

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
303140 г. Болхов Орловской области пер. Свердловский 3 тел. 8 (486 40) 2 – 13 – 31

Согласовано:

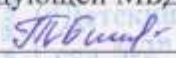
Начальник ОО администрации
Болховского района

 Ю.А.Кавелин
«30» 08 2017 год



Утверждаю:

И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад №2»

 Т.М. Бобкова
Приказ № 95-а от 30.08.2017 года



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2»
за 2016– 2017 учебный год.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2017 года

Болхов, 2017 г.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

-  системы управления организации;
-  содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
-  организации образовательного процесса;
-  качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
-  материально-технической базы.

Структура самообследования.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Сведения об участниках образовательных отношений.
 - 1.3. Кадровое обеспечение. Система повышения профессиональной компетенции.
 - 1.4. Образовательная деятельность:
 - учебно-методическое обеспечение;
 - анализ выполнения годовых задач;
 - контроль в ДООУ.
 - 1.5. Итоги учебно-воспитательного процесса. Коррекционная работа.
 - 1.6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
 - 1.7. Система работы с семьями воспитанников.
 - 1.8. Взаимодействие с окружающим социумом.
 - 1.9. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.10. Организация питания.
 - 1.11. Обеспечение безопасности в ДООУ.
 - 1.12. Целевые ориентиры ДООУ на 2017 – 2018 учебный год.
- #### *2. Результаты анализа показателей деятельности организации.*

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад №2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Расположен в г. Болхове, Орловской области по адресу: переулок Свердловский, дом 3.

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет Отдел образования администрации Болховского района Орловской области в соответствии с переданными полномочиями.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области, Уставом учреждения.

Детский сад был основан в 1957 году.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 04.03.2013г. № 082, серия 57Л01 № 0000281. Устав МБДОУ «Детский сад №2» зарегистрирован 23 декабря 2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 57-АБ №128526 от 22 апреля 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 57-АБ №275081 от 6 марта 2012 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 57 №001232112 от 24 октября 2000г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №57.01.03.000.М.000053.02.17 от 08.02.2017 года.

В целях формирования единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый период, разработана Программа развития на 2015-2020 годы.

В соответствии с Перечнем документации в МБДОУ разработаны акты, дополняющие Устав учреждения:

- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Положение о системе оплаты работников образовательного учреждения,

- Положение о выплатах компенсирующего характера;
- Положение о выплатах стимулирующего характера,
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся, отчисления обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о родительском комитете,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о работе с персональными данными воспитанников, их законных представителей,
- Положение о работе с персональными данными работников;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и др.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы бюджетного дошкольного образовательного учреждения – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Руководит учреждением – заведующая, Сахарова Валентина Александровна.

Сахарова Валентина Александровна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет. В должности заведующей – 5 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» - отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 332,9м²

Площадь земельного участка 3346,0 м². Участок озеленен с целью защиты от пыли, шума, солнца, а также для осуществления экологического образования дошкольников. На территории учреждения оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» сформирован сайт дошкольного учреждения, на котором размещаются материалы, представляющие интерес общественности. Наличие собственного сайта представляет родителям (законным представителям) возможность, задать вопрос, узнать интересующую информацию о деятельности учреждения, получить информацию о нормативной базе детского сада.

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №2»: <http://bolhov2.russia-sad.ru/>

1.2. Сведения об участниках образовательного процесса.

В детском саду функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп в 2015 году:

Вторая младшая группа (3-4 лет) – 20 детей, средняя группа (4-5 лет) – 22 ребенка, старшая группа (5-6) лет – 22 ребенка, подготовительная группа (6-7 лет) – 24 ребенка.

Наполняемость групп в 2016 году:

Вторая младшая группа – 21 ребенок, средняя – 21 ребенок, старшая – 22 ребенка, подготовительная к школе – 24 ребенка.

Наполняемость групп в 2017 году:

2 младшая - 25 детей; средняя группа – 23 детей, старшая группа – 22 детей, подготовительная к школе группа - 23 ребенка.

В настоящее время детский сад посещает 93 воспитанника.

Средняя численность детей в МБДОУ «Детский сад №2» за последние 3 года – 90 обучающихся.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2» детей проживающих в неполных семьях - 24, 8 - многодетных семьях, 1 – приемной семье и 1 – опекунской. В 2015 – 2016 учебном году детский сад посещали 12 воспитанников из многодетных семей; 26 – из неполных. Одна семья приемная, одна семья опекунская.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2» детей, проживающих в неполных семьях - 24, 11 - многодетных семей, 1 – приемная семья и 2 – опекунские.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2016 – 2017 учебном году у одной семьи сняли статус многодетной. Поэтому количество многодетных семей уменьшилось на 1. В 2016 – 2017 учебном году на внутрисадовском контроле находится 1 семья, относящаяся к группе социального риска, и нуждающаяся в социальной поддержке. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется в соответствии с программой на 2015-2020 годы, принятой на заседании Родительского комитета и утвержденной приказом №2-а заведующей дошкольного учреждения от 12.01.2015 года. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты: о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об учете семей, находящихся в социально опасном положении, и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о постановке воспитанников на педагогический учет, приказом утвержден состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, приказом назначен Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений.

1.3. Кадровое обеспечение.

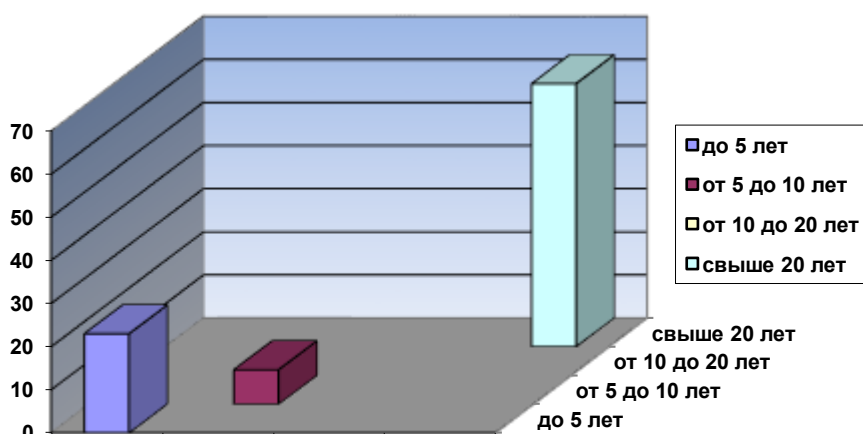
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В 2016 – 2017 учебном году в детском саду работало 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- инструктор по физкультуре;
- воспитатель по изобразительной деятельности;
- воспитатели – 8.

Биологический средний возраст педагогов – 43 года.

