

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
303140 г. Болхов Орловской области пер. Свердловский 3 тел. 8 (486 40) 2 – 13 – 31

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»
Сахарова В.А.
Приказ № 88/г от 27.07.2016г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2»
за 2015 – 2016 учебный год.**

Принято:
Общим собранием трудового коллектива
Протокол №3 от 27.07.2016г

г. Болхов

Структура доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Кадровый потенциал
3. Взаимодействие с окружающим социумом
4. Особенности образовательного процесса
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Результаты деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году
7. Анализ адаптации, заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ за 2015 – 2016 учебный год
8. Организация питания в ДООУ
9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДООУ
10. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
11. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад №2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Расположен в г. Болхове Орловской области по адресу: переулок Свердловский, дом 3. МБДОУ «Детский сад №2» является звеном муниципальной системы образования Болховского района, создано с целью предоставления гражданам права на общедоступное дошкольное образование и призвано обеспечить качественное дошкольное образование жителям прилегающей территории.

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет отдел образования администрации Болховского района Орловской области в соответствии с переданными полномочиями.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области, Уставом учреждения.

Детский сад был основан в 1957 году.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 04.03.2013г. № 082, серия 57Л01 № 0000281. Устав МБДОУ «Детский сад №2» зарегистрирован 23 декабря 2015 года.

В соответствии с Перечнем документации в МБДОУ разработаны акты, дополняющие Устав учреждения:

- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о системе оплаты работников образовательного учреждения,
- Положение о выплатах компенсирующего характера;
- Положение о выплатах стимулирующего характера,
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о родительском комитете,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о работе с персональными данными воспитанников, их законных представителей,
- Положение о работе с персональными данными работников и др..

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы Бюджетного учреждения – 10,5 часов, Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. Дежурная группа с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста. Наполняемость групп в 2015 году:

Вторая младшая группа (3-4 лет) – 20 детей, средняя группа (4-5 лет) – 22 ребенка, старшая группа (5-6 лет) – 22 ребенка, подготовительная группа (6-7 лет) – 24 ребенка.

На 1 сентября 2015 года детский сад посещали 88 воспитанников.

Руководит учреждением – заведующая, Сахарова Валентина Александровна.

Сахарова Валентина Александровна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 25 лет, в должности заведующей дошкольным учреждением – 3 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» - отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 332,9м²
 Площадь земельного участка 3346,0 м². Участок озеленен с целью защиты от пыли, шума, солнца, а также для осуществления экологического образования дошкольников. На территории учреждения оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона.
 В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» сформирован сайт дошкольного учреждения, на котором размещаются материалы, представляющие интерес общественности. Наличие собственного сайта представляет родителям (законным представителям) возможность, задав вопрос, узнать интересующую информацию о деятельности учреждения, получить информацию о нормативной базе детского сада.
 Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №2»: <http://bolhov2.russia-sad.ru/>

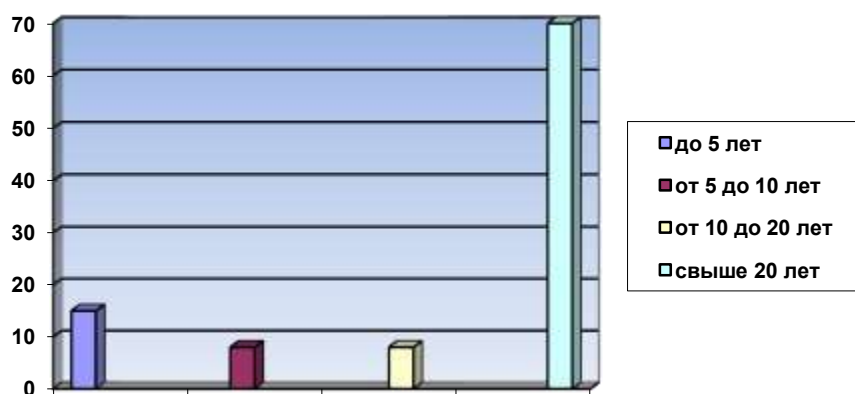
2. Кадровый потенциал ДОУ

На 1 сентября 2015 года в ДОУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- воспитатели – 8;
- учитель-логопед,
- воспитатель по ИЗО.

Биологический средний возраст педагогов – 40 лет.

*Диаграмма кадрового потенциала.
Педагогический стаж 2015 – 2016 учебный год*



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

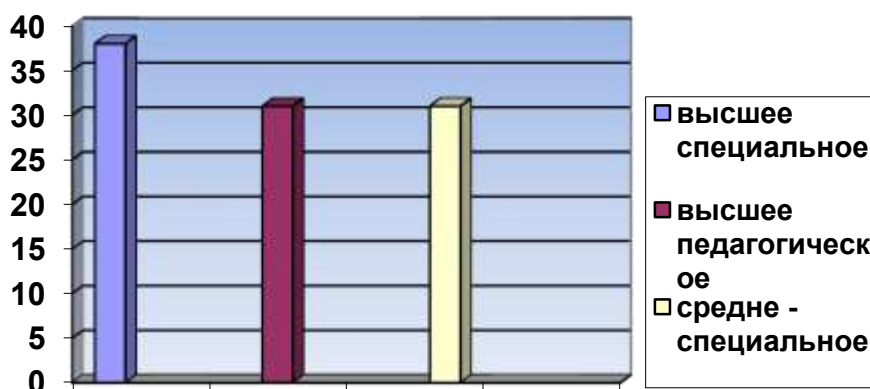
- До 5 лет – 2 (15%);
- От 5 до 10 лет – 1 (8%);
- От 10 до 20 лет – 1 (8%);
- Свыше 20 лет – 9 (69%).

