



Творческий отчет о реализации образовательного проекта «Синичкин день»



Полное название организации (участника проекта)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
Фактический адрес	303140 г. Болхов, переулок Свердловский, д.3
Контакты	Телефон: 8(48640) 2-13-31 e-mail: - сайт: bolhov2.russia-sad.ru
Координатор проекта	Бобкова Татьяна Михайловна, старший воспитатель
Количество мероприятий в рамках проекта	11
Перечень мероприятий проекта с указанием форм, названий, дат проведения, возраста обучающихся	✚ Пополнение развивающей предметно – пространственной среды дидактическими играми, пособиями, оформление книжных уголков в соответствии с темой проекта – с 1 по 15 ноября, все возрастные группы (3-7 лет) ✚ Познавательный видеофильм о зимующих и перелетных птицах. 8 ноября. Воспитанники всех возрастных групп (3-7 лет). ✚ Образовательная деятельность: «К нам прилетели снегири и синицы» (изготовление птиц в технике оригами) - старшая группа (5 – 6 лет) ✚ Изготовление птиц в технике папье-маше «Птичка - невеличка» 22 – 23 ноября, старшая группа (5 – 6 лет) ✚ Подгрупповое занятие «Зимующие птицы» - 20 ноября, подготовительная группа (6 – 7 лет)

	✚ Образовательная деятельность: «Птичья столовая» - 10 ноября, подготовительная группа (6 – 7 лет) ✚ Образовательная деятельность: «Зимующие птицы» 17 ноября, средняя группа (4-5 лет) ✚ Экологическая акция «Давайте позаботимся о зимующих птицах» (изготовление и развешивание кормушек на участках ДОУ, в сквере Победы) – 13 - 14 ноября, средняя, старшая, подготовительная к школе группы (4-7 лет) ✚ Познавательный час «Птичья премудрости» - Центральная детская библиотека – 24 ноября, воспитанники подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) ✚ Развлечение «Синичкин день» - 28 ноября, (4 – 7 лет)
Территория реализации проекта	МБДОУ «Детский сад №2», Детская библиотека, Сквер Победы.
Количество участников проекта:	
Взрослые	12
Обучающиеся	56
Количество добровольцев, партнеров, привлеченных к реализации проекта	Сотрудники центральной детской библиотеки, родители (законные представители) воспитанников
Публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения проекта и его результатах (публикация в печатных и электронных СМИ, размещение информации на официальных сайтах ОО)	Размещение информации на официальном сайте детского сада

Введение.

Мы живем в XXI веке – веке технического прогресса. Силой человеческого разума создана грандиозная техническая цивилизация – компьютеры, планшеты, сотовые телефоны и т.д. Мы очень быстро привыкаем ко всему новому, что изобретает человек, порой, не замечая того, что нас окружает, созданное природой.

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность и значимость. Не случайно 2017 год в России объявлен годом экологии. Мы убеждены, что именно в дошкольный период происходит формирование начал экологической культуры.

В.А. Сухомлинский писал: «Добрые чувства своим корнем уходят в детство, а человечность, доброта, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира». Нельзя не согласиться с этими словами.

Стоит только оглянуться вокруг, прислушаться, понаблюдать, и увидишь столько неизведанного и удивительного. Птицы являются едва ли не самым интересным объектом для наблюдения в природе. Мы так привыкли к ним, что зачастую их просто не замечаем. А ведь птицы – это один из естественных саморегуляторов природы. Одни птицы уничтожают насекомых, спасая тем самым деревья и кустарники от вредных насекомых. Другие – питаются плодами деревьев и кустарников, разнося семена по окрестностям. Третьи – в основном хищные птицы, их называют пернатыми санитарами, обитают в лесах, питаются мышами и мелкими ослабленными и больными пернатыми. Страшно подумать, что произойдет с нами, если на Земле исчезнут птицы.

Даже если не брать во внимание ту пользу, которую приносят птицы, разве не замечательно, что они просто живут рядом с нами, удивляя нас, заставляя задумываться, переживать, радоваться. Может быть, именно поэтому мы называем птиц своими пернатыми друзьями!

Приближается зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пищу. Им нужна наша помощь! Покормить птиц – несложный, а приятный способ проявить человечность и стать добрее.

Ежегодно наши воспитанники принимают активное участие в экологических акциях: «Покормите птиц зимой», «Лучший домик для скворца».

В этом учебном году коллектив нашего детского сада принял участие в образовательном проекте «Синичкин день», реализуемом в рамках федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры».

Основная часть.