*Диаграмма кадрового потенциала.
Распределение педагогов по стажу работы в 2016 – 2017 учебном году*



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 3 (23%);

От 5 до 10 лет – 2 (16%);

От 10 до 20 лет – 0 (0%);

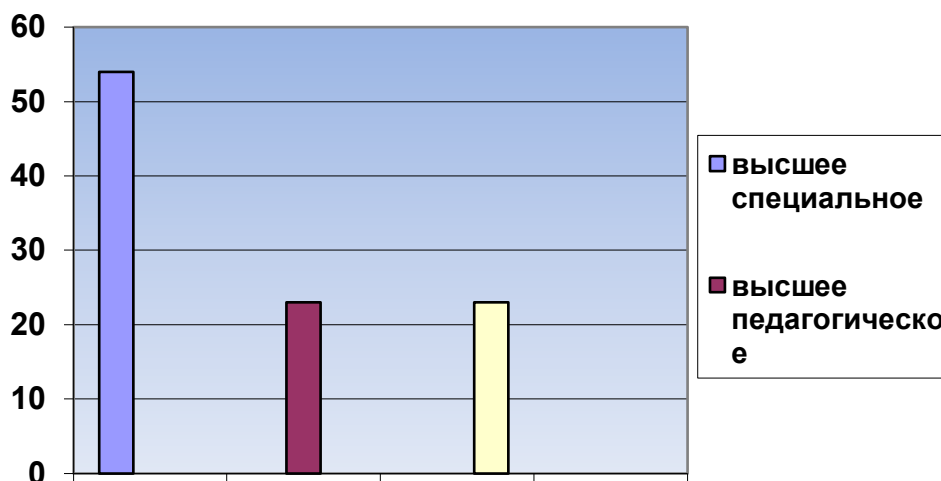
Свыше 20 лет – 8 (61%).

8 педагогов - 61 % имеют стаж работы свыше 20 лет, из них 3 педагога получают трудовую пенсию, 1 – пенсию по выслуге лет и продолжают успешно работать, имея первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2016 – 2017 учебном году прошли 4 педагога (31%), в следующем 2017 – 2018 учебном году 6 педагогов (46%) нуждаются в курсовой переподготовке (так как в 2018 году истекает 3 года с момента предыдущей курсовой переподготовки).

Всего педагогических работников в ДОУ (кол-во чел.)	Имеют курсовую переподготовку (кол-во чел.)	Планируют повысить квалификацию в 2017-2018гг. (кол-во чел.)	Курсовая переподготовка по ФГОС (кол-во чел.)
13 чел.	13 чел.	6 чел.	12чел.

Образовательный ценз педагогов



В 2016– 2017 учебном году из 13 педагогов высшее специальное образование имеют 7 человек (54%), высшее педагогическое – 3 (23%), среднее педагогическое – 3 (23%). В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ был принят воспитатель с высшим профессиональным образованием (диплом бакалавра).

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Одним из важных направлений программы модернизации российского образования является совершенствование системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Не секрет, что современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

В работе по повышению квалификации педагогов придерживаемся следующих требований:

- обеспечиваем индивидуально-дифференцированный подход, учитывая возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствуем активному усвоению знаний и закреплению профессиональных умений;
- оцениваем результативность повышения квалификации и своевременно вносим коррективы в этот процесс;
- обеспечиваем системный и комплексный подход.

В 2016 – 2017 учебном году были использованы различные формы повышения квалификации педагогов:

🚦 Курсовая подготовка на базе ИРО.

- ✚ Систематическая организация нетрадиционных форм методической работы в ДОУ: семинары – практикумы, викторины, конкурсы, мастер – классы, видео презентации, педагогические советы и т.д..
- ✚ Методические объединения воспитателей многокомплектных ДОУ.
- ✚ Самообразование педагогов и т.д.

В 2016 – 2017 учебном году 4 педагога прошли курсовую подготовку по теме: «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО».

На базе детского сада прошло методическое объединение воспитателей многокомплектных детских садов на тему: «Развитие у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, истории и культуры родного края». Педагоги принимали активное участие в МО, проводимых на базе других детских садов. В прошедшем учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №4» педагоги ДОУ, совместно с учителями начальной школы, за круглым столом обсудили актуальную тему: «Преемственность дошкольного и начального общего образования, как фактор успешной реализации ФГОС ДО». Кроме того, педагоги познакомились с опытом работы коллег по организации взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей по развитию у дошкольников основных видов движений». Педагоги детского сада №1 представили опыт работы по теме: «Развитие мышления у старших дошкольников в процессе формирования измерительных умений».

Титова Л.В., Гулидова Е.Е., Абрашина Л.В., Моторина О.А., Логанова В.В. распространяют опыт своей работы на Международном образовательном портале Маам.ру. Педагоги опубликовывают свои методические разработки праздничных мероприятий, мероприятий с родителями, разработки совместной образовательной деятельности. 4 педагога имеют свои сайты на образовательном портале Маам.ру. Титова Лариса Владимировна в 2017 году на сайте ИНФОУРОК опубликовала методические разработки утренника посвященного 8 Марта «Музыкальное кафе», новогоднего праздника «Новогоднее происшествие». Получила сертификаты за опубликование на сайте Мультиурок материалов на тему: «Развитие связной речи дошкольников с помощью мнемотехники», проект по развитию сенсорных эталонов у детей второй младшей группы «Чувствуем-познаем-размышляем», методическую разработку семинара-практикума с родителями на тему «Использование развивающих игр для подготовки руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму». Ее материал «Развитие связной речи дошкольников с помощью мнемотехники» опубликован в сборнике «Дошкольное и начальное общее образование Орловской области. Педагогические новации» в 2016 году.

Моторина Ольга Анатольевна, инструктор по физической культуре получила сертификаты за публикации разработок спортивных праздников «Веселые старты», «Все на лыжню».

Воспитатель по ИЗО, Абрашина Людмила Валентиновна, в работе с дошкольниками использует нетрадиционные техники художественной

деятельности. За методические разработки НОД по аппликации в нетрадиционной технике «Квиллинг», презентации для старших дошкольников «Квиллинг – это интересно», семинара-практикума для педагогов «Квиллинг как средство развития творчества детей старшего дошкольного возраста» получила свидетельства образовательного портала МААМ.РУ. Награждена дипломами образовательного портала МААМ.РУ за 2 место, приняв участие в конкурсе педагогов «Лучшее оформление помещения», «Лучший мастер-класс».

Гулидова Елена Евгеньевна, учитель-логопед, опубликовала конспект подгруппового занятия «В гости к елочке» в журнале «Воспитатель» №1, 2017г, конспект подгруппового занятия на дифференциацию звуков ж-ш «Жужжалочка и Шипелочка» в журнале «Логопед» №5, 2017 года. Елена Евгеньевна принимает активное участие в вебинарах на проекте «Мерсибо».