9 педагогов - 69 % имеют стаж работы свыше 20 лет, из них 4 педагога получая трудовую пенсию, 2 – пенсию по выслуге лет продолжают успешно работать, имея первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2015 – 2016 учебном году прошли 3 педагога (22%), в следующем 2016 – 2017 учебном году 3 педагога (22%) нуждаются в курсовой переподготовке.

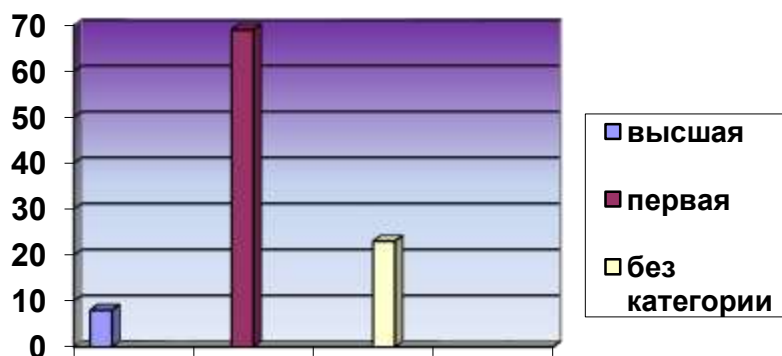
Всего педагогических работников в ДОУ (кол-во чел.)	Имеют курсовую переподготовку (кол-во чел.)	Планируют повысить квалификацию в 2016-2017гг. (кол-во чел.)	Курсовая переподготовка по ФГОС (кол-во чел.)
13 чел.	10 чел.	3 чел.	10 чел.

Образовательный ценз педагогов



В 2015– 2016 учебном из 13 педагогов высшее специальное образование имеют 5 человек (38%), высшее педагогическое – 4 (31%), среднее педагогическое – 4 (31%).

Категорийность



В прошедшем учебном году подтвердил свой профессиональный уровень 1 педагог: Павлова Е.М., воспитатель - аттестована на 1 квалификационную категорию. Из 13 педагогов:

Высшая категория – 1 (8%);

Первая категория – 9 (69%);

Не имеют категории – 3 (23%), у 2-ух стаж работы менее 1 года.

В 2016 – 2017 учебном году запланирована аттестация 2 педагогов.

3 педагога – награждены грамотой Министерства образования и науки РФ. Победителем районного конкурса «Воспитатель года - 2015» стал педагог учреждения – Титова Лариса Владимировна. Она приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области 2015 г.

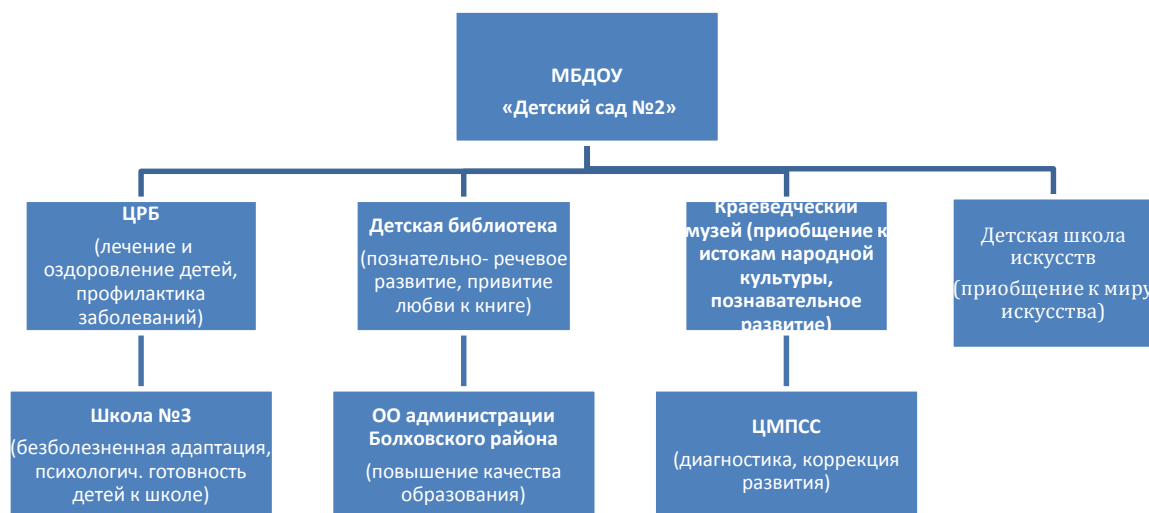
Педагоги ДОУ постоянно работают над своим самообразованием: это участие в методических объединениях, выступление на семинарах, педсоветах, открытый показ организованной образовательной деятельности, участие в районных, областных смотрах – конкурсах, неделе педагогического мастерства, работа над темой самообразования и т.д.

3. Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Цели взаимодействия отражены на схеме.



В 2015 – 2016 учебном году работа коллектива была направлена на подготовку и празднование 71 годовщины победы в Великой Отечественной войне и к празднованию 460 лет со дня основания города Болхова. В рамках запланированных мероприятий были организованы целевые экскурсии в детскую библиотеку, Болховский Краеведческий музей, вечера – встречи с участниками боевых действий, встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, с людьми, прославляющими город Болхов.

