 года семья Семеновых - мама Ольга Юрьевна и дочка Алена спели песню «Мама – первое слово»; в преддверии Международного Дня семьи семья Анохиных представила наш детский сад на районном конкурсе «Наша счастливая семья», заняв 1 место.

Использование разнообразных форм работы детского сада с семьёй в их взаимосвязи позволяет достичь единства в работе детского сада и семьи по воспитанию детей. Важно помнить, что при организации работы с родителями нужно понимать, что это самые близкие для ребёнка люди, которые его любят и желают ему добра. Они всегда откликнутся на обращённые к ним советы и рекомендации грамотного специалиста по воспитанию детей, высказанные доброжелательно, с позиции равноправного партнёра в общении и заинтересованного в успехах ребёнка. Если родители становятся активными участниками педагогического процесса, то можно успешно решать самые сложные задачи развития и воспитания детей.

С целью выявления удовлетворенности родителей работой детского сада в мае было проведено анкетирование. Анализ анкет показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, родители удовлетворены работой администрации, педагогов ДООУ. 77 % родителей хотели бы принимать участие в мероприятиях детского сада в качестве зрителя, и лишь 23% опрошенных изъявили желание оказать помощь в организации и проведении мероприятий. Получать информацию о деятельности ДООУ родители хотели бы при личном общении с педагогом (70%), 45% при посещении родительских собраний, 30% изучая информацию на стендах, 12% респондентов достаточным было посещение сайта учреждения.

Хочется отметить, что 20% анкет не было возвращено.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что, несмотря на проводимые мероприятия активность родителей не очень высокая, поэтому в 2016 – 2017 учебном году коллективу ДОУ необходимо для повышения заинтересованности родителей больше включать в работу активные формы взаимодействия.

8. Взаимодействие с окружающим социумом.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Цели взаимодействия отражены на схеме.



На основании Договора на осуществление образовательной деятельности от 14.01 2015 г., специалисты ЦМПСС приглашаются на родительские собрания, педагогические советы и МО с целью оказания психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог центра М.Н.Корнеева принимала участие в проведении мониторинга с детьми подготовительной к школе группе «Готовность к школьному обучению», участвовала в Неделе игр в ДОУ. С детьми старшего дошкольного возраста М.Н.Корнеева были проведены игры на внимание.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает БУЗ Орловской области «Болховская ЦРБ». Частыми участниками родительских собраний стали специалисты ЦРБ. Педиатр Сокольникова В.М. выступила с сообщением о необходимости проведения профилактических прививок против гриппа. Стоматолог Рыженкова И.В. провела беседу с дошкольниками «Здоровая улыбка», в ходе которой рассказала детям о правилах ухода за зубами и ротовой полостью.

В 2015 – 2016 учебном году работа коллектива была направлена на подготовку и празднование 71 годовщины победы в Великой Отечественной войне и к празднованию 460 лет со дня основания города Болхова. В рамках запланированных мероприятий были организованы целевые экскурсии в детскую библиотеку, Болховский Краеведческий музей, вечера – встречи с участниками боевых действий, встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, с людьми, прославляющими город Болхов.

1 сентября по всей стране прошла акция «Я талантлив», наш детский сад не стал исключением. На встречу с воспитанниками была приглашена родительница, многодетная мама – Семенова Ольга Юрьевна. Все ее трое детей ходили в наш детский сад. Она рассказала о своих старших детях, которые добились успехов в спорте, в различных вокальных конкурсах. Ребята с увлечением рассматривали фотографии, медали, грамоты. Вторая встреча была организована с Матюхиной Нели Викторовной, бабушкой воспитанницы. Она рассказала ребятам, как возникло увлечение резьбой по дереву, изготовление малых скульптурных композиции, показала некоторые свои работы: гриб подосиновик, ежик. Часть работ Нели Викторовны стали украшением территории детского сада: это крокодил, семейка поросят, черепаха. Но больше всего ребятам понравилось рисовать цветными мелками на морских камушках, пенопласте.

Воспитанники старшей группы (воспитатель Павлова Е.М.) посетили зал Боевой Славы Болховского Краеведческого музея. Ребята узнали, что на территории Болховского района был сформирован партизанский отряд для того, чтобы помочь Советской Армии. Наиболее трепетные чувства у воспитанников вызвала экспозиция с фотографиями героев Советского Союза – наших земляков: Естин И.С., Жучков П.И., Новосельцев М.Г., Матвеев Н.П.. Многие переулки и улицы Болхова носят имена павших героев: Ломакина, Ольги Юркиной, Жабо, Добровольцев Урала.

Накануне Дня Победы в детском саду была организована встреча с ребенком Блокадного Ленинграда – Кузьминым Владимиром Николаевичем. Ребятам представилась уникальная возможность прикоснуться к истории блокадного Ленинграда. Встреча сопровождалась красочной презентацией. На военных фотографиях были запечатлены события тех незабываемых 900 дней и ночей.

Дети с большим интересом слушали рассказ - воспоминание о том, что пришлось пережить Владимиру Николаевичу во время блокады.