В прошедшем учебном году многие педагоги показали высокую результативность в конкурном движении различных уровней:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Название мероприятия	Результативность
1.	Титова Лариса Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»	Сертификат куратора за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Путешествие в космос» 2016г
		Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Наследие» - 2017г	Сертификат участника регионального конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие» 2017г
2.	Худокормова Елена Александровна	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2тур	Сертификат за подготовку участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2016г
3.	Гулидова Е.Е., учитель-логопед	Районный конкурс «Воспитатель года-2016»	Грамота за участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2016»
		Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Наследие» - 2017г	Сертификат участника регионального конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие» 2017г

4.	Князькова Галина Владимировна, муз. руководитель	Районный конкурс юных вокалистов	Грамота за подготовку победителя районного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины» 2016г
		Районный конкурс юных вокалистов и хоровых коллективов «Музыкальная капелл» номинации «Патриотическая песня»	Грамота Отдела образования администрации Болховского района за 2 место в конкурсе «Музыкальная капелль»
5.	Павлова Елена Михайловна, воспитатель	Районный конкурс «Воспитатель года-2017»	Грамота призера районного конкурса «Воспитатель года-2017»
6.	Бобкова Татьяна Михайловна, старший воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос» апрель 2016	Благодарственное письмо за организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Путешествие в космос» Апрель 2016г.
		Областной конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда» 2017г	Благодарность Орловского Обкома профсоюза работников народного образования и науки за участие в областном конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда» Март 2017г
7.	Абрашина Людмила Валентиновна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Самому лучшему папе на свете» март 2016	Грамота за подготовку призеров и руководство творческой группой Всероссийского творческого конкурса «Самому лучшему папе на свете» 2016 г
		Всероссийский творческий конкур «Время знаний» в номинации «8 Марта»	Грамота за подготовку призеров и руководство творческой группой Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» 2017 г
		Районный профилактический конкурс детского рисунка «Я и моя семья»	Грамота за 3 место в районном профилактическом конкурсе детского рисунка «Я и моя семья» 2016 г.

8	Логанова Валентина Владимировна, воспитатель.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Наследие» - 2017г	Сертификат участника регионального конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие» 2017г
9.	Моторина Ольга Анатольевна, инструктор по физической культуре	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» - 2017г	Диплом за 1 место.

Старший воспитатель, Бобкова Татьяна Михайловна, в феврале 2017 года являлась участником регионального семинара «Современная практика конкурсного движения в системе дошкольного образования». В мае 2017 приняла участие в научно-практическом семинаре «Образование сквозь призму ФГОС ДО: практическая реализация инновационных программ на примере ООП «Вдохновение». В июне 2017 годы получила сертификат за участие в курсах по теме «Мозаический ПАРК» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО».

Педагоги ДООУ постоянно работают над своим самообразованием: результаты работы представляют на семинарах, педсоветах, организуют открытый показ организованной образовательной деятельности, участвуют в неделе педагогического мастерства, Днях открытых дверей и т.д.

В течение года педагоги представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада, муниципальном уровнях. В рамках подготовки к тематическому педагогическому совету «Патриотическое воспитание дошкольников через активное познание традиций, культуры и истории родного края», каждый из педагогов имел возможность подготовить и провести открытое мероприятие с детьми, которое потом анализировалось педагогами. Познавательно и интересно прошло открытое занятия «Мой город» в старшей группе, воспитатель Титова Л.В. Воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель Павлова Е.М. показали хорошие знания на занятии «Моя Родина – Россия»: ребята показывали на карте границы России, рассказывали о символике государства, называли значимые даты в истории страны. На неделе педагогического мастерства, Дне открытых дверей педагоги ДООУ, родители имели возможность посмотреть работу воспитателей, оценить знания детей.

Механизмом отслеживания профессиональной компетентности педагогов служит аттестация.

Порядок проведения аттестации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении закреплён в утвержденном приказом № 56-а заведующей ДООУ от 29.08.2014 г. «Положении о порядке проведения аттестации

педагогических работников», принятом на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2014г).

В прошедшем учебном году аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 педагога: Абрашина Л.В., воспитатель и Моторина О.А., инструктор по физической культуре. Из 13 педагогов:

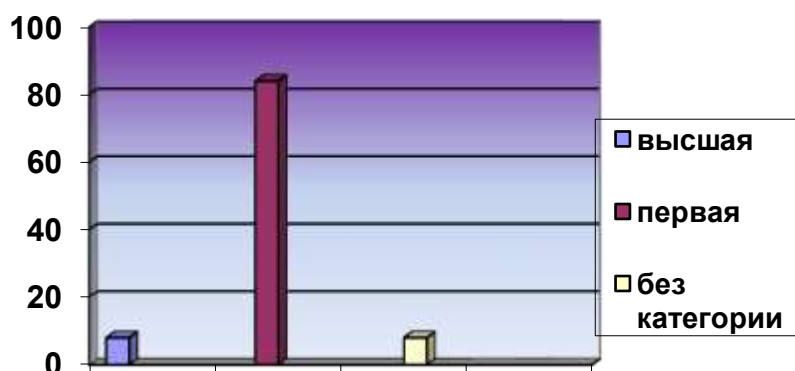
высшая категория – 1 (8%);

первая категория – 11(84%);

соответствие занимаемой должности – 1 работник (пенсионер, принят по замене основного работника).

В 2017 – 2018 учебном году запланирована аттестация 1 педагога.

Категорийность



Работа педагогов отмечена грамотами различного уровня:

Фамилия, имя, отчество педагога	Грамота	Дата
Бобкова Татьяна Михайловна	Почетная грамота Главы администрации Болховского района	Август, 2016
	Благодарность Орловского Обкома Профсоюза работников народного образования и науки за участие в областном конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда».	Март, 2017
Павлова Елена Михайловна	Почетная грамота отдела образования администрации Болховского района. Призер районного конкурса «Воспитатель года – 2017»	Май , 2017
Гулидова Елена Евгеньевна	Грамота за участие в районный конкурс «Воспитатель года-2016»	Март, 2016
Худокормова Елена Александровна	Грамота администрации МБДОУ «Детский сад №2»	Май, 2016

Титова Лариса Владимировна	Почетная грамота Орловского Обкома профсоюза работников народного образования и науки.	Июнь, 2017
Алексеева Раиса Викторовна	Почетная грамота администрации Болховского района Орловской области	Октябрь, 2016
Гладких Нина Евгеньевна	Грамота администрации МБДОУ «Детский сад №2»	Октябрь, 2016г

Вывод: учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы ПК, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

1.4. Образовательная деятельность

Учебно – методическое обеспечение ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» (утвержденной на педагогическом совете №4 от 29.05.14 г.), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДОУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Воспитатели разработали Рабочие программы на каждую возрастную группу. Специалисты (инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель) разработали свои разделы, которые были включены воспитателями в Рабочие программы групп. Учитель – логопед разработала отдельную Рабочую программу для воспитанников, занимающихся в логопункте.