1 сентября по всей стране прошла акция «Я талантлив», наш детский сад не стал исключением. На встречу с воспитанниками была приглашена родительница, многодетная мама – Семенова Ольга Юрьевна. Все ее трое детей ходили в наш детский сад. Она рассказала о своих старших детях, которые добились успехов в спорте, в различных вокальных конкурсах. Ребята с увлечением рассматривали фотографии, медали, грамоты. Вторая встреча была организована с Матюхиной Нели Викторовной, бабушкой воспитанницы. Она рассказала ребятам, как возникло увлечение резьбой по дереву, изготовление малых скульптурных композиции, показала некоторые свои работы: гриб подосиновик, ежик. Часть работ Нели Викторовны стали украшением территории детского сада: это крокодил, семейка поросят, черепаха. Но больше всего ребятам понравилось рисовать цветными мелками на морских камушках, пенопласте.

Воспитанники старшей группы (воспитатель Павлова Е.М.) посетили зал Боевой Славы Болховского Краеведческого музея. Ребята узнали, что на территории Болховского района был сформирован партизанский отряд для того, чтобы помочь Советской Армии. Наиболее трепетные чувства у воспитанников вызвала экспозиция с фотографиями героев Советского Союза – наших земляков: Естин И.С., Жучков П.И., Новосельцев М.Г., Матвеев Н.П.. Многие переулки и улицы Болхова носят имена павших героев: Ломакина, Ольги Юркиной, Жабо, Добровольцев Урала.

Накануне Дня Победы в детском саду была организована встреча с ребенком Блокадного Ленинграда – Кузьминым Владимиром Николаевичем. Ребятам представилась уникальная возможность прикоснуться к истории блокадного Ленинграда. Встреча сопровождалась красочной презентацией. На военных фотографиях были запечатлены события тех незабываемых 900 дней и ночей.

Дети с большим интересом слушали рассказ - воспоминание о том, что пришлось пережить Владимиру Николаевичу во время блокады.

Для детей и сотрудников детского сада стало традиционным поздравление ветеранов ВОВ, участников войны с великим Днем Победы. Накануне 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, воспитанники ДООУ вместе с педагогами, поздравили ветеранов: Евсютина Михаила Сергеевича – ветерана войны, Комиссарову Анну Владимировну – несовершеннолетнюю узницу, Архипову Ольгу Николаевну – ребенка войны, Кузьмина Владимира Николаевича – ребенка блокадного Ленинграда с Днем Победы. Дети старшей группы читали ветеранам стихи, подарили цветы и открытку, сделанную своими руками. Ветераны, не сдерживая слез, благодарили ребят за то, что они их не забывают.

По ходатайству руководителя МБДОУ «Детский сад №2» сотрудники ЦМПСС провели процедуру обследования и отбора детей старшей и подготовительной к школе группы на логопункт. В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение посещали 9 детей с ОВЗ. Им оказывалась квалифицированная коррекционная помощь учителем-логопедом.

Специалисты ЦМПСС приглашаются на родительские собрания, педагогические советы и МО с целью оказания психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог центра М.Н.Корнеева принимала участие в проведении мониторинга с детьми подготовительной к школе группе «Готовность к школьному обучению», участвовала в Неделе игр в ДООУ. С детьми старшего дошкольного возраста М.Н.Корнеева были проведены игры на внимание.

Частыми участниками родительских собраний стали специалисты ЦРБ. Педиатр Сокольникова В.М. выступила с сообщением о необходимости проведения профилактических прививок против гриппа. Стоматолог Рыженкова И.В. провела беседу с дошкольниками «Здоровая улыбка», в ходе которой рассказала детям о правилах ухода за зубами и ротовой полостью.

Таким образом, целевые экскурсии (в ателье, аптеку, библиотеку школы №3, детскую школу искусств), встречи способствовали разностороннему развитию воспитанников. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется согласно Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» (утвержденной на педагогическом совете №4 от 29.05.14 г.), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДООУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

В 2015-2016 учебном году завершен переход на построение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели разработали Рабочие программы на каждую возрастную группу. Специалисты (инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель) разработали свои разделы, которые были включены воспитателями в Рабочие программы групп. Учитель – логопед разработала отдельную Рабочую программу для воспитанников, занимающихся в логопункте.

В 2015-2016 учебном году использовались следующие основные и дополнительные программы:

Основные программы, используемые в ДОУ:

- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные программы:

- ✓ О.С. Ушакова Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)», 2002-2003г.
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», 2010г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», 1993г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», 1993г.
- ✓ Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», 2004г.

Наряду с программами, педагоги активно внедряют и эффективно используют различные педагогические технологии:

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, 2000 г.
- И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М., 2009г.

Экспериментирование, развитие исследовательских умений:

- «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А. Иванова
- О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников), М., 2002г.

Технология проектирования:

- В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников», М., 2012

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

В 2015-2016 учебном году работа дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленную с учетом ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематическом принципе. Эти принципы учитывались педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно годового календарного учебного графика проводились педагогическое обследование воспитанников, подтверждающее

положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2015-2016 учебном году деятельность коллектива была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, а также решение годовых задач в соответствии с годовым планом работы:

1. Совершенствование работы по ознакомлению дошкольников с различными жанрами художественных произведений.
2. Формирование у дошкольников экологических представлений в процессе организации различных видов наблюдений и экскурсий в природу.