Для детей и сотрудников детского сада стало традиционным поздравление ветеранов ВОВ, участников войны с великим Днем Победы. Накануне 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, воспитанники ДОУ вместе с педагогами, поздравили ветеранов: Евсютина Михаила Сергеевича – ветерана войны, Комиссарову Анну Владимировну – несовершеннолетнюю узницу, Архипову Ольгу Николаевну – ребенка войны, Кузьмина Владимира Николаевича – ребенка блокадного Ленинграда с Днем Победы. Дети старшей группы читали ветеранам стихи, подарили цветы и открытку, сделанную своими руками. Ветераны, не сдерживая слез, благодарили ребят за то, что они их не забывают.

Экскурсия на Болховский хлебокомбинат еще раз заставила старших дошкольников задуматься о том, сколько людей разных специальностей трудятся над тем, чтобы у нас на столе всегда был свежий хлеб.

Кроме того, в течение учебного года для старших дошкольников были организованы экскурсии в ателье, аптеку, библиотеку школы №3, детскую школу искусств.

Таким образом, целевые экскурсии, встречи способствовали разностороннему развитию воспитанников. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

9. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: зарплата сотрудников, услуги связи и транспорта, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания. Для более рационального использования бюджетных средств ежегодно составляется смета расходов ДОУ.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата на содержание детей. В 2015 – 2016 учебном году на эти средства были произведены работы по замене дверей в групповых комнатах, линолеума в коридоре второго этажа, видеокамера, цветной принтер, а также детская мебель (шкафчики для раздевания, игровая мебель), стол и шкаф в логопедический и методический кабинет, дидактические куклы. В летний период планируется установка новой вытяжки на пищеблоке, замена входной двери, приобретение бактерицидной лампы.

Информация о техническом обеспечении.

Наименование оргтехники	Количество	Состояние
Компьютер	2	отличное
Принтер	3	отличное
Копировальный аппарат	2	отличное
Модем	1	отличное
Магнитофон	2	удовлетворительное
Музыкальный центр	1	удовлетворительное
Видеокамера	1	отличное
Мультимедийный проектор	1	отличное
Ноутбук	1	отличное

В целях самообразования педагогов, проведения образовательной деятельности, получения научных знаний в методическом кабинете собран богатый книжный фонд.

Книжный фонд включает в себя:

- учебно-методическую;
- справочную, энциклопедическую;
- детскую художественную литературу.

Библиотечный фонд:

Наименование	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	800
Справочная, энциклопедическая	30
Детская художественная литература	560
Всего:	1390

В детском саду в соответствии с утвержденным «Примерным 10-ти дневным меню» (приказ №9-а от 27.01.2015 года), организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), (меню разработано на 2 периода - летне – осенний и зимнее – весенний) для детей от 3 лет до 7 лет в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5- часовым пребыванием детей. В соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 разработана картотека технологических карт. В учреждении в целях создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов утверждено Положение об организации детского питания (Приказ №73-а от 27.08.2012 года) , Положение о бракеражной комиссии (Приказ №2 от 11.07.2012г). В целях совершенствования организации питания воспитанников детского сада, повышения профессионального мастерства и квалификации работников, принимающих участие в организации детского питания, улучшения качества питания, утверждено Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ «Детский сад №2» (Приказ №74-а от 27.08.2013г).

Оборудование пищеблока, инвентарь и посуда (на пищеблоке и в групповых комнатах) соответствует санитарным гигиеническим требованиям.

Организация питания воспитанников осуществляется в групповых комнатах. В соответствии с приказом заведующей ДОУ ответственность за организацию питания в группах несут воспитатель и помощник воспитателя.

В августе 2015 года на бюджетные средства был проведен капитальный ремонт пищеблока: укладка керамогранитной плитки, штукатурка и окраска стен, ремонт потолка, замена оконных блоков и электропроводки.

Принципы организации питания:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.
2. Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ.
3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности.
5. Оптимальный режим питания.
6. Соблюдение гигиенических требований к питанию.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания; кладовщиком ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации

продуктов питания, завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с заключенными договорами с поставщиками: ИП Муратова Л.А., ООО «Болховский хлебокомбинат», ПО «Болхов-кооперативные продукты», ООО «Синтез-Орел», ООО «Пищевик», ИП Гринева М.О.

10. Обеспечение безопасности в ДОУ.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

1. Двери ДОУ постоянно закрыты, ведется дежурство.
2. Имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГУП «Охрана» МВД России.
3. Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС).
4. Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
5. Проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.
6. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.
7. В течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах.
8. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.
9. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.
10. В помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами.
11. Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения.
12. Ежемесячно проводилось обслуживание АПС.
13. Проведены работы по пропитки деревянных конструкций кровли огнезащитным средством.
14. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации, установленных на объекте осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Министерства внутренних дел РФ в соответствии с договором №5900S 00053 от 2016 года.

Работы по техническому обслуживанию автоматической системы пожарной сигнализации и оповещении о пожаре, в соответствии с договором №792-16Т от 2016г, выполняет ООО «Темп». Мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации осуществляет ООО мониторинговая компания «Проект-Труд».

11. Целевые ориентиры ДООУ на 2016 – 2017 учебный год.

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга детского развития свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы коллектива ДООУ в 2015-2016 уч. году по решению и реализации годовых задач, намечены перспективы работы на следующий учебный год:

- Повысить эффективность с семьями воспитанников за счет установления более тесного контакта с родителями, вовлечения их в образовательный процесс путем внедрения активных форм взаимодействия.
- Совершенствовать работу по развитию у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края.