В 2016-2017 учебном году использовались следующие основные и дополнительные программы:

Основные программы, используемые в ДОУ:

- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные программы:

- ✓ О.С. Ушакова Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)», 2002-2003г.
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», 2010г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», 1993г.
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», 1993г.
- ✓ Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте», 2004г.

Наряду с программами, педагоги активно внедряют и эффективно используют различные *педагогические технологии*:

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, 2000 г.
- И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М., 2009г.

Экспериментирование, развитие исследовательских умений:

- «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А. Иванова
- О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников), М., 2002г.

Технология проектирования:

- В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников», М., 2012

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленную с учетом ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематическом принципе. Эти принципы учитывались педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным

расписанием образовательной деятельности. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно годового календарного учебного графика проводились педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ выполнения годовых задач.

В 2016-2017 учебном году деятельность коллектива была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, а также на решение годовых задач в соответствии с годовым планом работы:

1. Повышение эффективности работы с семьями воспитанников за счет вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения активных форм взаимодействия
2. Развитие у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края.

Для решения первой годовой задачи был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- ✚ Длительный практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Система взаимодействия с семьями воспитанников как основное условие повышения качества образования».
- ✚ Практикум «Эффективное общение педагогов с родителями воспитанников».
- ✚ Консультации «Формы взаимодействия с семьями воспитанников», «Школа молодой семьи как одна из действенных форм взаимодействия с родителями». «Требования к оформлению уголка для родителей».
- ✚ Смотр – конкурс уголков для родителей.
- ✚ Тематический контроль: «Состояние работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников за счет использования активных форм».
- ✚ Тематический педсовет: «Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников».
- ✚ Родительские собрания.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Семинар: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».
- ✚ Семинар-практикум «Русские народные подвижные игры - средство приобщения детей к традициям русского народа»
- ✚ Методические рекомендации «Особенности патриотического воспитания на современном этапе»
- ✚ Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания».
- ✚ Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников патриотического самосознания в

- процессе ознакомления с историей, культурой, традициями родного края»».
- ✚ Организация коллективных просмотров в рамках тематического контроля.
 - ✚ Тематический педсовет: «Патриотическое воспитание дошкольников через активное познание традиций, культуры и истории одного края»».
 - ✚ Экскурсии на предприятия и в организации родного города. Экскурсии по улицам города, к памятным местам.
 - ✚ Методическое объединение для воспитателей: «Развитие у дошкольников патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края».

Все педагоги принимали активное участие в педсоветах, семинарах-практикумах, смотрах - конкурсах, методических объединениях, Дне открытых дверей, готовили для коллег консультации, открытые просмотры, занимались самообразованием.

Анализ выполнения годового плана работы за 2016 – 2017 учебный год.

[illegible]

[illegible]

	Всего:	134	100%	134	-	-																	

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач. В дошкольном учреждении мы используем современные формы организации работы с коллективом: педагогические советы, практикумы, семинары, консультации и другие. Наряду с традиционными формами, в целях решения задачи создания положительного нравственно-эмоционального климата в коллективе, используем интересные, проводимые в нетрадиционной форме педагогические советы, деловые игры, викторины, конкурсы и т.д.

В течение 2016-2017 уч. года для решения годовых задач были организованы длительные практико-ориентированный семинар «Система взаимодействия с семьями воспитанников как основное условие повышение качества образования», коллективные просмотры, презентации, опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через активное познание традиций, культуры и истории родного края» был представлен на районном методическом объединении.

В целом годовой план работы выполнен на 100 %.

Контроль в ДОУ

Контрольно-аналитическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением, принятым на педагогическом совете учреждения и утвержденного приказом заведующей. В ДОУ проводится *внешняя оценка* воспитательно-образовательной деятельности: независимая оценка качества образования, в том числе и родителями, законными представителями.

В октябре 2016 года родители воспитанников приняли активное участие в анкетировании Интернет – опроса «Общественное мнение» в рамках Независимой оценки качества образования. По результатам анкетирования в рейтинге образовательных учреждений Орловской области наше ДОУ заняло 9 место. *Внутренняя оценка качества образования* осуществляется в процессе самообследования, педагогического мониторинга, контроля за образовательным процессом.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и имеет следующие направления:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, повышение квалификации, аттестация педагогических работников;
- ✓ взаимодействие с окружающим социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ обеспечение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующей.

Контроль в 2016 -2017 учебном году осуществлялся в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Были использованы следующие виды контроля:

- ✚ Тематический контроль осуществлялся с целью всестороннего изучения уровня работы в соответствии с поставленными годовыми задачами:
 1. Состояние работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников за счет использования активных форм.
 2. Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников патриотического самосознания в процессе ознакомления с историей, культурой, традициями родного края»».
- ✚ Оперативный контроль, который осуществлялся с целью оказания помощи педагогам, предотвращения возможных ошибок.
- ✚ Итоговый контроль: мониторинг детского развития воспитанников всех возрастных групп.
- ✚ Ежедневный контроль проводили с целью анализа выполнения сотрудниками ежедневных мероприятий, охрана труда на рабочем месте.
- ✚ Административный контроль за организацией питания.

В ходе оперативного контроля анализировалась организация работы дежурных, совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, проведение

закаливающих процедур, проведение УГ, прогулки, подготовка педагогов к занятиям. После проведения контроля педагогам были даны рекомендации, которые были выполнены в течение учебного года. Результаты контроля указали на необходимость проведения дальнейшей работы с начинающими педагогами.

Кроме того, результаты контроля показывают, что в детском саду созданы условия для реализации Образовательной программы ДОУ. По результатам итогового мониторинга отмечается достаточно высокий уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Таким образом, система внешней и внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