Для решения первой годовой задачи был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- ✚ Длительный семинар для педагогов по теме «Знакомство дошкольников с различными жанрами художественных произведений».
- ✚ Семинар-практикум: «Использование метода мнемотехники при заучивании стихотворений».
- ✚ Семинар: «Особенности восприятия детьми дошкольного возраста литературных произведений. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой», «Организация длительных наблюдений на прогулке».
- ✚ Консультация «Приемы формирования восприятия художественных произведений», «Формы работы с книгой вне занятий», «Экскурсия за пределы детского сада как средство развития кругозора детей старшего дошкольного возраста».
- ✚ Смотр – конкурс уголков детской книги.
- ✚ Тематический контроль: «Состояние образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с различными жанрами художественных произведений».
- ✚ Тематический педсовет: «Ознакомление дошкольников с различными жанрами художественных произведений» «развитие экологических представлений у дошкольников в процессе организации различных видов наблюдений и экскурсий в природу».
- ✚ Открытые просмотры в рамках тематического педсовета.
- ✚ Методическое объединение для воспитателей: «Особенности работы при ознакомлении дошкольников с различными жанрами художественных произведений».

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Семинар «Организация длительных наблюдений на прогулке».
- ✚ Консультация «Экскурсии за пределы детского сада как средство развития кругозора детей старшего дошкольного возраста».
- ✚ Методические рекомендации по организации различных видов наблюдений в ДОУ.
- ✚ Разработка конспектов наблюдений за живыми и неживыми объектами на прогулке в весенне-летний период.
- ✚ Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников экологических представлений в процессе организации наблюдений и экскурсий».
- ✚ Организация коллективных просмотров в рамках тематического контроля.
- ✚ Тематический педсовет: «Развитие экологических представлений у дошкольников в процесс организации различных видов наблюдений и экскурсий в природу».

Все педагоги принимали активное участие в педсоветах, семинарах-практикумах, смотрах - конкурсах, Дне открытых дверей, готовили для коллег консультации, открытые просмотры, занимались самообразованием.

В ДООУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Под руководством педагогов воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Название конкурса, уровень	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»	7	Дипломы 1 степени
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	10	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	23	2 диплома победителя
Всероссийский творческий конкурс «Самому лучшему папе на свете»	11	Дипломы первой степени
Районный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»	1	1 место
Районный фестиваль-конкурс «Болховская звездочка»	3	Свидетельство участника
Районный профилактический конкурс детского рисунка «Я и моя семья»	15	Один участник 1 место

Физкультурно – оздоровительная, профилактическая работа в 2015 – 2016 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

1. Систематический контроль за состоянием здоровья детей со стороны администрации и педагогов ДООУ.
2. Организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем руководителя, контроль за организацией питания детей, использование йодированной соли с целью профилактики йододефицита; ежедневная витаминизация третьего блюда витамином «С»; использование сырых овощей, соков, фруктов; соблюдение питьевого режима; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
3. Спланированная медико-педагогическая работа в течение года:
 - Осмотры врачами МУЗ «Болховская ЦРБ», на основании договора о совместной деятельности в течение учебного года: текущий медицинский осмотр при проведении прививок - в течение года по плану.
 - Контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня.
 - Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний:
 - методы неспецифической профилактики (витаминизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);
 - методы специфической профилактики: использование современных вакцин на основании заявления родителей.
4. Проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «Здоровый образ жизни в семье», «Быть в движении, значит

- быть здоровым», «Предупреждение плоскостопия у детей», «Зарядка – это весело», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений» и другие.
5. Проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей.
 6. Поддержание в надлежащем виде физкультурного оборудования музыкально-физкультурного зала, спортивной и игровых площадок.
 7. Пополнение фонда методической литературы и разработок по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми для педагогов и родителей.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по укреплению здоровья детей, как при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, умывание прохладной водой, сон при свободном доступе свежего воздуха, хождение босиком по массажной дорожке. Закаливающие процедуры сочетаются с игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект процедур. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки, в занятия по физической культуре включается ходьба по массажным коврикам, которые способствуют исправлению осанки и плоскостопия. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе (на спортивной площадке). Стало традицией ежеквартальное проведение спортивных праздников на воздухе с участием родителей. В работу с дошкольниками введена новая форма двигательной активности – оздоровительный бег на свежем воздухе, что даёт положительный эффект в оздоровлении детей.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня, два раза в день проводятся прогулки, выполняются требования учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

Неотъемлемой частью работы детского сада является кружковая работа. На базе дошкольного учреждения в 2015 – 2016 учебном году функционировало 4 кружка:

- «Умелые ручки» - средняя группа;
- «Затейники» - старшая группа;
- «Тили-тили тесто» - подготовительная группа.
- «Волшебная бумага» - старшая группа.

Занятия кружков проводятся 1 раз в неделю, во II половине дня. Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей, согласно гигиеническим требованиям.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась учителем-логопедом Гулидовой Е.Е.

Основными задачами работы логопедического пункта на 2015-2016 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедического пункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования

правильного речевого развития дошкольников.

Коррекционная работа осуществляется по программам:

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» (старшая группа)»;

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с ФФН (старшая группа)».

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий. В своей работе Елена Евгеньевна широко использовала массажные мячи.

В начале учебного года были обследованы воспитанники старшего дошкольного возраста.

