

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Подгрупповое логопедическое занятие в подготовительной группе
на тему:

«Зимующие птицы».



*Подготовила и провела:
Гулидова Е.Е. учитель – логопед,
1 квалификационная категория*

Болхов, 2017 г.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширение словарного запаса по теме, активизации познавательных интересов; развивать умение образовывать притяжательные прилагательные.

Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания, речевого слуха, фонематического восприятия, правильного речевого выдоха, координации речи с движением;

Коррекционно-воспитательные: формировать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям; формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Ход занятия

I. Организационный момент

На доске предметные картинки.

Логопед: Ребята, рассмотрите и назовите, кто изображен на картинках. (птицы)

Л.: Как одним словом можно назвать птиц, изображенных на этих картинках? (Зимующие птицы)

II. Объявление темы занятия

Л.: Как можно назвать птиц, которые остаются зимовать в наших краях? (Зимующие)

– Как вы думаете, о каких птицах мы будем говорить на занятии?

– Правильно, сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

Л.: Вот и проходит золотая осень. Кроны деревьев сбросили свой яркий наряд из листвы. Закончился листопад сентябрь, дожди отшумели в октябре, встретил нас первыми морозами ноябрь.

Зимний лес стоит печальный.

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Как вы думаете, почему так тихо в лесу? (Птицы не поют.)

- Почему не поют птицы? (Улетели в тёплые края.)

- Ребята, я вижу здесь птичек (на доске картинки зимующих птиц), не все птицы, значит, улетели.

Дидактическая игра «Птичий концерт» (запись птичьих голосов)

Л.: Ребята, птицы хотели устроить вам концерт, но хитрюга – ветер перемешал все их листочки на которых написано кто за кем выступает. Давайте им поможем отгадать какой голос какой птичке принадлежит, кто как поёт?

Воробей

Синица

Ворона

Сорока

Снегирь

Дятел

Клест

Свиристель

Л.: Молодцы! Вы справились с этим заданием!

Д/и «Сложи птичку»

Л.: Перед вами на столах лежат разрезные картинки с изображением зимующих птиц.

Л.: Чтобы нам узнать, какие птицы изображены на этих картинках, нужно Собрать картинки и тогда, вы узнаете птичку.

Л.: А почему птицы в холодное время года прилетают поближе к жилью человека? (Человек их подкармливает.)

Игровое упражнение на развитие правильной воздушной струи «Посади птичку на ветку», «Посади птичку в кормушку»

Логопед предлагает детям картины с изображением зимних веточек и кормушки, а ребята должны целенаправленно подуть на фигурки птичек и посадить их в нужное место, правильно рассчитывая силу выдоха.



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Л.: Ребята, посмотрите к нам прилетели еще какие – то птички, посмотрите перед вами четыре картинки, вам необходимо определить лишнюю и объяснить, почему она лишняя.



Динамическая пауза Игра «Отгадай и присядь»

Я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками, как будто мы провожаем перелетных птиц в дальний путь.

Ребята сравните птиц с людьми и животными.

У человека - дети, а птицы-птенцы

У человека – нос, а у птицы –клюв

У животных – шерсть, а птиц-перья

У кошки –лапы, а у птицы – лапы.

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы» (образование прилагательных)

Л.: Ребята, перед вами картинки с изображением зимующих и перелётных птиц, а так же картинки с изображением частей тела принадлежащих этим птицам. Вам необходимо найти нужную часть для каждой птички и правильно назвать, например: крыло голубя – голубиное крыло, клюв синички – синичкин клюв.



Итог занятия.

О ком мы сегодня беседовали? Что нового вы узнали? Какая игра вам понравилась?