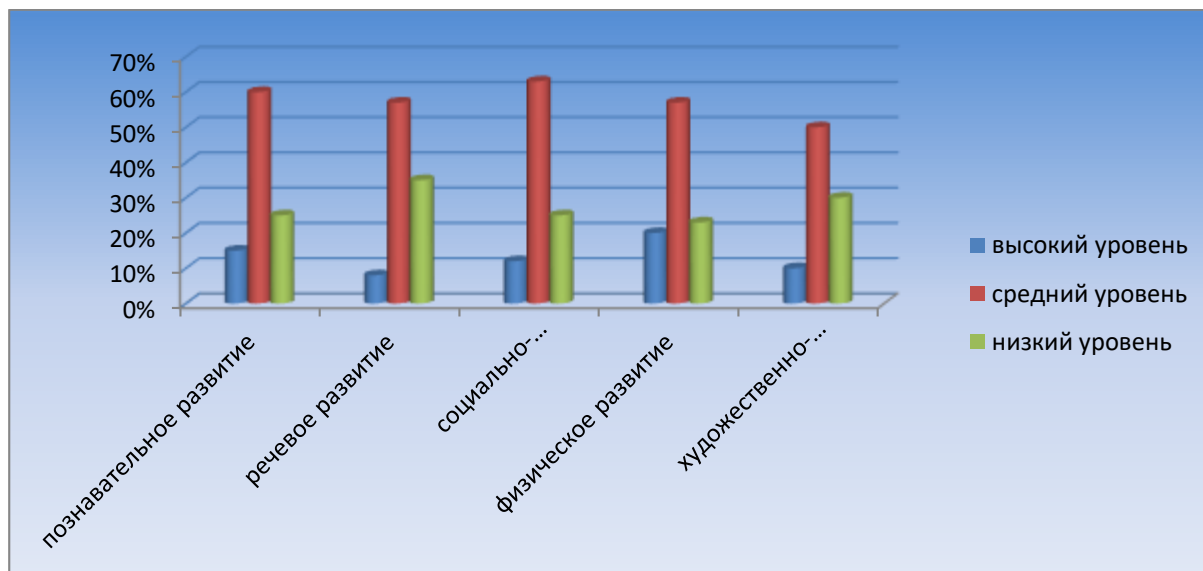
1.5. Итоги учебно – воспитательного процесса. Результаты мониторинга детского развития.

Мониторинг детского развития в 2016 – 2017 учебном году проходил с учётом требований ФГОС ДО. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогического мониторинга.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, бесед с родителями. Для оценки развития некоторых характеристик использовались беседы и несложные естественные ситуации, которые проводились с детьми индивидуально или в подгруппах. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами: воспитателями, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.

Показатели, полученные в результате проведения мониторинга, позволили оценить успешность решения образовательных задач и правильность построения взаимодействия взрослых с каждым ребёнком. Это обеспечило возможность своевременной корректировки и оптимизации форм и методов работы как с конкретным ребёнком, так и с группой детей в целом.

Данные мониторинга детского развития на начало учебного года представлены в диаграмме №1.

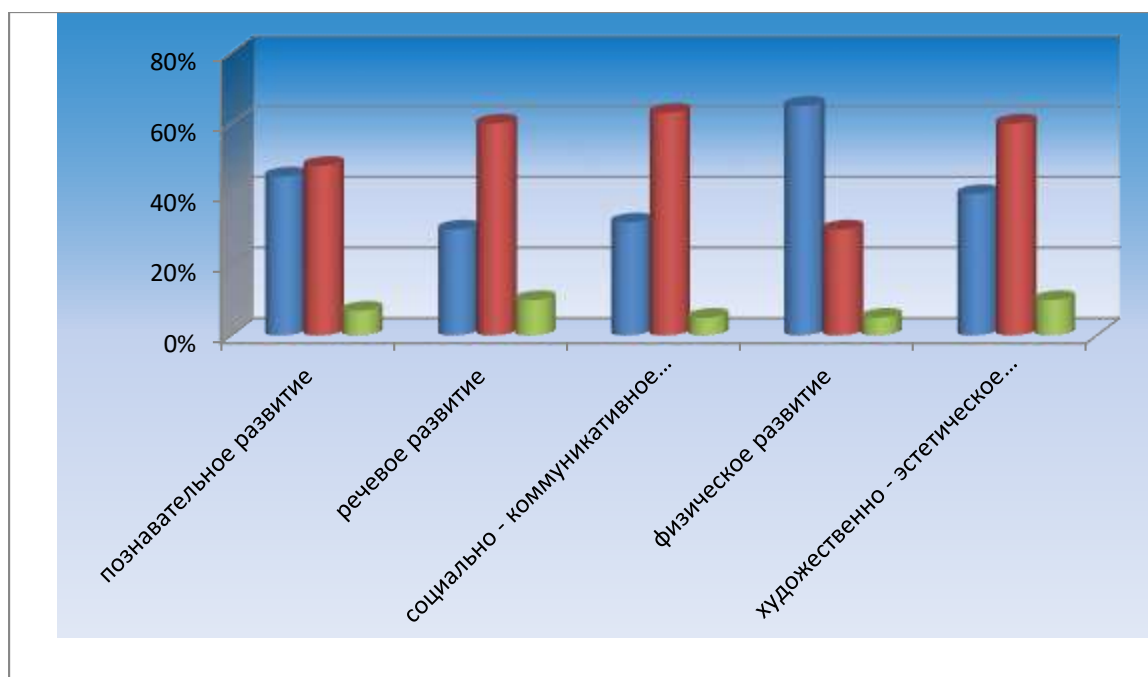


Проводя анализ данных мониторинга детского развития на начало учебного года хочется отметить следующее: большинство воспитанников имеют средний уровень развития по всем образовательным областям. Наиболее низкие результаты отмечались по речевому (8% -высокий уровень, 35% - низкий) и художественно – эстетическому развитию (10% - высокий уровень, 30% - низкий уровень).

После проведения мониторинга на начальном этапе были спланированы формы работы с детьми и способы повышения качества образования:

- продумали индивидуальную работу с детьми;
- обратили внимание на более тесное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей;
- шире использовали в работе различные игры, игровые упражнения на закрепление полученных знаний.

Данные мониторинга детского развития на конец учебного года представлены в диаграмме №2.



В результате сравнительного качественного и количественного анализа полученных данных мониторинга во всех возрастных группах отмечается стойкая положительная динамика детского развития по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что программный материал успешно освоен воспитанниками, соответствует возрастным нормативам.

Очевиден положительный результат проделанной работы: результаты ниже среднего уровня отмечаются у 7,5% воспитанников. Это объясняется тем, что дети имели много пропусков по болезни. Воспитателями групп, специалистами запланирована индивидуальная работа с воспитанниками, с целью повышения качества знаний детей.

У 92,5% дошкольников знания прочные, дети способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательными,

эмоционально устойчивыми, активными, могут решать интеллектуальные задачи, находить правильный выход из проблемной ситуации.

В целом динамика детского развития в 2016 – 2017 учебном году по всем образовательным областям составляет 32%.

Вывод. Итоги мониторинга показывают, что во всех возрастных группах на конец учебного года произошло увеличение результатов по всем направлениям детского развития. Положительная динамика детского развития свидетельствует об эффективной, слаженной работе воспитателей и специалистов, о повышении качества образования.

Коррекционная работа

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась учителем-логопедом Гулидовой Е.Е.

Основными задачами коррекционной работы на 2016-2017 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедического пункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Коррекционная работа осуществляется по программам:

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» (старшая группа)»;

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с ФФН (старшая группа)».