На логопедические занятия были зачислены 23 ребёнка старшего дошкольного возраста.

Старшая группа - 9 человек

Подготовительная к школе группа - 14 человек. Из них 9 детей с ОВЗ.

Результаты диагностики и исправления речи представлены в следующих документах: речевых картах, индивидуальных планах коррекционного сопровождения, в журнале обследования речи детей.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Одним из главных условий успешной организации педагогического процесса в ДООУ является установление тесных связей с семьей. Дошкольное учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями. В каждой возрастной группе на первом родительском собрании избран родительский комитет. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать в ДООУ на занятиях, режимных моментах. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей в Учреждении действует Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Его работа ведется в соответствии с «Положением о Родительском комитете» (Приказ №85-а от 09.09.2013 года) Родительский комитет, как представительный орган родительской общественности, помогает детскому саду в его работе, организывает родителей в выполнение законных требований учреждения, принимает решения по улучшению материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году в апреле был проведен День открытых дверей. Хотелось отметить низкую активность родителей на этом мероприятии. Хотелось, чтобы родители проявляли большую заинтересованность. Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы. Например, в 2015-2016 уч. году особый интерес вызвали у родителей групповые родительские собрания: например, круглый стол «Волшебный мир книги» старшая группа, декабрь 2015г., воспитатель Алексеева Р.В.), «Без напоминаний и с удовольствием» - устный журнал (средняя группа, воспитатель Худокормова Е.А.), семинар «Воспитываем добротой» подготовительная группа, ноябрь, 2015 г., Гладких Н.Е.; «Безопасность детей» - круглый стол, с приглашением старшего инспектора отдела надзорной деятельности – Александра Николаевича Изотова (средняя группа, воспитатель Титова Л.В.), семинар – практикум «Как отвечать на детские вопросы?» (старшая группа, воспитатель Павлова Е.М.), дискуссия «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов Булкиной Е.В., психолога ЦМПСС Корнеевой М.Н. (подготовительная группа, воспитатель Тихонова Т.М.) и т.д..

Каждое родительское собрание сопровождается красочной презентацией, отрывками

организованной образовательной деятельности, режимными моментами в зависимости от темы собрания.

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка, оказания консультативной помощи. Администрация ДООУ, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Тихонова Т.М., проводят большую работу по профилактике семейного неблагополучия, выявлению семей «группы риска». Татьяна Михайловна, в начале учебного года, составила план работы с семьями воспитанников, особое внимание, уделив многодетным, опекунам семьям. В начале каждого года специалистами ДООУ составляется Социальный паспорт ДООУ, проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунов, семей, воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

К сожалению, в этом учебном году на внутрисадовый контроль были вынуждены поставить 2 семьи.

Организовываются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В нашем саду стали традицией выставки совместных работ детей и родителей, например, «Осенние дары», новогодних игрушек «Зимняя фантазия», спортивные соревнования, «Папа, мама, я - спортивная семья».

В 2015 – 2016 учебном году на празднике, посвященного Дню матери, проводимого в ДООУ в ноябре 2015 года семья Семеновых - мама Ольга Юрьевна и дочка Алена спели песню «Мама – первое слово»; в преддверии Международного Дня семьи семья Анохиных представила наш детский сад на районном конкурсе «Наша счастливая семья», заняв 1 место.

Использование разнообразных форм работы детского сада с семьёй в их взаимосвязи позволяет достичь единства в работе детского сада и семьи по воспитанию детей. Важно помнить, что при организации работы с родителями нужно понимать, что это самые близкие для ребёнка люди, которые его любят и желают ему добра. Они всегда откликнутся на обращённые к ним советы и рекомендации грамотного специалиста по воспитанию детей, высказанные доброжелательно, с позиции равноправного партнёра в общении и заинтересованного в успехах ребёнка. Если родители становятся активными участниками педагогического процесса, то можно успешно решать самые сложные задачи развития и воспитания детей.

С целью выявления удовлетворенности родителей работой детского сада в мае было проведено анкетирование. Анализ анкет показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, родители удовлетворены работой администрации, педагогов ДООУ. 77 % родителей хотели бы принимать участие в мероприятиях детского сада в качестве зрителя, и лишь 23% опрошенных изъявили желание оказать помощь в организации и проведении мероприятий. Получать информацию о деятельности ДООУ родители хотели бы при личном общении с педагогом (70%), 45% при посещении родительских собраний, 30% изучая информацию на стендах, 12% респондентов достаточным было посещение сайта учреждения.

Хочется отметить, что 20% анкет не было возвращено.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что, несмотря на проводимые мероприятия активность родителей не очень высокая, поэтому в 2016 – 2017 учебном году коллективу ДООУ необходимо для повышения заинтересованности родителей больше включать в работу активные формы взаимодействия.

5. Условия осуществления образовательного процесса

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогает педагогам воспитывать самостоятельную деятельность детей, способствует развитию творческих способностей у дошкольников. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной, познавательно - исследовательской. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется уголок детской книги, спортивный уголок, уголок ряжения, детского творчества, краеведения, экспериментирования и т.д.

В музыкально-физкультурном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное (в том числе нестандартное) оборудование и инвентарь.

