

Заведующая МБДОУ

Приказ №



Утверждаю:

«Детский сад №2»

В.А. Сахарова

от «30» августа 2017г.

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2»
на 2017 – 2018 учебный год.**

Принято на педагогическом совете
«30» августа 2017 г., протокол № 1

г. Болхов.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» принят решением педагогического совета, протокол № 1 от «30» августа 2017 г., утвержден приказом заведующей № 95-а от «30» августа 2017 года.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» составлен с учетом ФГОС ДО, приказа Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г.

1. Нормативные документы

При составлении учебного плана руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3).
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014.
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Уставом МБДОУ «Детский сад №2», зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Орловской области 11 октября 2012 г., регистрационный № 2125744010820.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26.
- «Конвенцией о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)
- Законом Орловской области «О защите прав ребенка» от 14 августа 1997 года № 47-ОЗ.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 57Л01 № 0000281; регистрационный номер 082 от «04» марта 2013 г.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование непосредственно образовательной деятельности в течение недели определены в:

- «Санитарно – эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Структура плана

В учебном плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке) не более двух раз в неделю (старшая, подготовительная группы).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.1 Обязательная часть основной общеобразовательной программы строится на основе следующих программ:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
3. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».
4. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
5. «Развитие речи» О.С. Ушакова.

6. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

На базе ДООУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план, проводится малыми подгруппами или индивидуально.

Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая учителем-логопедом, является вариативной по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

2.2 Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализует программы дополнительного образования художественной, познавательной, физкультурной направленности. На базе ДОО функционируют кружки:

- «Чудеса из теста»;
- «Бумажные фантазии»;
- «Юный техник»;
- «Эрудит»;
- «Удивительный мир папье-маше».
- Факультатив «Веселые шашки».

Занятия кружков проводятся 1 раз в неделю, во II половине дня. Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей, согласно гигиеническим требованиям.

I. Возрастные образовательные нагрузки.

Возраст детей	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Базовые образовательные курсы (обязательная часть)				
Длительность условного учебного часа в минутах	10 – 15 мин.	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	10	10,5	13,5	15,5
Общее астрономическое время организованных видов деятельности в неделю в часах	1 час 40 мин.- 2 часа 30 мин.	2 часа 38 мин. – 3 часа 30 мин.	4 часа 30 мин. – 5 часов 38 мин.	6 часов 28 мин. – 7 часов 45 мин.

Дополнительные образовательные услуги (вариативная часть)

Кружковая деятельность

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа в минутах	-	15 мин. – 20 мин.	20 - 25 мин.	25 - 30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	-	1	2	2
Общее астрономическое время организованных видов деятельности в неделю в минутах	-	15 мин. – 20 мин.	40 мин. – 50 мин.	50 - 60 мин.
Итого	1 час 40 мин. – 2 часа 30 мин.	2 часа 53 мин. – 3 часа 50 мин.	5 часов 10 мин. – 6 часов 28 мин.	7 часов 18 мин. – 8 часов 45 мин.

II. Блок базовых образовательных курсов.

Образовательная область	Вид организованной деятельности		Количество организованных видов деятельности в неделю				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа	
1. Обязательная часть							
Образовательная область «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2	
	Формирование целостной картины мира		0,5	0,5	1	1	
	Экология		0,5	1	1	1	
Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи		0,5	0,5	1	1	
	Приобщение к художественной литературе		0,5	0,5	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	2	2	
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	
Образовательная область «Физическое развитие»	Физкультура		3	3	3	3	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	ОБЖ		-	-	0,5	0,5	

<i>Итого</i>		10	10,5	13,5	15,5	
2. Вариативная часть						
Кружок		-	1	2	2	
<i>Итого</i>		10	11,5	15,5	17,5	

III. Блок дополнительных образовательных услуг.

Кружок	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время в неделю <i>в минутах</i>	Возрастная группа
«Чудеса из теста»	1	15 - 20	Средняя группа
«Бумажные фантазии»	1	20 - 25	Старшая группа
«Удивительный мир папье-маше»	1	20 - 25	Старшая группа
«Юный техник»	1	25 - 30	Подготовительная
«Эрудит»	1	25-30	Подготовительная
Факультатив «Веселые шашки»	1	20 - 25	Старшая группа