Образовательный экологический проект «Синичкин день» был организован с целью пропаганды экологических знаний у детей и родителей, привлечения внимания к проблеме охраны и заботливого отношения к птицам. Для достижения поставленных целей нами были определены три группы задач:

Образовательные:

1. Расширить и углубить знания детей о птицах, их отличительных особенностях, о роли человека в жизни птиц.
2. Научить распознавать птиц по характерным признакам.
3. Формировать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.
4. Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период (помнить о том, чем птиц нельзя кормить).
5. Активизировать и расширять словарный запас по теме «Зимующие птицы», совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников стремление заботиться о пернатых.
2. Развивать творческие способности детей, эстетический вкус, необходимые для продуктивной деятельности.
3. Развивать наблюдательность, познавательную активность, умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, желание помочь им в зимний период, получать радость от того, что они могут спасти птиц от гибели.
2. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе, паре.
3. Добиваться партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений: детьми, педагогами, родителями.

К разработке данного проекта мы привлекли наших воспитанников. Часть вопросов, проблемных ситуаций, которые необходимо было решить в ходе реализации проекта, сформулировали сами дети. Во время дневных прогулок ребята обратили внимание, что на участки стали очень редко прилетать птицы. На вопрос «Почему?», ответы практически были одинаковыми: «Улетели на юг». Тогда где зимующие птицы, почему они не прилетают?

А однажды, придя в детский сад, ребята увидели, что на рябинах не осталось почти ягод, все ягоды лежали на земле. Дети наперебой стали спрашивать у воспитателя, кто с рябины оборвал ягоды? Педагог с «недоумением» посмотрел и ответил, что не знает. Так возникли первые проблемные ситуации.

Работу над реализацией проекта мы начали с пополнения развивающей предметно – пространственной среды:

- подобрали иллюстративный и дидактический материал по теме, оформили уголки детской книги в соответствии с тематикой и возрастом воспитанников, в которые разместили рассказы, стихи, произведения устного народного творчества: пословицы, загадки, поговорки, народные приметы о зимующих и перелетных птицах; справочную и энциклопедическую литературу, портреты детских писателей и т.д.



Музыкальный руководитель подготовила фонотеку с детскими песнями, музыкально – дидактические игры, познавательный видеофильм о зимующих птицах; инструктор по физической культуре – картотеку подвижных и русских народных подвижных игр, оформила необходимые атрибуты.

Воспитатели и специалисты изготовили различные дидактические игры, пособия, подобрали предметные, сюжетные картинки, собрали информацию о зимующих птицах нашей области, разработали конспекты мероприятий.

С детьми были организованы и проведены разнообразные мероприятия: - со старшими дошкольниками были проведены беседы на темы: «Почему птицам нужно помогать?», «Пернатые друзья», «Чем угостить птиц зимой», и др.. Некоторые темы бесед дошкольникам сообщали заранее (например: «Почему птицам нельзя давать соленое сало, жареные семечки?», «12 ноября - «Синичкин день». Почему этот день так называли?») и дети вместе с родителями, используя ИКТ, справочную литературу искали ответ на вопрос. На следующий день каждый ребенок имел возможность поделиться со сверстниками своими знаниями. Хочется отметить, что поначалу, многие ребята забывали выполнить задание. Но впоследствии они, придя в детский сад, с гордостью сообщали, что вместе с мамой нашли несколько ответов.

- С детьми всех возрастных групп были организованы целевые наблюдения за птицами, прилетающими на участок; организованы подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птичка и птенчики» 2 младшая группа, «Сороки и галки», «Десять птичек стайка», «Ворон» - старший дошкольный возраст и др.

- В утренние и вечерние часы педагоги с детьми читали рассказы и рассматривали иллюстрации к ним, отгадывали загадки, разучивали пословицы и поговорки о птицах, изучали народный календарь, смотрели познавательные фильмы.

Просмотр познавательного фильма «Зимующие и перелетные птицы»



Наиболее запоминающимся были 13-14 ноября. В этот день дошкольники приняли участие в экологической акции «Давайте позаботимся о зимующих птицах». Для этого был организован конкурс на самую оригинальную кормушку для птиц. К этому конкурсу ребята готовились заранее. Дети знали, что у кормушек обязательно должна быть крыша, широкие отверстия, свободные подлёты. Вместе с родителями дети выбирали форму кормушки, материал. Птичьи кормушки получились разные. Трудно было выявить победителя, поэтому на ближайших родительских собраниях все участники будут отмечены грамотами. Кормушек было такое количество, что было принято решение часть из них разместить в сквере Победы.

Экологическая акция «Давайте позаботимся о зимующих птицах»





Акция получилась не только экологической, но и семейной, поскольку кормушки для птиц старательно делали папы и дедушки. Благодаря этой акции мы помогаем многим птицам выжить, не замерзнуть в зимнюю стужу, тем самым, сохранить их численность.

