

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

303140 г. Болхов Орловской области пер. Свердловский 3 тел. 8 (486 40) 2 – 13 – 31



СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.
- II. План - схемы ДОУ.
 - 1. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
 - 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 - 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.
 - 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.
 - 5. План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ.
- III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- IV. Внутренние локальные акты учреждения.
- V. Методическая база МБДОУ «Детский сад №2» по ПДД.
- VI. Приложения.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Тип ДОУ бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 303140 Орловская область, г.Болхов,
пер.Свердловский ,д.3

Фактический адрес ДОУ: 303140 Орловская область, г.Болхов,
пер.Свердловский ,д.3

Руководители ДОУ:

Заведующий: Сахарова Валентина Александровна

Старший воспитатель: Бобкова Татьяна Михайловна

Ответственные работники муниципального органа
образования (на тер. которого находится ДОУ)

<u>Главный специалист ОО</u>	<u>Коргина Н.И.</u>	<u>2-43-54</u>
(должность)	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

<u>Начальник ОГИБДД</u>	<u>Однорогов А.А.</u>	<u>2-35-63</u>
(должность)	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма: воспитатель, Логанова Валентина Владимировна

тел. 8 962 483-16-97

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*

Полетайкин Василий Михайлович

2-04-84

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*

Полетайкин Василий Михайлович

2-04-84

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников: 87 воспитанников

Наличие уголка по БДД : в холле на первом этаже

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) _____ - _____

Время пребывания воспитанников в ДОУ: с 7.00ч. до 19.00ч.

Телефоны оперативных служб:

МО МВД России «Болховский» 2-36-04, ОГИБДД - 2-37-45

ЕДДС -2-38-52

Единый номер вызова экстренных оперативных служб с моб. тел.: 112

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

II. План - схемы ДОУ.

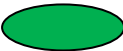
1. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



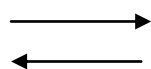
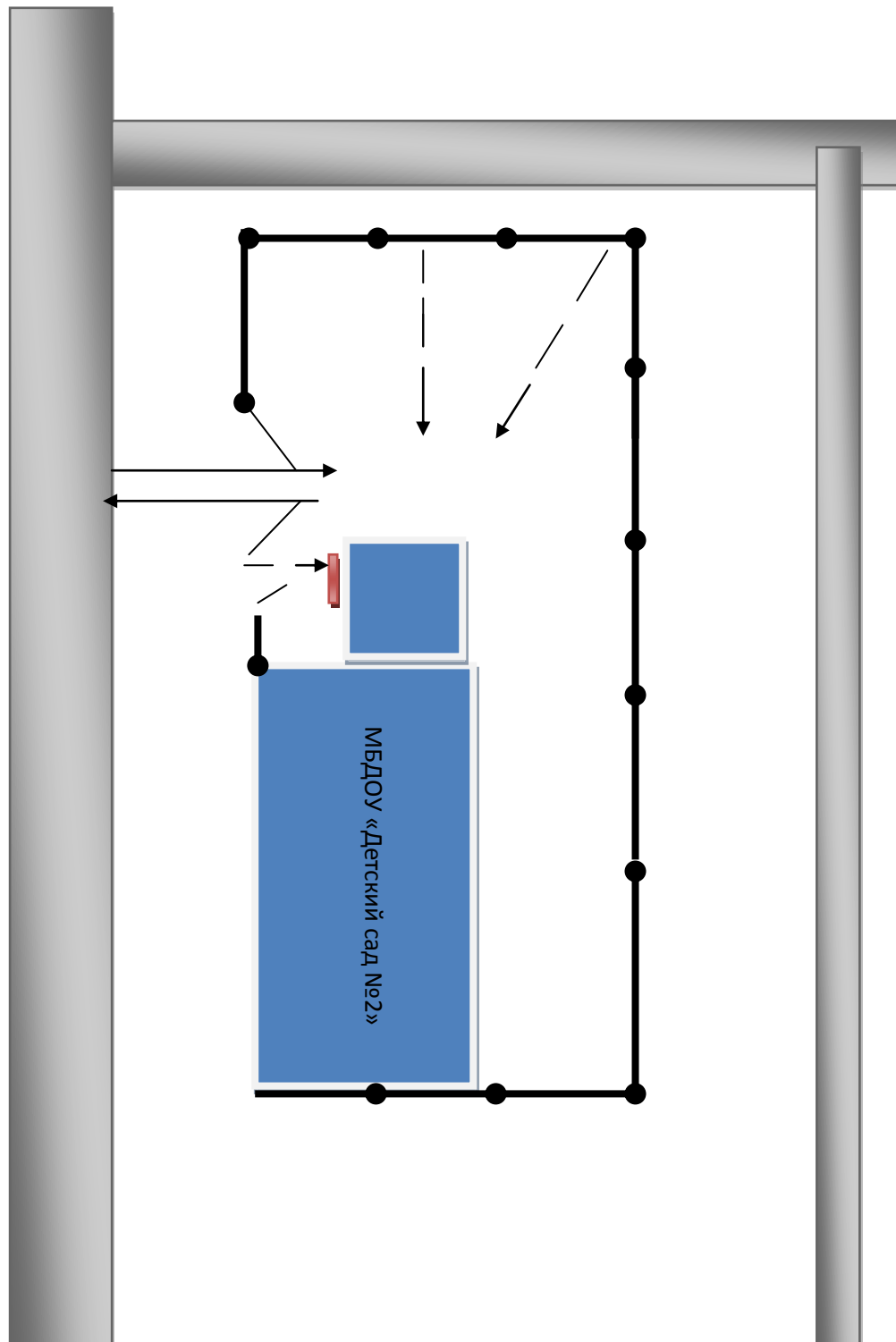
-  - жилая застройка
-  - парк Победы
-  - направление движения детей в (из) детского сада
-  - направление движения транспортных средств
-  - опасные участки дороги

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

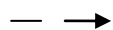


-  - жилая застройка
-  - парк Победы
-  - направление движения детей в (из) детского сада
-  - направление движения транспортных средств
-  - опасные участки дороги