Для проведения физкультурных занятий имеется шведская стенка, маты, гимнастические скамьи, лесенки для лазания, дуги для подлезания, мячи резиновые разного диаметра, футбольные и баскетбольные, волейбольные и набивные мячи, палки гимнастические, обручи пластмассовые, канат, нестандартное физкультурное оборудование, дорожки для профилактики плоскостопия, оборудование для проведения спортивных игр (бадминтон, городки, клюшки). В ДОУ имеется необходимое количество инвентаря для проведения физкультурных мероприятий. Ведется контроль за обновлением и пополнением спортивного инвентаря и физкультурного оборудования.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная: лесенкой-лабиринтом, лесенкой-дугой, фигурной лесенкой, лесенкой стремянкой, баскетбольными щитами, щитом-мишенью. Ежегодно, перед началом учебного года, комиссия проводит проверку спортивного зала и спортивной площадки, имеющегося на них оборудования на предмет соответствия нормам безопасности.

В перспективе на 2016-2017 год запланировано пополнение инвентаря лыжными парами.

В целях формирования научных знаний у дошкольников, проведения познавательно-исследовательской деятельности в каждой возрастной группе, педагогами созданы мини-лаборатории. Наполнение мини-лабораторий происходит в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, с учетом безопасности и доступности для детей. Педагогами групп разработано перспективное планирование опытов и экспериментов на учебный год. Углубленно темой: «Развитие познавательной активности в процессе организации детского экспериментирования» в 2015-2016 учебном году занимался педагог подготовительной к школе группы Тихонова Т.М.

В 2015-2016 году коллектив ДОУ работал над проблемой «Ознакомление дошкольников с различными жанрами художественных произведений». В рамках подготовки к смотру-конкурсу уголков детской книги, педагоги креативно подошли к обновлению книжных уголков.

В целях самообразования педагогов, проведения образовательной деятельности, получения научных знаний в методическом кабинете собран богатый книжный фонд. Книжный фонд включает в себя:

- учебно-методическую;
- справочную, энциклопедическую;
- детскую художественную литературу.

Библиотечный фонд:

Наименование	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	800
Справочная, энциклопедическая	30
Детская художественная литература	560
Всего:	1390

Информационно - коммуникативные технологии педагогами учреждения используются при проведении образовательной деятельности, в режимных моментах. Украшением вечеров развлечений, родительских собраний, праздников, вечеров-встреч, МО стало использование красочных презентаций, составленных педагогами дошкольного учреждения. (в 2015-2016 учебном году были подготовлены и показаны следующие презентации: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина», викторина по ПДД, вечер-встреча с ребенком блокадного Ленинграда, «Ознакомление дошкольников с различными жанрами художественных произведений», «Какие игрушки нужны вашим детям...», День матери, мастер-класс для родителей «Артикуляционная гимнастика» и т.д) Дошкольники под руководством педагогов выполняют задания и упражнения на развитие психических процессов. На логопедических занятиях учитель-логопед в индивидуальной работе с детьми использует компьютерные программы. Дети выполняют артикуляционные упражнения, задания на автоматизацию и дифференциацию звуков, упражнения на формирование правильной воздушной струи и т.д.

Информация о техническом обеспечении.

Наименование оргтехники	Количество	Состояние
Компьютер	2	отличное
Принтер	3	отличное
Копировальный аппарат	2	отличное
Модем	1	отличное
Магнитофон	2	удовлетворительное
Музыкальный центр	1	удовлетворительное
Видеокамера	1	отличное
Мультимедийный проектор	1	отличное
Ноутбук	1	отличное

В целях оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в ДОУ укомплектован логопедический кабинет. Оснащение логопедического кабинета осуществлялось в соответствии с требованиями и нормами.

Оснащение логопедического кабинета

Наименование оборудования	Количество
Настенное зеркало	1
Детские настольные зеркала (9 x 12)	По количеству детей
Детские столы и стулья для занятий	По количеству детей
Стол для логопеда	1
Стул для логопеда	1
Дополнительное освещение у зеркала (настольная лампа).	2шт
Шкафы и полки для методической литературы.	
Наборное полотно	1

Фланелеграф.	1
Магнитная доска	1
Картотека на имеющиеся пособия.	
Наборы картинок, картины, тематические папки, пособия на развитие мелкой моторики и формирования воздушной струи и т.д.	В соответствии с количеством детей

Здание учреждения, групповые участки, спортивная площадка соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

6. Результаты деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году

Результаты мониторинга детского развития.

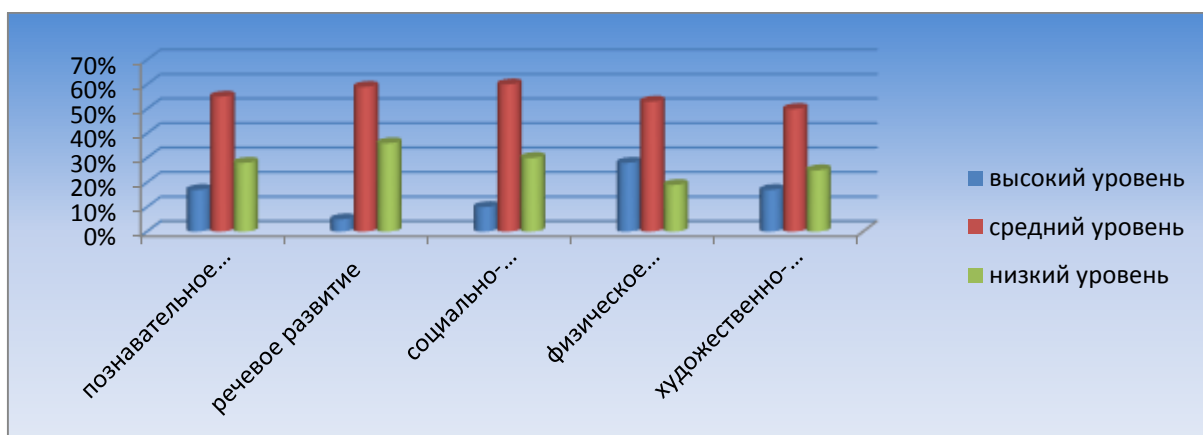
Мониторинг детского развития в 2015 – 2016 учебном году проходил с учётом требований ФГОС ДО.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, бесед с родителями. Для оценки развития некоторых характеристик использовались беседы и несложные естественные ситуации, которые проводились с детьми индивидуально или в подгруппах. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами: воспитателями, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.