Детям, нуждающимся в помощи учителя-логопеда, оказывается квалифицированная помощь, логопедический кабинет оснащен специальными методическими пособиями и дидактическим материалом. В 2016 – 2017 учебном году логопедический кабинет был пополнен пособиями, изготовленными Еленой Евгеньевной: дидактические игры на автоматизацию звуков, обогащение словаря детей, изготовлены пособия для зрительной гимнастики и массажа мышц лица и т.д. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий. В своей работе Елена Евгеньевна широко использовала массажные мячи.

На начало учебного года по ходатайству руководителя МБДОУ «Детский сад №2» сотрудники ЦМПСС провели процедуру обследования и отбора детей старшей и подготовительной к школе группы на логопункт. На логопедические занятия в 2016 – 2017 учебном году были зачислены 17 детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ: 14 детей с ФФНР;

1 ребенок с ОНР II уровня;

1 ребенок с ОНР III уровня;

1 ребенок с ЗПР, несформированность всех средств языка.

Условно эти дети были разделены на группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения. Им оказывалась квалифицированная коррекционная помощь учителем-логопедом.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза
6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

В течение года были выпущены:

- 1 ребенок в связи с переводом в другой детский сад;
- 1 ребенок в связи с переменой места жительства;

10 детей в связи с устранением дефекта и поступлением в 1 класс, только 3 ребенка выведены с частичным речевым дефектом. Изолированно звуки имеются у всех, необходимо больше времени на автоматизацию. Об этом комиссия ПМПК пропишет рекомендации для учителя – логопеда школы в заключении.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Результаты диагностики и исправления речи представлены в следующих документах: речевых картах, индивидуальных планах коррекционного сопровождения, в журнале обследования речи детей.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. На логопедических занятиях Елена Евгеньевна в индивидуальной работе с детьми использует компьютерные программы. Дети выполняют артикуляционные упражнения, задания на автоматизацию и дифференциацию звуков, упражнения на формирование правильной воздушной струи и т.д.

Вывод: работа логопедического пункта в ДОУ за прошедший учебный год была эффективной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

1.6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Физкультурно – оздоровительная, профилактическая работа в 2016 – 2017 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

1. Систематический контроль за состоянием здоровья детей со стороны администрации и педагогов ДОУ.
2. Организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем руководителя, контроль за организацией питания детей, использование йодированной соли с целью профилактики йододефицита; ежедневная витаминизация третьего блюда витамином «С»; использование

сырых овощей, соков, фруктов; соблюдение питьевого режима; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

3. Спланированная медико-педагогическая работа в течение года:

- Осмотры врачами МУЗ «Болховская ЦРБ», на основании договора о совместной деятельности в течение учебного года: текущий медицинский осмотр при проведении прививок - в течение года по плану.
- Контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня.
- Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний:
 - ✓ методы неспецифической профилактики (витаминизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);
 - ✓ методы специфической профилактики: использование современных вакцин на основании заявления родителей.

4. Проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», оформление памяток «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Детское ожирение» и другие. Медсестра Болховской ЦРБ, Бычкова О.В., подготовила для родителей воспитанников памятки: «Осторожно, клещевой энцефалит», «Прививка против гриппа: за и против».

5. Проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей.

6. Поддержание в надлежащем виде физкультурного оборудования музыкально-физкультурного зала, спортивной и игровых площадок.

7. Пополнение фонда методической литературы и разработок по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми для педагогов и родителей.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по укреплению здоровья детей, как при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, умывание прохладной водой, сон при свободном доступе свежего воздуха, хождение босиком по массажной дорожке. Закаливающие процедуры сочетаются с игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект процедур. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки, в занятия по физической культуре включается ходьба по массажным коврикам, которые способствуют исправлению осанки и плоскостопия. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе. В работу с дошкольниками введена новая форма двигательной активности – оздоровительный бег на свежем воздухе, что даёт положительный эффект в оздоровлении детей.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня, два раза в день проводятся прогулки, выполняются требования учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

Сотрудники ДООУ в целях профилактики простудных заболеваний, обеззараживания

воздуха в групповых помещениях широко используют облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный (передвижной).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

Результаты работы коллектива учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников демонстрируют следующие таблицы:

Характеристика адаптации.

Возраст	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средней тяжести	тяжелая
младший возраст	25	22 (88%)	3(12%)	-
старший возраст	4	4 (100%)	-	-
Итого	29	26 (89%)	3(11%)	-

Как следует из таблицы, в 2016-2017 учебном году в детский сад поступило 29 детей. Адаптация вновь поступающих детей в ДООУ проходила в легкой и средней степени тяжести. Этому способствовали целенаправленная предварительная работа педагогов с родителями вновь поступающих детей, а также специальные игры в период адаптации (с песком и водой, с мячом), занятия в сухом бассейне, комплекс мероприятий, направленных на сближение ребенка со взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Показатели	2015 год	2016 год
1. Среднесписочный состав	93	91
2. Число дней пропущенных по болезни	2410	2356
3. Число пропусков на 1 ребенка (по сем. Обстоят.)	61	55
4. Средняя продолжительность 1 заболевания	7,5	6
5. Количество случаев заболевания	355	325
6. Заболеваемость на 1 ребенка (д.дни)	36	31
7. Количество ЧБД	3	2

Из данных таблицы видно, что заболеваемость в 2016-2017 учебном году снизилась незначительно по сравнению с предыдущим годом. Связано это, в первую очередь, с высокой заболеваемостью детей ОРВИ в октябре 2016 г., и феврале 2017 г., а также с отказом большинства родителей от профилактической прививки против гриппа осенью.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015 - 2016	93 чел.	53 (57%)	40 (43%)	-	-
2016 - 2017	91 чел.	65 (72%)	26 (28%)	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, среднесписочный состав воспитанников в 2016 – 2017 учебном году остался прежним. По данным, представленным Болховской ЦРБ, количество детей с I группой здоровья увеличилось с 57% в 2015 – 2016 учебном году до 72% в 2016 – 2017 году. Соответственно уменьшилось количество детей со II группой здоровья (с 43% до 28%). Это объясняется тем, что педагоги, учебно – вспомогательный персонал проводят большую профилактическую работу: соблюдение температурного режима, режима проветривания групп, спален, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, чеснокотерапия в период вспышек заболеваний ОРВИ и гриппа, прививки и т.д. Благодаря разъяснительной работе с родителями количество родителей, дающих согласие на вакцинацию детей против гриппа дали 14 (15%) человек. Это на 3% больше, чем в прошлом году. Кроме того, во 2 младшую группу пришли дети, имеющие I группу здоровья.

Однако, мы считаем, что дошкольников с I группой здоровья у нас меньше, так как объективная картина будет в том случае, если углубленный медицинский осмотр будут проводить разные специалисты МУП «ЦРБ», делать заключения, и большинство воспитанников пройдут углубленный медосмотр. В противном случае, данные не совсем объективны.

Детей с 3 группой здоровья по данным МУЗ «ЦРБ» в 2016 – 2017 году не отмечалось.