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств

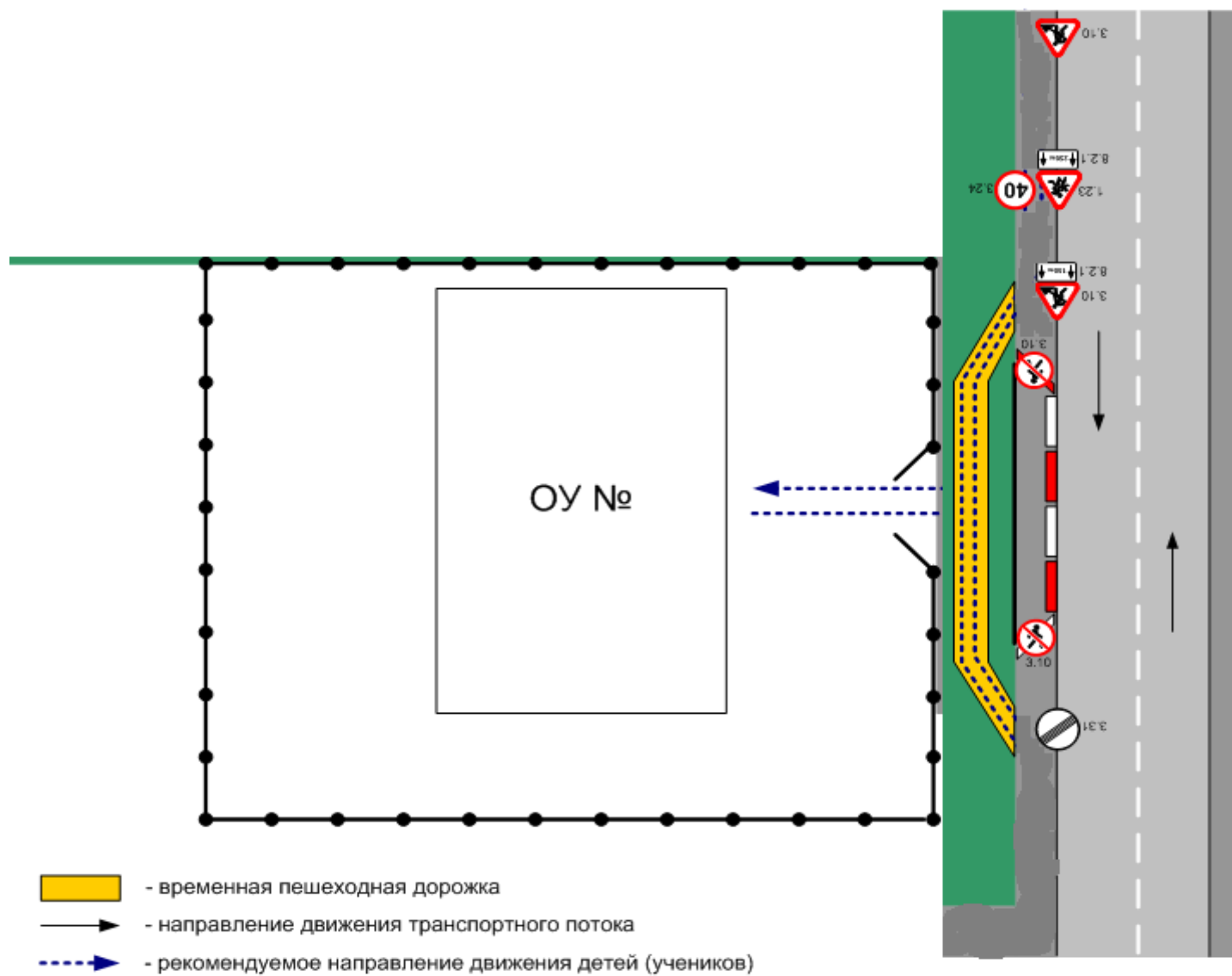


- движение воспитанников на территории учреждения



- место погрузки/разгрузки

4. План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
3. Информация для родителей методического характера.
4. Фотоматериалы экскурсий, встреч с приглашением сотрудников ГИБДД.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о правилах дорожного движения, безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №2»

Проблема ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице является одним из важных направлений работы педагогов нашего дошкольного учреждения и родителей. Р.Б. Стеркина писала: «Безопасное поведение ребенка на улице – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях».

Улица для ребенка – это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. Французский психолог Дюваль утверждает: «Дети – это не взрослые в миниатюре. Их реакция на опасность очень отличается от нашей». Малыши не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием.

Мы убеждены, что, чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, тем меньше станет несчастных случаев.

Вопросы безопасности детей на дорогах, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма рассматриваем в совместной образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, в различных видах детской деятельности.

Нами разработан перспективный план с воспитанниками разных возрастных групп по теме: «Азбука дорожной безопасности для дошкольников».

Цель: формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах города в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Для реализации поставленной цели нами выделены ***задачи:***

1. Создать условия для формирования у дошкольников следующих ***компетенций:***

-  Предвидение опасных последствий сложившейся ситуации;
-  Адекватное реагирование на ситуацию.

-  Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
-  Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
-  Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

2. Содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого на уровне самосознания (по своей инициативе что-либо делать, без помощи взрослых, адекватно оценивать полученный результат).

3. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

4. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

5. Обучение воспитанников основам транспортной культуры.

6. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

7. Психологическая готовность детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций.

В результате реализации данных мероприятий у детей должны сформироваться следующие ***умения и навыки:***

- Навык самосохранения.
- Владение способами поведения, позволяющими избежать неблагоприятных последствий.
- Умение оказать помощь другим в преодолении чрезвычайной ситуации, информирование других о вероятности тех или иных последствий.