С дошкольниками была организована образовательная деятельность, где дошкольники с помощью развивающих игр познакомились с зимующими птицами («Птицы прилетели на кормушку»), закрепили знания о зимующих

и перелетных птицах (Д/ игра «Разложи правильно»), закрепили умение употреблять слова, противоположные по значению заданному слову (речевая игра «Скажи наоборот»). Речевое упражнение «Назови ласково» направлено на развитие языкового чутья, которое позволяет ребенку экспериментировать со словом. Старшие дошкольники закрепили умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета (Д/игра «Сложи картинку из частей»), умение образовывать притяжательные прилагательные (д/игра «Найди и назови части тела птицы») и т.д.

Упражнение «Птички прилетели на кормушку» (младшая группа)



*Дидактическая игра «Назови ласково»
(старшая группа)*



*Дидактическая игра «Наоборот»
(средняя группа)*



*Дидактическая игра
«Четвертый лишний»*



*Упражнение
«Посади птичку на кормушку»*



Дидактическая игра «Найди и назови части тела птицы»



Воспитатель по изобразительной деятельности (Абрашина Л.В.) пригласила ребят в творческую мастерскую и предложила слепить синиц в технике папье-маше. Несмотря на то, что эта кропотливая работа заняла два дня, дети не скрывали восторга. Ведь Птички – невелички, выполненные детьми, теперь украшают фойе детского сада.

Изготовление в технике Папье – маше «Птичка - невеличка»





Необычные снегири и синицы, выполненные в техники оригами, поселились на волшебном дереве. Этих пернатых ребята выполнили на занятиях кружка «Волшебный мир бумаги» (руководитель – Логанова В.В.).



Но на этом знакомство с пернатыми друзьями не закончилось. Сотрудники детской библиотеки для ребят подготовительной группы подготовили Познавательный час «Птичьи премудрости». Наибольший интерес у дошкольников вызвал удивительный факт из жизни клестов. Оказывается, клест откладывает яйца зимой, и потомство появляется в конце зимы. А происходит это, потому что самое вкусное лакомство для клестов – семечки хвойных деревьев. Именно в феврале шишки раскрываются, и зернышки легко достать таким необычным клювом. Вот парочка клестов и начинает вить гнездо среди густых ветвей ели. Пушистая крона ели надежно защищает их от холодов.

Познавательный час «Птичьи премудрости»



Для родителей были оформлены рекомендации «Как подкармливать птиц», консультация «Как сделать кормушку для птиц», буклет «Птицы – наши друзья! Позаботимся о них».

Кульминацией образовательного проекта стало развлечение «Синичкин день». Дети читали стихи, отгадывали загадки, отвечали на каверзные вопросы ведущего, играли в любимившиеся всем игры.

Развлечение «Синичкин день»

Подвижная игра «Сороки и галки»



Д/игра «Сложи картинку»



Д/игра «Найди перелетных и зимующих птиц» Подвижная игра «Десять птичек — стая»



Народная игра «Ворон»



Заключение.

Таким образом, в результате реализации образовательного проекта «Синичкин день»:

1. У дошкольников сформированы прочные экологические знания: дети называют зимующих птиц, обитающих в Орловской области, выделяют существенные признаки. Ребята безошибочно по описанию, характерным особенностям узнают конкретную птицу.
2. Воспитанники усвоили интересные факты из жизни зимующих птиц: клест и синица расщепляют ягоды рябины, выклевают семена, а мякоть бросают на землю; клест откладывает яйца зимой и т.д. Дошкольники научились устанавливать простые причинно – следственные связи, делать выводы.
3. У дошкольников сформированы элементарные навыки ухода за птицами в зимний период. Изучены предпочтения в корме: пшено, сало, не жареные семечки подсолнуха, белый хлеб и т.д.
4. Проведены наблюдения за птицами у кормушки. Выявлено, что наиболее часто посещают птичьи столовые воробьи и синицы, т. к. привыкли к близости людей. Снегири, свиристели более осторожные. Птицы чаще прилетают днем.
5. Ребята изъявили желание подкармливать птиц не только на своих участках в детском саду, но и в парке, куда повесили кормушки.
6. Родители были настоящими партнерами и проявили большую заинтересованность при реализации проекта. Часть из них отметили, что ребята стали более внимательными, заботливыми, доброжелательными к представителям живой природы. Сейчас родители принимают участие в заготовке корма пернатым друзьям. У многих на приусадебных участках появились птичьи столовые.
7. Актуальность проекта бесспорна. Птицы - наши друзья!

Данный образовательный проект достиг своей цели. Проведенная работа принесла радость и удовлетворение всем ее участникам.

Закончить творческий отчет хочется словами русской пословицы: «Поможем птицам зимою – они послужат тебе весной!»

Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»:

В.А. Сахарова