Показатели, полученные в результате проведения мониторинга, позволили оценить успешность решения образовательных задач и правильность построения взаимодействия взрослых с каждым ребёнком. Это обеспечило возможность своевременной корректировки и оптимизации форм и методов работы как с конкретным ребёнком, так и с группой детей в целом.

Данные мониторинга детского развития на начало учебного года представлены в диаграмме №1.

Диаграмма 1.



Проводя анализ данных мониторинга детского развития на начало учебного года хочется отметить следующее: большинство воспитанников имеют средний уровень развития по всем образовательным областям. Наиболее низкие результаты отмечались по речевому (5% -высокий уровень, 36% - низкий) и социально – коммуникативному

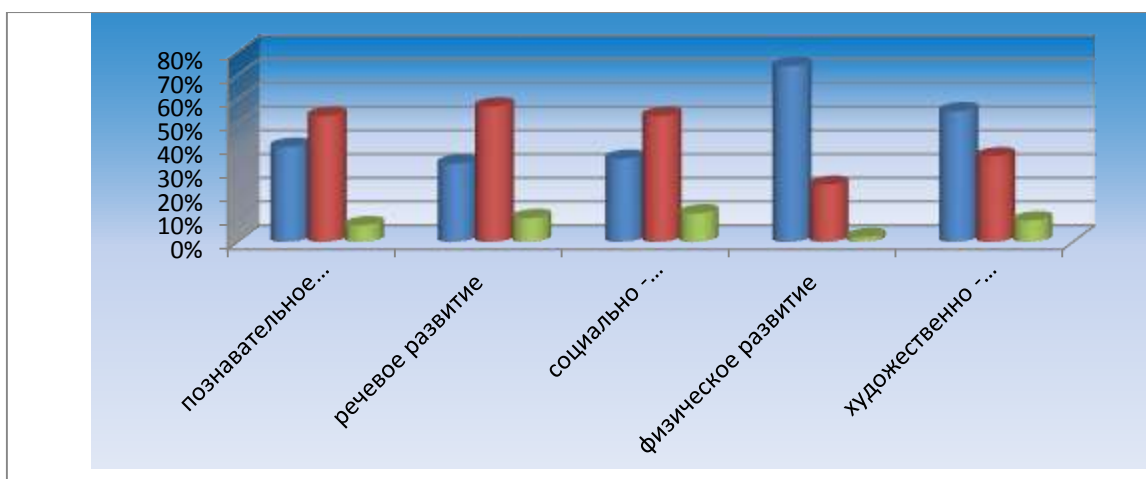
развитию (10% - высокий уровень, 30% - низкий уровень).

После проведения мониторинга на начальном этапе были спланированы формы работы с детьми и способы повышения качества образования:

- продумали индивидуальную работу с детьми;
- обратили внимание на более тесное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей;
- шире использовали в работе различные игры, игровые упражнения на закрепление полученных знаний.

Данные мониторинга детского развития на конец учебного года представлены в диаграмме №2.

Диаграмма 2.



В результате сравнительного качественного и количественного анализа полученных данных мониторинга во всех возрастных группах отмечается стойкая положительная динамика детского развития по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что программный материал успешно освоен воспитанниками, соответствует возрастным нормативам.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень составляет лишь 8%. Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательными, эмоционально устойчивыми, активными, могут решать интеллектуальные задачи, находить правильный выход из проблемной ситуации.

В целом, динамика детского развития в 2015 – 2016 учебном году по всем образовательным областям составляет 36%.

Целевые ориентиры ДОУ

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга детского развития свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы коллектива ДОУ в 2015-2016 уч. году по решению и реализации годовых задач, намечены перспективы работы на следующий учебный год:

- Повысить эффективность с семьями воспитанников за счет установления более тесного контакта с родителями, вовлечения их в образовательный процесс путем внедрения активных форм взаимодействия.
- Совершенствовать работу по развитию у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края.

7. Анализ адаптации, заболеваемости и посещаемости детьми ДОО за 2015– 2016 учебный год

Результаты работы коллектива учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников демонстрируют следующие таблицы:

Характеристика адаптации.