Ожидаемый результат:

- ✓ Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- ✓ формирование навыков правильного поведения детей;
- ✓ предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание
Сентябрь	
Совместная деятельность взрослых и детей	Конструирование. Тема: «Улица». Цели: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуар), закреплять умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью, предложить для обыгрывания транспорт.
Целевая прогулка	Целевая прогулка за пределы детского сада: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, деревья, дома, кусты); вспомнить правило: «Ходить по улице придерживаясь правой стороны тротуара».
Беседа	«Что для чего?»: закрепить название и назначение частей улицы.
Игровая ситуация	«Постройка улицы»: проезжая часть (оградить брусочками), пешеходный переход – картон с нарисованными полосками, тротуар. Побуждать обыгрывать ситуации: игрушки идут по тротуару, переходят через дорогу.
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Автомобили – пешеходы»: учить двигаться по словесному сигналу.
Чтение	В.Трофимов «Азбука маленького пешехода»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - закрепить с детьми понятия: улица, проезжая часть, тротуар; - учить ребенка рассказывать куда он пойдет гулять.
Октябрь	
Непосредственная образовательная деятельность	Художественное творчество. Рисование. Тема «Пешеходный переход». Цели: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток
Дидактическое упражнение	«Собери знак «Пешеходный переход»: закреплять умение составлять целое из нескольких частей
Сюжетно-ролевая игра	«Едем на автобусе» - пассажиры входят в автобус через переднюю дверь , водитель ведет автобус делает остановки. Дать знания о правилах поведения в автобусе. Пассажиры выходят из автобуса, переходят дорогу по пешеходному переходу
Чтение	С.Я.Маршак «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - при посадке в автобус первым заходит ребенок, выходит первым взрослый; - переходите с ребенком проезжую часть только по пешеходному переходу, держа ребенка за руку.
Ноябрь	
Беседа	«Какой бывает транспорт». Цели: формировать у детей представление о транспорте(автобусе, маршрутном такси, трамвае, грузовых и легковых автомобилях. Познакомить детей с троллейбусом, закрепить знания о правилах поведения в

	транспорте.
Игровая ситуация	« Мишка заболел » Знакомство со знаком «Пункт первой медицинской помощи»: познакомить с новым дорожным знаком.
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»: закреплять умение бегать враспынную, действовать по сигналу.
Работа с родителями	Анкетирование «Является ли важным обучение дошкольников ПДД?»
Декабрь	
Непосредственная образовательная деятельность	Познание. Ознакомление с окружающим. Тема: «Рассматривание грузовой машины и автобуса». Цели: учить детей выделять части грузовой машины, окна, двери, руль, кузов, колеса, салон в автобусе; закреплять правила поведения в транспорте.
Дидактическое упражнение	« Научим Мишку переходить дорогу »: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара.
Чтение	А. Барто «Грузовик»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы: показывайте детям пример выполнения правил дорожного движения.
Январь - февраль	
Непосредственная образовательная деятельность	Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Светофор». Цели: закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать из 5 – 7 цветов.
Дидактическая игра	« Собери светофор »: закрепить цвета сигналов светофора и их последовательность, уточнить название цветов и их значение.
Чтение	С. Михалков. Светофор.
Работа с родителями	Изготовить светофор для игры в группе.
Март - апрель	
Непосредственная образовательная деятельность	Коммуникация. Чтение художественной литературы. Тема: Чтение рассказа Н. Павловой «На машине». Цель: способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на поставленные вопросы.
Чтение	Б. Заходер «Про умных зверюшек», в. Берестова «Про машину»
Целевая прогулка, наблюдение	Наблюдение за проезжей частью улицы: отметить какие машины движутся по проезжей части улицы (грузовые, легковые); отметить как пешеходы переходят через улицу, как водители ожидают, когда пешеходы пройдут.
Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Автомобили»: закреплять знание сигналов светофора, умение двигаться с этими сигналами
Беседа	« Пешеходы – нарушители »: дать понятие, что играя, нельзя выбегать на проезжую часть. Беседа по картине: «Улица города». Цели: закрепить представление детей об улице, проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • закрепление с детьми правил поведения в транспорте. Оформление папки-передвижки «Безопасная дорога»

Май	
Непосредственная образовательная деятельность	Музыка. Тема. Упражнение «Автомобиль» (муз.М.Раухвергера), Пение: «Машина» (муз. А.Попатенко). Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыкального произведения, закрепить знания о транспорте.
Дидактическая игра	«Расставь все по правилам»: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов
Игровая ситуация	«Как зайка катался на велосипеде по улице»: ввести правила: Кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослых.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • не позволяйте ребенку сопровождать вас на улице на велосипеде; • укажите ребенку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание
Сентябрь-октябрь	
Непосредственная образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим. Тема: «Экскурсия по улице» Цели: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток». Художественное творчество. Рисование. Тема: «Улица»: учить передавать впечатления об экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, здания.
Дидактические игры	«Собери знак «пешеходный переход»: составление изображения из 4-5 частей.
Чтение	Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».
Просмотр мультфильма	«Азбука безопасности»
Работа с родителями	Консультация. Тема «Профилактика дорожного транспортного травматизма в семье»
Ноябрь-декабрь	
Непосредственная образовательная деятельность	Художественное творчество. Аппликация. Тема «Наша улица» цель: формирование понятий многоэтажные и одноэтажные дома.
Чтение	В.Сулов «Его сигнал для всех закон».
Вечер развлечения	Тема «На лесном перекрестке»
Сюжетно-ролевая	«Транспорт» Цель: закрепление знаний о наземном транспорте.