Неотъемлемой частью работы детского сада является кружковая работа. На базе дошкольного учреждения в 2016 – 2017 учебном году функционировало 4 кружка:

- «Бумажные фантазии» - средняя группа;
- «Умелые ручки» - старшая группа;
- «Затейники» - подготовительная группа;
- «Волшебная бумага» - подготовительная группа.

Занятия кружков проводятся 1 раз в неделю, во II половине дня. Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей, согласно гигиеническим требованиям.

Платные дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении не оказываются.

1.7. Система работы с семьями воспитанников.

Одним из главных условий успешной организации педагогического процесса в ДООУ является установление тесных связей с семьей. В связи с этим в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения поставил перед собой задачу повысить эффективность работы с семьями за счет установления более тесного контакта с родителями, вовлечение их в образовательный процесс путем внедрения активных форм взаимодействия. Мы понимаем, что умелое взаимодействие и вовлечение родителей в жизнь ДООУ, это значительная часть успеха работы нашего коллектива.

Дошкольное учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями. В каждой возрастной группе на первом родительском собрании избран родительский комитет. Родительский актив входит в состав комиссии по контролю за питанием. Родители имеют возможность присутствовать в ДООУ на занятиях, режимных моментах. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей в Учреждении действует Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Его работа ведется в соответствии с «Положением о Родительском комитете». Родительский комитет, как представительный орган родительской общественности, помогает детскому саду в его работе, организывает родителей в выполнение законных требований учреждения, принимает решения по улучшению материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

В рамках реализации годовой задачи с педагогическим коллективом был проведен длительный практико-ориентированный семинар «Система взаимодействия с семьями воспитанников как основное условие повышения качества образования», педагогический совет «Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников». В ходе данных мероприятий педагоги делились опытом работы, озвучивали проблемы, искали новые, наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями обучающихся. По результатам тематического контроля «Состояние работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников за счет использования активных форм» педагоги разнообразили свою работу с родителями, используя наиболее интересные формы работы. Родительские собрания проводились в форме круглых столов, семинаров-практикумов, с использованием презентаций, просмотров снятых фрагментов детской деятельности, прослушиванием записей детских высказываний. Интересно, оживленно прошли родительские собрания «Как помочь ребенку стать внимательным», (подготовительная группа, форма проведения – собрание – студия), воспитатель Алексеева Р.В.; «Гражданин воспитывается с детства» (старшая группа, форма проведения круглый стол), воспитатель Бурлакова В.А., «Дети – прирожденные исследователи» (младшая группа, форма проведения – практикум), воспитатель Гладких Н.Е. и т.д..

Родители посещали непосредственную образовательную деятельность в Дни открытых дверей. Принимали участие в праздниках, творческих конкурсах, проектной деятельности, делились своими увлечениями. Педагоги детского сада привлекали и помогали родителям в участии в районных конкурсах «Парад колясок», «Мисс Дюймовочка», проведению экологической акции «Скворечник – лучший домик для

птиц».

На педагогическом совете результаты работы по реализации данной задачи были признаны удовлетворительными. Но было отмечено, что необходимо продолжить работу по взаимодействию с родителями путем их вовлечения в жизнь дошкольного учреждения. Родитель должен стать активным участником жизни детского сада, а не наблюдателем и слушателем.

Администрация ДОО, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Тихонова Т.М., проводят большую работу по профилактике семейного неблагополучия, выявлению семей «группы риска». Татьяна Михайловна, в начале учебного года, составила план работы с семьями воспитанников, особое внимание, уделив многодетным, опекунам семьям.

В начале 2016-2017 учебного года специалистами ДОО составлен Социальный паспорт ДОО, проведен количественный и качественный анализ семей дошкольников: определено количество полных и неполных семей, многодетных, опекунов, семей, воспитывающих детей – инвалидов, выявлены семьи «зоны риска», социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей. В 2016 – 2017 учебном году на внутрисадовском контроле стояли 2 семьи (в прошлом учебном году на внутрисадовском контроле стояла 1 семья).

С целью выявления удовлетворенности родителей работой детского сада в мае было проведено анкетирование. Анализ анкет показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, родители удовлетворены работой администрации, педагогов ДОО. 65% респондентов хотели бы принимать участие в мероприятиях детского сада в качестве зрителя, 28% опрошенных изъявили желание оказать помощь в организации и проведении мероприятий (это показатель на 4 % выше по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом). Получать информацию о деятельности ДОО родители хотели бы при личном общении с педагогом (80%), 45% при посещении родительских собраний, 20% изучая информацию на стендах, 10% респондентов достаточным было посещение сайта учреждения.

Хочется отметить, что 15% анкет не было возвращено.

Организовываются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В нашем саду стали традицией выставки совместных работ детей и родителей, например, «Осенние дары», новогодних игрушек «Зимняя фантазия», спортивные соревнования, «Папа, мама, я - спортивная семья».

Использование разнообразных форм работы детского сада с семьей в их взаимосвязи позволяет достичь единства в работе детского сада и семьи по воспитанию детей. Важно помнить, что при организации работы с родителями нужно понимать, что это самые близкие для ребенка люди, которые его любят и желают ему добра. Они всегда откликнутся на обращенные к ним советы и рекомендации грамотного специалиста по воспитанию детей, высказанные доброжелательно, с позиции равноправного партнера в общении и заинтересованного в успехах ребенка. Если родители становятся активными участниками педагогического процесса, то можно успешно решать самые сложные задачи развития и воспитания детей.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что, несмотря на проводимые мероприятия активность родителей не очень высокая, поэтому в 2017 – 2018 учебном году коллективу ДОО необходимо продолжить работу для повышения заинтересованности родителей, вовлечению их в образовательный процесс, использовать интересные, эффективные формы взаимодействия.

1.8. Взаимодействие с окружающим социумом.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Цели взаимодействия отражены на схеме.



На основании Договора на осуществление образовательной деятельности от 14.01.2016 г., специалисты ЦМПСС приглашаются на родительские собрания, педагогические советы и МО с целью оказания психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог центра М.Н.Корнеева принимала участие в проведении мониторинга с детьми подготовительной к школе группе «Готовность к школьному обучению». Марина Николаевна приняла участие в групповом родительском собрании на тему «Ребенок скоро станет школьником», которое было организовано в форме круглого стола с приглашением учителей начальных классов МБОУ «Школа №3».

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает БУЗ Орловской области «Болховская ЦРБ». Медсестра Болховской ЦРБ, Бычкова О.В., подготовила для родителей воспитанников памятки: «Осторожно, клещевой энцефалит», «Прививка против гриппа: за и против».