Возраст	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средней тяжести	тяжелая
младший возраст	22	18 (81%)	4 (19%)	-
старший возраст	1	1 (100%)	-	-
Итого	23	19 (82%)	4 (18%)	-

Как следует из таблицы 1 в 2015-2016 учебном году в детский сад поступило 23 ребенка. Адаптация вновь поступающих детей в ДОО проходила в легкой и средней степени тяжести. Этому способствовали целенаправленная предварительная работа педагогов с родителями вновь поступающих детей, а также специальные игры в период адаптации (с песком и водой, с мячом), занятия в сухом бассейне, комплекс мероприятий, направленных на сближение ребенка со взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Показатели	2014 год	2015 год
1. Среднесписочный состав	99	96
2. Число дней пропущенных по болезни	2356	2410
3. Число пропусков на 1 ребенка (по сем. Обстоят.)	58	61
4. Средняя продолжительность 1 заболевания	6,8	7,5
5. Количество случаев заболевания	348	345
6. Количество случаев на 1 ребенка	3,05	3,6
7. Количество ЧБД	2	3

Из данных таблицы видно, что заболеваемость в 2015-2016 учебном году возросла по сравнению с предыдущим годом. Связано это, в первую очередь, с высокой заболеваемостью детей ОРВИ в декабре 2015 г., и феврале 2016г., а также с отказом большинства родителей от профилактической прививки против гриппа осенью.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2014 – 2015	99 чел.	53 (53%)	46 (47%)	-	-
2015 - 2016	93 чел.	53 (57%)	40 (43%)	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что количество детей с I группой здоровья осталось прежним, но исходя из общего количества воспитанников это на 4% больше, чем в предыдущем году, соответственно уменьшилось количество детей со II группой здоровья. Это объясняется тем, что во 2 младшую группу пришли дети со 2 группой здоровья. Детей с 3 группой здоровья по данным МУЗ «ЦРБ» в 2015 – 2016 году не отмечалось.

8. Организация питания в ДОУ.

В детском саду в соответствии с утвержденным «Примерным 10-ти дневным меню» (приказ №9-а от 27.01.2015 года), организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), (меню разработано на 2 периода - летне – осенний и зимнее – весенний) для детей от 3 лет до 7 лет в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей. В соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 разработана картотека технологических карт. В учреждении в целях создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов утверждено Положение об организации детского питания (Приказ №73-а от 27.08.2012 года), Положение о бракеражной комиссии (Приказ №2 от 11.07.2012г). В целях совершенствования организации питания воспитанников детского сада, повышения профессионального мастерства и квалификации работников, принимающих участие в организации детского питания, улучшения качества питания, утверждено Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ «Детский сад №2» (Приказ №74-а от 27.08.2013г).

Оборудование пищеблока, инвентарь и посуда (на пищеблоке и в групповых комнатах) соответствует санитарным гигиеническим требованиям.

Организация питания воспитанников осуществляется в групповых комнатах. В соответствии с приказом заведующей ДОУ ответственность за организацию питания в группах несут воспитатель и помощник воспитателя.

Принципы организации питания:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.
2. Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ.
3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности.
5. Оптимальный режим питания.
6. Соблюдение гигиенических требований к питанию.

В августе 2015 года был проведен капитальный ремонт пищеблока: укладка керамогранитной плитки, штукатурка и окраска стен, ремонт потолка, замена оконных блоков и электропроводки.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания; кладовщиком ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с заключенными договорами с поставщиками: ИП Муратова Л.А., ООО «Болховский хлебокомбинат», ПО «Болхов-кооперативные продукты», ООО «Синтез-Орел», ООО «Пищевик», ИП Гринева М.О.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

1. Двери ДОУ постоянно закрыты, ведется дежурство.
2. Имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГУП «Охрана» МВД России.
3. Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС).
4. Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
5. Проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.
6. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.
7. В течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах.
8. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.
9. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.
10. В помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами.
11. Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения.
12. Ежемесячно проводилось обслуживание АПС.
13. Проведены работы по пропитки деревянных конструкций кровли огнезащитным средством.
14. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации, установленных на объекте осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Министерства внутренних дел РФ в соответствии с договором №5900S 00053 от 2016 года.

Работы по техническому обслуживанию автоматической системы пожарной сигнализации и оповещении о пожаре, в соответствии с договором №792-16Т от 2016г, выполняет ООО «Темп». Мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации осуществляет ООО мониторинговая компания «Проект-Труд».

10. Финансовая деятельность ДОУ

Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: зарплата сотрудников, услуги связи и транспорта, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания. Для более рационального использования бюджетных средств ежегодно составляется смета расходов ДОУ. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата на содержание детей. В 2015 – 2016 учебном году на эти средства были произведены работы по замене дверей в групповых комнатах, линолеума в коридоре второго этажа, видеокамера, цветной принтер, детская мебель (шкафчики для раздевания, игровая мебель), стол и шкаф в логопедический и методический кабинет, дидактические куклы. В летний период планируется установка новой вытяжки на пищеблоке, замена входной двери, приобретение бактерицидной лампы.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством (утверждение Устава в новой редакции, создание новых локальных актов и др.).
2. Положительная динамика реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.
3. Сохранение стабильного коллектива.
4. Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.
5. Сохранение конкурентоспособности детского сада в городе и районе.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:

1. Старение педагогических кадров.
2. Низкий уровень активности родителей в образовательном процессе ДООУ.
3. Недостаток финансовых средств для качественного проведения ремонта детского сада и приобретении multifunctional мебели в соответствии с ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности станут:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; воспитание толерантности у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.
4. Активное использование современных ИКТ в работе всех участников образовательных отношений.
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
6. Повышение эффективности работы с семьями воспитанников за счет установления более тесного контакта с родителями, вовлечения их в образовательный процесс путем внедрения активных форм взаимодействия
7. Работа по улучшению материально-технической базы с соответствии ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