игра	
Игровая ситуация	Игровая ситуация: «Водители, пешеходы, автомобили»: закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения.
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Цветные автомобили», «Самый быстрый»
Развлечение	«Азбука безопасности» - кукольный спектакль с привлечением артистов театра
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • учить ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах; • проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы.
Январь-февраль	
Непосредственная образовательная деятельность	Развитие речи. Тема «Беседа по картине «Зимние забавы» Цели: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения зимой; познакомить с особенностями зимней дороги; учить детей рассказывать, как дети играют зимой.
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей.	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой из бросового материала, дополняя работу аппликацией.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за специальным автотранспортом: снегоуборочная машина.
Дидактические игры и упражнения	«Собери транспорт» Цель: закреплять у детей знания о транспорте на дороге; развивать у детей образное мышление, наблюдательность, память; учить детей складывать по образцу транспорт; развивать мелкую моторику «Мы – пассажиры» Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами, закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.
Чтение	С.Михалков «Дядя Степа»
Работа с родителями	Родительское собрание «Безопасность вашего ребенка»
Март-апрель	
Непосредственная образовательная деятельность	Познание. Ознакомление с окружающим. Тема: «Транспорт» Цель: закреплять знания о видах транспорта: воздушном, наземном, водном, дать знания о назначении транспорта. Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Машины на дороге». Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о наземном виде транспорта.
Игровая ситуация	«Ушки-слушки» - побуждать слышать, различать, называть звуки улицы.
Дидактические игры	«Дорожные знаки» - закреплять правила поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки. «Светофор» - закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах
Целевая прогулка,	Наблюдение за двусторонним движением транспорта

наблюдение	
Беседа	«Опасности на дороге», «Как выходить из автобуса» - закрепление полученных знаний
Чтение	А.Иванов «Неразлучные друзья», Р. Фархади «Светофор»
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»
Май	
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей.	Конструирование. Тема «Улица» - коллективное творчество. Цель: учить создавать коллективную постройку используя полученные впечатления, побуждать строить дома, гараж, проезжую часть, транспорт из деталей конструкторов.
Дидактические игры и упражнения	«Дорожное лото», «Угадай, на чем повезешь» Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, классификацию транспорта и его назначение в жизни человека.
Чтение	А.Барто «Любочка», С.Михалков «Велосипедист»
Опыт	«Что мы видим под зонтом» - показать, что прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребенок на улице»: что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила)

СТАРШАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание
Сентябрь-октябрь	
Занятие	Конструирование «Транспорт» Цель: учить создавать из бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения. ОБЖ Тема: «Веселый перекресток» Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре; познакомить с понятием «перекресток». Ознакомление с окружающим. Тема: «Наш город» Цель: уточнить представления о родном городе: улицы, переулки, виды транспорта, дорожные знаки.
Целевые прогулки	Целевая прогулка по ул.Свердлова: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, перекрестке.
Беседы	Тема: «Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя, объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем. Тема: «Безопасность на улице» (по материалам книги Н.Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»): закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте.

Дидактические игры и упражнения	Игра «Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о своем городе и средствах передвижения в нем. Игра « Угадай, какой знак?»: закреплять знания детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
Сюжетно-ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой. «Шоферы»: закреплять правила дорожного движения, развивать мышление и пространственную ориентацию.
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигнал светофора.
Чтение	« Школа пешехода». М. Кривич, О. Ольгин
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • при переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; • при переходе через дорогу, держите ребенка за руку Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения?»
Ноябрь-декабрь	
Занятие	Ознакомление с художественной литературой «Чтение рассказа Б.Житкова «Что я видел?» (главы об улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. Рисование: «Автобус, украшенный флажками едет по улице» Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Аппликация: « Машины едут по улице» (коллективная работа) Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.
Целевые прогулки	Целевая прогулка на Т-образный перекресток (пересечение переулка Свердловского и ул. Свердлова): учить детей определять скорость (быстро-медленно) движущегося транспорта.
Беседы	Тема: «Переходим проезжую часть улицы»: закрепить правила поведения при переходе дороги по «зебре» и знаку «пешеходный переход» Тема: «Беседа по сюжетным картинкам»: побуждать оценивать поступки героев.
Встреча с инспектором по пропаганде дорожного движения. Просмотр мультфильма	Встреча со старшим инспектором ГИБДД Кондрашовым Олегом Васильевичем «Азбука безопасности»
Дидактические игры и упражнения	«Найди нужный знак», «Пешеходы и транспорт» Цель: продолжать закреплять знание дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения , правила безопасного поведения на улице.

Чтение	М.Ильин «Машины на нашей улице»
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Каждый родитель - пример для подражания»
Январь-февраль	
Занятие	Ознакомление с художественной литературой «Чтение сказки Д.Родари «Дудочник и автомобили» Цель: учить понимать детей характеры сказочных героев, ситуации; развивать умение придумывать разные варианты сказки; показать, что может случиться, если количество транспорта становится большим и движение ни кем не регулируется.
Дидактическая игра	«Угадай, что изменилось?» Цель: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков дорожного движения. «В гостях у светофора» Цель: закрепление знаний сигналов светофора, умение выполнять движение в соответствии с сигналом светофора.
Целевая прогулка, наблюдение	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Чтение	«Когда, зачем и почему?» С. Афонькин.
Работа с родителями	Оформление стенда «Безопасность на дорогах»
Март-апрель	
Занятие	Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт), закреплять умение рисовать фигуру человека в движении. Конструирование «Суда» Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах водного транспорта.
Развлечение	Конкурс «Лучший пешеход»
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак» -закрепить знание дорожных знаков и правил дорожного движения.
Работа с родителями	Родительское собрание: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье»
Май	
Занятие	Конструирование «Улица нашего города» Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию. ОБЖ «Знатоки дорожной азбуки» Цель: закреплять знания дорожного движения
Дидактические игры и упражнения	«Закончи движение машины», «Автодром» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов, подчинение сигналам светофора).
Беседа	«Правила дороги совсем не напрасны, играть на дороге , ребята, опасно» Цель: знать безопасные места для игры. «Где можно кататься на велосипеде» : уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «движение на велосипедах

	запрещено»
Чтение	Н.Носов «Автомобиль», О.Тарутин «Для чего нам светофор?»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • уточните с детьми правила поведения в транспорте; • повторить с детьми правила езды на велосипеде.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание
Сентябрь-октябрь	
Занятия	ОБЖ. Тема: «Безопасный перекресток» Цель: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщиков. Рисование по замыслу. Тема: «На чем ездят люди». Цель: закреплять умение рисовать различные виды транспорта, передавать в рисунке их форму, строение, пропорции. Конструирование. Тема: «Транспорт». Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят с водителем». Участие в областном конкурсе «Полицейский дядя Степа»
Беседа	«Железнодорожный транспорт и его опасность» : закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума» , уточнить правила поведения около железной дороги.
Дидактические игры	«Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
Игровая ситуация	«Перекресток»: закрепление правил поведения автомобилистов и пешеходов на регулируемом перекрестке. «Расставь знаки» (с использованием книги Ю.Ю.Одохина «Здравствуй, друг, дорожный знак» - упражнять в правильном расположении знаков на улице.
Чтение	С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица»
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Обучение дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах» Индивидуальные беседы: закрепление с детьми правил перехода проезжей части: по прямой линии спокойным шагом.
Ноябрь – декабрь	
Занятия	Развитие речи. Тема: «Составление рассказов по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Цель: учить составлять