В преддверии празднования Дня победы и рамках реализации годовой задачи «Развитие у дошкольников основ патриотического самосознания через активное познание традиций, культуры и истории родного края», в 2016 – 2017 учебном году были организованы целевые экскурсии в детскую библиотеку, Детскую школу искусств, Болховский Краеведческий музей, к памятному знаку героям и жертвам

радиационных аварий и катастроф, к памятнику поэта – земляка А.Н. Апухтину.

Накануне 2016 – 2017 учебного года, с целью формирования у воспитанников культуры безопасного поведения в социуме, в детском саду состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних – Глыбиной Екатериной Александровной.

В рамках Общероссийской профилактической акции по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», а также второго этапа профилактического мероприятия «Внимание дети!» в детском саду с 5-8 сентября 2016 года проводился комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и предусматривал следующие задачи:

- 1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
- 2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте.

Традиционными стали организация встреч с интересными людьми города. Для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована встреча с болховским звонарем - Чайка Александром Эдуардовичем. Дошкольники имели уникальную возможность прикоснуться к миру звуков, издаваемых с помощью пластин, небольших колоколов. Старший научный сотрудник Болховского краеведческого музея, Рассказова Ирина Владимировна, познакомила ребят с народными подвижными играми Орловского края.

Экскурсия на Болховский хлебокомбинат помогла старшим дошкольникам ответить на главный вопрос: «Откуда хлеб пришел на стол?». Воспитанники увидели сколько людей разных специальностей трудятся над тем, чтобы у нас на столе всегда был свежий хлеб.

Кроме того, в течение учебного года для старших дошкольников были организованы экскурсии в магазин «Ткани», ателье, аптеку, пожарную часть.

Вывод: целевые экскурсии, встречи способствовали разностороннему развитию воспитанников. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

1.9. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: зарплата сотрудников, услуги связи и транспорта, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания. Для более рационального использования бюджетных средств ежегодно составляется смета расходов ДОУ.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата на содержание детей. В 2016 – 2017 учебном году на эти средства были произведены работы по замене дверей в групповых комнатах младшей и средней групп, раздевалке, линолеума в коридоре первого этажа. На прогулочной площадке средней группы установлена беседка.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2».

Информация о техническом обеспечении.

Наименование оргтехники	Количество	Состояние
Компьютер	2	хорошее
Принтер	2	хорошее
Копировальный аппарат	2	хорошее
Модем	1	отличное
Магнитофон	1	удовлетворительное
Музыкальный центр	1	отличное
Видеокамера	1	отличное
Мультимедийный проектор	1	отличное
Переносной экран	1	хорошее
Ноутбук	1	отличное

В целях самообразования педагогов, проведения образовательной деятельности, получения научных знаний в методическом кабинете собран богатый книжный фонд. Книжный фонд включает в себя:

- учебно-методическую;
- справочную, энциклопедическую;
- детскую художественную литературу.

Библиотечный фонд:

Наименование	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	830
Справочная, энциклопедическая	30
Детская художественная литература	560
Всего:	1420

Учебно – методическая литература по некоторым разделам программы требует обновления. Поэтому, в 2017 – 2018 учебном году запланировано приобретения методической литературы по речевому развитию, пополнение наглядными пособиями образовательной области «Познавательное развитие».

1.10. Организация питания в ДОУ.

В детском саду, в соответствии с утвержденным «Примерным 10-ти дневным меню», организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), (меню разработано на 2 периода - летне – осенний и зимнее – весенний) для детей от 3 лет до 7 лет в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12- часовым пребыванием детей. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная

витаминизация третьего блюда. В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 разработана картотека технологических карт. Один экземпляр картотеки находится у заведующего хозяйством, другой на пищеблоке, с описанием технологического процесса приготовления блюд.

В учреждении в целях создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов утверждено Положение об организации детского питания, Положение о бракеражной комиссии. В целях совершенствования организации питания воспитанников детского сада, повышения профессионального мастерства и квалификации работников, принимающих участие в организации детского питания, улучшения качества питания, утверждено Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ «Детский сад №2».

На начало учебного года в детском саду был издан приказ: «Об организации питания детей в ДОУ», в котором назначен ответственный за организацию питания, определен состав бракеражной комиссии, график выдачи готовых блюд, график закладки основных продуктов и другие вопросы, которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания.

Оборудование пищеблока, инвентарь и посуда (на пищеблоке и в групповых комнатах) соответствует санитарным гигиеническим требованиям.

Организация питания воспитанников осуществляется в групповых комнатах. В соответствии с приказом заведующей ДОУ ответственность за организацию питания в группах несут воспитатель и помощник воспитателя.

Принципы организации питания:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.
2. Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ.
3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности.
5. Оптимальный режим питания.
6. Соблюдение гигиенических требований к питанию.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания; кладовщиком ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

В ДОУ соблюдается питьевой режим, кипяченая питьевая вода доступна детям в течение всего дня, согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами, обращать внимание на сервировку столов дежурными.

Воспитатели формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививают простейшие навыки самообслуживания в сервировке стола.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с заключенными договорами с поставщиками: ИП Муратова Л.А., ООО «Болховский хлебокомбинат», ПО «Болхов - кооперативные продукты», ООО «Синтез-Орел», ООО «Пищевик», ИП Гринева М.О.

Вывод: таким образом, организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденным 10 –дневным меню.

1.11. Обеспечение безопасности в ДОУ.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

1. Двери ДОУ постоянно закрыты, ведется дежурство.
2. Имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГУП «Охрана» МВД России.
3. Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС).
4. Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
5. Проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.
6. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.
7. В течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах, у водоемов.
8. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.
9. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.
10. В помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами.
11. Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения.
12. Ежемесячно проводилось обслуживание АПС.
13. Проведены работы по пропитки деревянных конструкций кровли огнезащитным средством.
14. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации, установленных на объекте осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Министерства внутренних дел РФ в соответствии с договором №5900S 00053 от 2017года.

Работы по техническому обслуживанию автоматической системы пожарной сигнализации и оповещении о пожаре, в соответствии с договором №792-16Т от

2017г, выполняет ООО «Темп». Мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации осуществляет ООО мониторинговая компания «Проект-Труд».

1.12. Целевые ориентиры ДООУ на 2017 – 2018 учебный год.

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга детского развития свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы коллектива ДООУ в 2016-2017 уч. году по решению и реализации годовых задач, намечены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Продолжать повышать эффективность работы с семьями воспитанников за счет установления более тесного контакта с родителями, вовлечения их в образовательный процесс путем внедрения активных форм взаимодействия.
3. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
4. Предоставление дополнительных образовательных услуг для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.
5. Продолжать целенаправленную работу по формированию положительного имиджа образовательного учреждения

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1		В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/ 100%
1.4.1		В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек/100%
1.4.2		В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 19%
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3		По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/31%
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/31%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/92%
1.8.1	Высшая	1человек/8%
1.8.2	Первая	11человек/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да