	творческий рассказ из личного опыта. ОБЖ. Тема: «Улица полна неожиданностей». Цель: подвести детей к пониманию, что улица – источник опасности, если не соблюдать правила поведения на улице, правила дорожного движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров, уточнить правила поведения.
Беседа	«Ежели вы вежливы»: закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.
Сюжетно – ролевая игра	«Улица»: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезла.
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть.
Встреча с инспектором по пропаганде дорожного движения. Просмотр мультфильма	Реализация проекта «Школа пешеходных наук». Викторина «Знатоки дорожных наук» (с привлечением сотрудника ГИБДД). «Азбука безопасности» Памятка для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города.
Работа с родителями	Памятка для родителей по соблюдению детьми правил безопасного поведения на улицах города.

Январь - февраль

Беседа	«Полезные знаки»: дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота»: закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображение из 6-8 частей. «О чем сигнализирует регулировщик»: закреплять умение находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика.
Сюжетно – ролевые игры	Сюжетно – ролевая игра «Улица»: объединить с играми «Школа», «Библиотека» и др.
Чтение	И. Лешкевич «Азбука безопасности», Я. Аким «Улица»
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Детское удерживающее кресло. Безопасность в автомобиле». Конкурс рисунков совместного творчества: «Правила дорожные знать каждому положено!»

Март - апрель

Совместная деятельность	Конструирование Тема: «Светофор».
Беседа	«Знаки в треугольнике»: закреплять знания о назначении предупреждающих знаков. «Примерный пассажир»: закреплять правила поведения в транспорте, умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.

Игровая ситуация	«Вежливые дети»: ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте пропустить вперед девочку.
Май	
КВН	«Знай и выполняй правила уличного движения»
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом»: закреплять правила передвижения пешеходов по улицам.
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличия»: учить сравнивать знаки «пешеходный переход» (предупреждающие дорожные знаки и знаки особых предписаний)
Чтение	Н. Кончаловская «Самокат».
Работа с родителями	Оформление групповой стенгазеты: «Безопасность детей на дорогах»

Проект

"Школа пешеходных наук"



Руководители проекта:
воспитатели
Титова Л.В.
Худокормова Е.А.

г. Болхов 2013 г.

Вид проекта: досугово-познавательный, долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Время реализации проекта: октябрь 2013 года – март 2014 года.

Актуальность проекта:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах города. Среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей, поэтому перед нами стоит важная задача – уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий, научить их безопасному поведению на дороге.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

Задачи проекта:

1. Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.
2. Усвоение и закрепление у воспитанников знаний о правилах дорожного движения.
3. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Закрепить знания о работе светофора.
5. Развивать способность к овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях.
6. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся ПДД.

Прогнозируемый результат реализации проекта

«Школа пешеходных наук»:

- Развитие у воспитанников умения заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности дорожного движения.
- Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.
- Координация деятельности между педагогами ДООУ, родителями, сотрудниками ГИБДД в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

1. Выявление проблемы.

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Ответы на эти и многие другие вопросы мы рассчитываем получить в ходе реализации досугово - познавательного проекта «Школа пешеходных наук».

- Беседа с дошкольниками на тему: «Дорожная азбука».

Цель: выявление уровня знаний правил дорожного движения. Выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице?

- На какие части делится улица?
- Как называют людей, идущих по улице?
- Где люди могут переходить проезжую часть?
- Что означают цвета светофора?
- Какие дорожные знаки ты знаешь? Что они обозначают?
- Как надо вести себя в автобусе?
- С какой стороны нужно обходить автобус, трамвай? Почему?
- Почему зимой на дороге надо быть особенно внимательным?
- Где можно играть в мяч?
- Где на проезжей части можно переждать поток машин?
- Что помогает регулировщику управлять движением?
- Как правильно переходить дорогу, если нет пешеходного перехода?
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

2. Организационная работа.

Обогащение познавательного и жизненного опыта дошкольников:

Экскурсия в детскую библиотеку. Детские писатели о правилах безопасного дорожного движения.

Чтение художественной литературы:

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер»;

М. Кривич, О.Ольгин «Школа пешехода»;

Тарутин О. «Для чего нам светофор»;

Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

Дружинина М. «Наш друг светофор».

Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
1 этап – Подготовительный		
1. Выявление проблемы	Октябрь, 2013	
2. Организационная работа.		
Беседа с детьми на тему: «Дорожная азбука»	октябрь	
Экскурсия в детскую библиотеку	октябрь	
Чтение произведений по данной теме, рассматривание иллюстраций к ним, заучивание стихотворений	постоянно	Закрепление с детьми ПДД, правил поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, обсуждение ситуаций	периодически	Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения
Анкетирование родителей: «Что я знаю о правилах дорожного движения»	ноябрь	
2 этап – Основной		
Организация занятий: - <u>ОБЖ</u> : «Наши верные друзья на улицах и дорогах»; «Будь внимательным и осторожным» - <u>Ознакомление с окружающим</u> : «Наш город»: <u>организация целевых прогулок и экскурсий</u> : - перекресток; - знак: «Осторожно «Дети»;	Октябрь – март	

- знак «Проезд запрещен» - Развитие речи: «Составление рассказа на тему «Моя улица»; - Составление рассказа по картине В Гербовой «Случай в автобусе». - Продуктивные виды деятельности: - Рисование: «Пешеходы идут по улице» - Конструирование: «Улица», «Дорожные знаки». - Коллективная аппликация: «Улица города»		Развитие творческих способностей, пополнение уголков безопасности атрибутами для с/р игр
Встреча с инспектором по ПДДТТ – Юлией Александровной Просмотр мультфильма: «Законы улиц и дорог».	ноябрь	
Просмотр театрализованного представления: « Как Шапокляк учили переходить дорогу»	Ноябрь, артисты театра	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.
- Изготовление вместе с детьми макета улицы: - различных построек: жилые дома, учреждения образования, торговли и т.д.; - дорожных знаков (используя бросовый материал: коробки разной величины, палочки от чупа – чупса, использованные фломастеры, разноцветные пластмассовые крышки).		Пополнение предметно – игровой среды
- Изготовление дидактических игр «Собери дорожный знак», - «Что говорит жезл?» Цель: знакомство с работой регулировщика. «Четвертый лишний» - закрепление знаний дошкольников о различных видах знаков: предупреждающие, запрещающие, информационные, «Как избежать неприятностей» - решение проблемных ситуаций.		Пополнение игровой среды дидактическими играми
Организация игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры): - «»Водители и пешеходы»; - «Пассажиры»; - «Перекресток»;		

- «Служба спасения»; - «Путешествие по городу».		
3. Работа с семьями воспитанников.		
Совместное творчество детей и родителей на тему: «О правилах движения всем без исключения»	январь	
Родительское собрание с участием детей на тему: «Ребенок и правила дорожного движения»	февраль	Закрепление знаний родителей о ПДД
Изготовление родителями атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Водители и пешеходы», «Путешествие по городу», «Перекресток»	декабрь	Пополнение игровой среды группы
<u>Консультации для родителей:</u> - «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» - «Дисциплина на улице – залог безопасности» - «О поведении в общественном транспорте».	Октябрь - февраль	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики ДДТТ
<u>Разработка памяток для родителей:</u> - «Обучение детей наблюдательности на улице»; - «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»; - «Правила поведения на остановке»; - «Правила перевозки детей в автомобиле».	Октябрь - март	
3 этап – Заключительный		
Проведение викторины на тему: «Знатоки дорожной азбуки» - (С привлечением инспектора ДПС)	март	Систематизация знаний дошкольников по безопасному поведению на улицах города
Подготовка презентации проекта «Школа пешеходных наук»	март	Знакомство с опытом работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения

--	--	--

Итоги проекта:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, обочина, пешеходная дорожка, мостовая, перекресток, островок безопасности.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
3. Изготовили макеты дорожных знаков, макет улицы для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
6. Укрепили связи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Словарный минимум.

Улица	Автодорога, проезжая часть, шоссе, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, светофор, регулировщик, жезл, перекресток, островок безопасности.
Транспорт	Грузовой транспорт, пассажирский транспорт: автобус,

	троллейбус, трамвай; велосипед, мотоцикл, легковой автомобиль, грузовик, самосвал, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС и т.д.
Дорожные знаки	Пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка общественного транспорта, место стоянки, опасный поворот, пункт первой медицинской помощи, АЗС, объезд.

Конкурс "Знатоки дорожных наук"



Цель: популяризация Правил дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. В игровой форме закреплять знания детей по ПДД
2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность

Участники: 3 команды по 4 человека

- команда красных, капитан - Даша Белая
- команда желтых, капитан - Алина Гюлазян
- команда зеленых, капитан – Витя Сандалов

Ход конкурса

Ведущий:

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах дорожного движения.

Ведущий:

Помни правила движенья, как таблицу умноженья,
Знай всегда их назубок:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак,
Все время будь внимателен и помни наперед,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Сегодня в нашем конкурсе «Знатоков дорожных наук» участвуют три команды. Пожалуйста, встречайте! Команды приветствуют друг друга. Конкурс будет оценивать компетентное жюри:

Артамонов Андрей Анатольевич - инспектор ГИБДД;
Сахарова В.А. – заведующая детского сада;
Бобкова Т.М. – старший воспитатель.

Наш конкурс начинается.

1. конкурс « Разминка» (конкурс оценивается в 5 баллов)

Вопросы задаются поочередно.

- 1) - Из каких частей состоит улица? (Тротуар и проезжая часть)
- 2) - По какой части улицы должны ходить пешеходы? (Пешеходы должны ходить по тротуару)
- 3) - Что такое перекресток?
- 1) - Как называется палочка с помощью которой регулируется движение? (Жезл)
- 2) - Какие сигналы светофора вы знаете?
- 3)- При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?
- 1) - Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни...)
- 2) – Где нужно ждать автобус? (На остановке).
- 3) – Как надо вести себя пассажиру в транспорте? (Входить и выходить из автобуса при полной остановке, разговаривать тихо, не толкаться, держаться за поручни ...)



Ведущий: Молодцы команды! Жюри оценивает результаты конкурса.

Все мы знаем, что на дороге нас подстерегает множество опасностей.

2 конкурс – « Дорожные ловушки» (этот конкур оценивается в 3 балла)

(Каждая команда получает фото с определенной ситуацией на дороге, команде нужно объяснить, какая опасность присутствует в этой ситуации, на обсуждение дается время 1 мин.)



Ведущий: Жюри объявит нам результаты.

Ведущий. А теперь немного отдохнем и поиграем в игру «Гляди в оба».

Командам предлагается внимательно смотреть на сигналы «светофора», который попеременно показывает то красный, то желтый, то зеленый кружок. Участники выполняют команды: если у ведущего зеленый кружок, то все маршируют; если у ведущего желтый кружок, то все хлопают в ладоши; если красный, то замирают на месте. При этом ведущий, показывая, например, красный кружок, может назвать другой цвет. (Словесные команды воспринимать не надо).



3. Конкурс «Исключи лишний знак» (конкурс оценивается в 5 баллов)

Все мы знаем, что знаки бывают запрещающими, предписывающими, информационно-указательными, существуют знаки сервиса.

На магнитной доске вывешиваются дорожные знаки, и командам нужно будет указать и объяснить, какой знак на доске лишний (команда, первая подавшая сигнал будет отвечать (поднять знак))

Игра «Автомульти»

Игроки своими правильными ответами могут принести команде дополнительные баллы, тот кто первый поднимет руку будет отвечать.

1. На чем ехал Емеля (на печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда (велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон. (вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)
5. Во что превратила добрая Фея тыкву? (карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (ковер – самолет)
7. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейной?
8. На чем катался Кай? (на санках)

4. Конкурс «Собери дорожный знак» (конкурс оценивается в 3 балла)

- пешеходный переход - осторожно, дети

- движение пешеходов запрещено (или место остановки автобуса)

Для участия в конкурсе приглашается по 1 участн от команды и предлагается из разрезных частей составить знак и сказать, что он обозначает.



Ведущий: Пока жюри подводит окончательные итоги нашего конкурса знатоков дорожного движения давайте вспомним пословицы и поговорки о безопасности дорожного движения.

- Тише едешь – дальше будешь.
- Поспешишь, людей насмешишь.

Жюри объявляет победителей конкурса, награждение участников. Вручение памятных призов.



Ведущий. Вот и подошел к концу наш конкурс. Спасибо всем участникам, жюри и болельщикам. Мы желаем вам безопасных дорог, примерных пешеходов и пассажиров.

IV. Внутренние локальные акты учреждения

1. ПРИКАЗ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ППД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Приказ №124/1-к от 27.08.2014 года

2. Положение о дошкольной комиссии «За безопасность дорожного движения» МБДОУ «Детский сад №2» , утвержденное Приказом №108-а от 15.10.2014 года.
3. Локальные акты по подвозу дошкольников школьным автобусом.

V. Методическая база ДОУ по ПДД.

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД, наглядные пособия, дидактические материалы, видео- материалы, аудио- материалы, настольные игры и т.д.

1. «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика-синтез, 2010.
 2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа.
 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – синтез, 2010.
 4. Белая, К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику, – М.: Детство, 2006.
 5. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора, – М.: Просвещение, 1989.
 6. Хромцева, Т.Г. Воспитание безопасного поведения на улице, – М., Центр педагогического образования, 2007.
 7. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения», Москва, 2009 г.
 8. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет». Составитель: Коломеец Н.В., Волгоград, 2013 г.
 9. «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Авторы – составители: Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Волгоград, 2010 г.
 10. Точильцына Ю.А. «Учиться ОБЖ с увлечением. Орловский областной ИУУ, 2002 г.
 11. Система обучения детей дошкольного возраста основам безопасности», Орел, 2000 г.
 12. Волков В.Л., «Если грозит опасность» (Советы полковника милиции детям и взрослым), Москва, 1998 г.
-
1. Добрая дорога детства. Всероссийская газета, № 1,2,3,4 2013 г.
 2. Детская художественная литература:
 - Правила дорожного движения. С. Усачев
 - Азбука улицы. П. Ивнев
 - Безопасность на улицах и дорогах. А.М. Якупов
 - Школа пешехода.
 - Безопасная улица. Обучающая сказка.
 - 1 сентября или Безопасный путь в школу.
 - Про умных зверюшек.
 - Зеленый, желтый, красный.
 3. Дидактические игры:
 - «Законы улиц и дорог»
 - «Улица полна неожиданностей»
 - «Собери дорожный знак»
 - «Азбука безопасности»
 - «Светофорик»
 - «Дорожные ловушки»
 - «Красный, желтый, зеленый»
 - «Наша улица» (с использованием макета)
 4. Стихи про дорожные знаки, о правилах дорожного движения.

5. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Плакаты с различными опасными ситуациями, которые помогут сформировать у детей навыки безопасного поведения.

VI. Приложения.

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую (районную) печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ
Дорожного движения Российской Федерации**

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

«Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст) (с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

Искусственные неровности

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте:

1. Разработан Федеральным государственным унитарным предприятием «РОСДОРНИИ» (ФГУП «РОСДОРНИИ») по заказу Федерального дорожного агентства.
2. Внесен техническим комитетом по стандартизации ТК 278 «Безопасность дорожного движения» и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 «Дорожное хозяйство».
3. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. № 295

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (2-3 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

«Минутки безопасности» в детском саду по БДД.

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Дошкольное учреждение стремится дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка безопасности» в детском саду. Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

Вот несколько вариантов «Минутки безопасности», организуемых в нашем ДОО.

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

По дороге из детского сада поинтересуйтесь у детей, знают ли они:

- Что такое улица?
- Где должен идти пешеход?
- Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?
- В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?
- Как называется место пересечения улиц?

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют пешеходами.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедишься, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспорти» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспорт мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми основные правила для пассажиров.

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, води себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Памятка для родителей - водителей
«Правила перевозки детей в автомобиле»

1. Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
2. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
3. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
4. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
5. Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей
«Причины детского дорожно - транспортного травматизма»

1. Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
8. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей
«Правила поведения на остановке»

1. Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
2. На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
3. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
4. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
5. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
6. При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка для родителей
«Обучение детей наблюдательности на улице»

1. Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
2. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
3. Если возле дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
4. При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
5. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
6. При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до середины, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
7. Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближаться транспорт.

Приложение №6

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий в группе

по безопасности дорожного движения

1. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
2. Макеты улицы в каждой возрастной группе. Макеты изготовлены в соответствии с возрастом воспитанников.
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.
4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий и мероприятий по профилактике ДДТТ).
5. Набор дорожных знаков на деревянных стойках, (на картоне).
6. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы-пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра и др.
7. Подшивка газеты «Добрая дорога детства».
8. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители, «Этого могло не случиться» и др.
9. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором инфраструктуры: макетов зданий, сооружений, транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков (подготовительная группа)..
10. Схема микрорайона ДОО с указанием основных маршрутов движения воспитанников и опасные места на них.
11. Сценарии занятий, игр, конкурсов, викторин по ПДД.
12. Технические средства обучения (диапроектор, музыкальный центр, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.).
13. Книжные уголки с тематическими выставками.
14. Уголки безопасности в группах.

Приложение №7

Вопросы

для проверки знаний детей по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Что такое улица? Из каких частей она состоит?
2. Кого называют «пешеход», «пассажир», «водитель»?
3. По какой части улицы должны ходить пешеходы?
4. Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге?
5. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал светофора?
6. При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?
7. Где нужно ждать автобус?
8. Как надо себя вести пассажиру в транспорте?
(Входить и выходить при полной остановке автобуса, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, не высовывать руки из окна).
9. Где пешеходы должны переходить улицу и как?
(По пешеходному переходу, а если его нет, то надо посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо и только, потом двигаться. Переходить улицу надо спокойным шагом, держать за руку взрослого).
10. Почему нельзя переходить улицу наискосок?
11. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
12. Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?



Приложение №8

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть воспитанники**

Воспитанники должны знать (подготовительной группы)

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
7. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
8. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
9. Безопасный путь в детский сад.
10. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
11. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Приложение №9

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Приложение №10

**Совместное творчество детей и родителей на тему:
«Правила дорожные знать каждому положено!»**

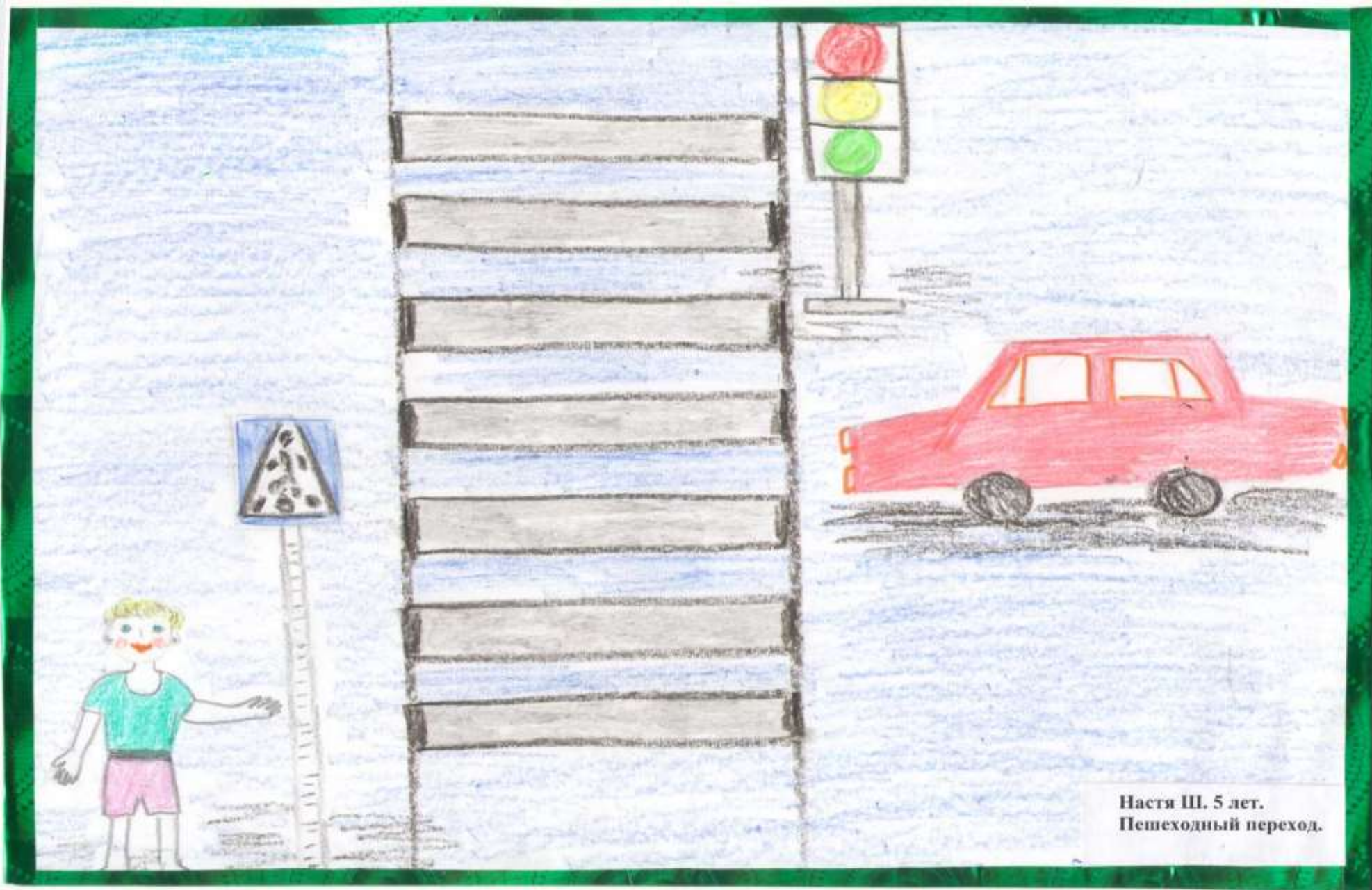




Ульяна П., 6 лет, «Перекресток»



Даниил Г. 5 лет.
Соблюдай правила.



Настя Ш. 5 лет.
Пешеходный переход.



Влад Л., 5 лет
«Дорога и дети»



Даниил Г. 5 лет.
Соблюдай правила.

Интересные фотоматериалы

**Встреча с инспектором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Юлией Александровной Алешиной**





**Встреча со старшим инспектором ГИБДД
Кондрашиным Александром Васильевичем**





Методическое объединение воспитателей многокомплектных ДОУ с участием сотрудников ГИБДД – Комарова Сергея Викторовича, Артамонова Андрея Анатольевичем



**Организация сюжетно – ролевой игры
«Юный инспектор дорожного движения»**



Предметно – развивающая среда по дорожному движению



Макет улицы





Книжный уголок



Закрепление у дошкольников знаний о правилах дорожного движения в играх



Театрализованное представление по ПДД



Решение проблемных ситуаций



Организация экскурсий по ознакомлению с правилами дорожного движения



**Награждение воспитанников за участие в областном конкурсе
«Полицейский Дядя Степа»**

